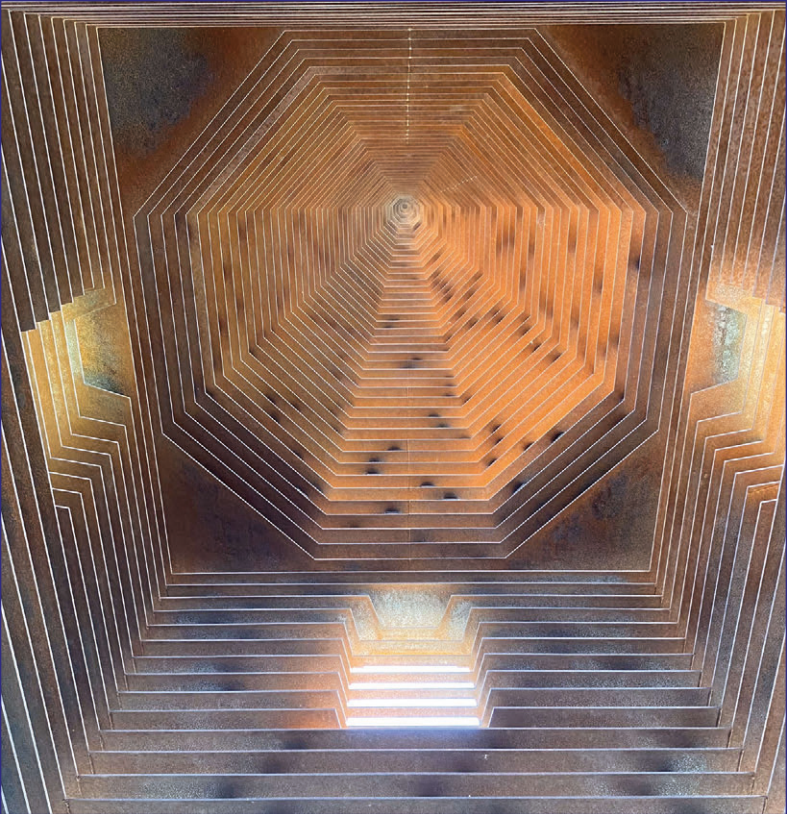




Religions-
pädagogik



Religious
Education

WAXMANN



Andrea Schulte

Sprache im Fachunterricht Religion

Ein Studien- und Arbeitsbuch

2024, 200 Seiten, br., 29,90,

utb, ISBN 978-3-8252-6205-1

E-Book: ISBN 978-3-8252-6205-6

Das Buch entfaltet in mehrperspektivischen Zugängen die Bedeutung der Sprache im Fachunterricht Religion. Es adressiert Religionslehrer:innen, die in die Praxis des sprachsensiblen und sprachbewussten Fachunterrichts Religion hineinwachsen oder ihr Repertoire an professionellem Lehrer:innenhandeln in Sachen Sprache bereichern wollen. Die Kapitel sind didaktisch vielfältig aufbereitet und vermitteln ein strukturiertes, konzises und verständliches Überblickswissen über Kommunikation als Grundbestimmung des Schulfaches Religion.



Katajun Amirpur (Hrsg.), Pia Köppel
Unter Mitarbeit von Florian Jäckel

Lehrbuch Koranarabisch

Grundkurs

2025, 332 Seiten, br., 38,00 €,

utb, ISBN 978-3-8252-5266-3

E-Book: ISBN 978-3-8385-5266-8

Der grammatische Aufbau einer Sprache spiegelt Weltbilder wider. Um diese zu verstehen, benötigen angehende muslimische Religionslehrkräfte ein spezialisiertes Kursangebot, das Unterschiede zum Hocharabischen verdeutlicht und bei der Koranauslegung unterstützt. Das Lehrbuch bietet einen grundlegenden sprachlichen Einstieg ins Koranarabische und berücksichtigt die unterschiedlichen Vorkenntnisse der Studierenden. Vermittelt werden die Arabische Schrift, grammatische Grundlagen sowie ein Grundwortschatz des Koranarabischen. Zudem wird den Studierenden die Arbeit mit Wörterbüchern und Koranübersetzungen nahegebracht und Einblicke in historische und etymologische Kontexte eröffnet. Dieses erste deutschsprachige Lehrwerk für Koranarabisch kann begleitend zu oder vorbereitend auf Veranstaltungen über Tafsir (Koranexegese) oder Allgemeine Koranwissenschaften eingesetzt werden.



Alexander Unser, Ulrich Riegel

Fortgeschrittene Verfahren der quantitativ-empirischen Religionspädagogik

Eine anwendungsorientierte
Einführung

2025, 168 Seiten, br., 22,90,

utb, ISBN 978-3-8252-6302-7

E-Book: ISBN 978-3-8252-6302-2

In empirischen Projekten der Religionspädagogik ist schnell die Grenze grundlegender statistischer Analysen erreicht. Wie bestätige ich statistisch, dass die Struktur der Daten den theoretischen Erwartungen entspricht? Was mache ich, wenn ich geschichtete Daten habe? Wie verbinde ich in Mixed-Methods-Projekten die Daten qualitativer Analysen mit quantitativen Daten?

Dieser Band beschreibt fortgeschrittene Verfahren wie die konfirmatorische Faktorenanalyse, die Latent-Class-Analyse, die logistische Regressionsanalyse, Strukturgleichungs- und Mehrebenenanalysen. Des Weiteren geht er detailliert auf das Matching qualitativer und quantitativer Daten ein.



Alexander Unser, Ulrich Riegel

Grundlagen der quantitativ-empirischen Religionspädagogik

Eine anwendungsorientierte
Einführung

2022, 202 Seiten, br., durchgehend vierfarbig, 22,90 €,

utb, ISBN 978-3-8252-5852-8

E-Book: ISBN 978-3-8385-5852-3

Der Band begleitet durch den gesamten Prozess eines quantitativ-religionspädagogischen Projekts. Er beschreibt die Philosophie dieser Projekte, erklärt die Anlage eines Fragebogens, stellt grundlegende statistische Verfahren dar und gibt Hinweise zur wissenschaftlichen Veröffentlichung. Beispiele aus der Religionspädagogik und Schritt-für-Schritt-Anleitungen erlauben die Lektüre auch für Einsteiger*innen.



BAND 35

Magda Bräuer, Martin Losert,
Friedrich Schweitzer, Reinhold Boschki (Hrsg.)
Unter Mitarbeit von Hanne Schnabel-Henke,
Simone Hiller

Schüler:innenorientierung – Perspektivenübernahme – Interreligiöses Lernen

Wirksamkeit unterschiedlicher Formen
von Religionsunterricht: ein Cluster
Randomized Controlled Trial

2025, 316 Seiten, br., 44,90 €, ISBN 978-3-8309-4939-8
E-Book: 39,99 €, ISBN 978-3-8309-9939-3

In einer gesellschaftlichen Situation, die durch kulturelle und religiöse Vielfalt geprägt ist, wird interreligiöse Kompetenz zunehmend bedeutsam. Das Projekt „Wirksamkeit interreligiösen Lernens durch Perspektivenübernahme bei unterschiedlichen Formen schülerorientierten Religionsunterrichts“ wurde vor diesem Hintergrund entwickelt. Im Zentrum steht die Frage nach Möglichkeiten, die Förderung interreligiöser Kompetenz im Religionsunterricht bei unterschiedlichen didaktischen Vorgehensweisen empirisch zu überprüfen.



BAND 34

Andreas Obermann, Daniel Bauer (Hrsg.)

Auf wessen Seite steht Gott?

Zur Aktualität der Barmer
Theologischen Erklärung
am Berufskolleg angesichts
gegenwärtiger Instrumentalisierungen
von Religion

2024, 220 Seiten, br., 34,90 €, ISBN 978-3-8309-4891-9
E-Book: 30,99 €, ISBN 978-3-8309-9891-4

Im Mai 2024 ist die „Barmer Theologische Erklärung“ 90 Jahre alt geworden. Aktuelle Konfliktkonstellationen zwischen Schüler*innen unterschiedlicher Religionszugehörigkeit zeigen die bleibende Relevanz der Erklärung. Die Beiträge des Bandes erörtern die Konfliktpotentiale, die durch Instrumentalisierung von Kirche und Religion(en) von außen in Schule und/oder Betrieb hineingetragen werden. Sie entfalten aus juristischer, historischer, politischer und religionspädagogischer Perspektive die (interreligiöse) Relevanz der V. These der Barmer Theologischen Erklärung und diskutieren vor diesem Hintergrund Lernimpulse für eine konstruktive (religions-)pädagogische Bearbeitung der genannten Probleme in Schule und Betrieb.



BAND 33

Friedrich Schweitzer, Hanne Schnabel-Henke, Mirjam Rutkowski

Was ist „guter BRU“?

Qualität und Qualitätsentwicklung im Religionsunterricht an beruflichen Schulen

Das Projekt QUIRU-B

2024, 256 Seiten, br., 39,90 €, ISBN 978-3-8309-4872-8

E-Book: Open Access



Der Band nimmt die aktuelle Diskussion um die Frage nach Qualität und Qualitätsentwicklung mit Blick auf den Religionsunterricht an beruflichen Schulen (BRU) auf. Dabei geht es vor allem um ein genuin pädagogisches Anliegen: Junge Menschen sollen möglichst effektiv gefördert werden, so dass sie die für eine erfolgreiche Lebensführung erforderlichen Fähigkeiten erwerben können. Zudem ist der gesellschaftliche Zusammenhalt im Blick, zu dem das Lernen in der Schule beitragen soll.



BAND 32

Friedrich Schweitzer, Evelyn Schnaufer, Eva Dubronner, Hanne Schnabel-Henke (Hrsg.)

Interreligiöse Kompetenz für pädagogische Fachkräfte im Elementarbereich

Eine Interventionsstudie an Evangelischen Fachschulen in Baden-Württemberg

2024, 228 Seiten, br., 34,90 €, ISBN 978-3-8309-4877-3

E-Book: 30,99 €, ISBN 978-3-8309-9877-8

Dieser Band rückt eine Grundaufgabe des Berufsschulreligionsunterrichts (BRU) in den Vordergrund: die Vermittlung einer berufsbezogenen interreligiösen Kompetenz. Dargestellt werden hier Analysen zur Praxis in Kitas sowie zur Ausbildung für den Elementarbereich. Im Zentrum steht eine an Fachschulen für Sozialpädagogik durchgeführte Interventionsstudie zur Förderung interreligiöser Kompetenz. Dafür wurde eine spezielle Unterrichtseinheit entwickelt; auf der Grundlage der Untersuchungsergebnisse wird gezeigt, wie die Unterstützung interreligiöser Kompetenz im BRU gestärkt werden kann.



BAND 31

Golde Wissner

Glaube in der Krise

Die Bedeutung krisenhafter Erfahrungen für die religiöse Entwicklung junger Menschen
Eine religionspädagogische und religionspsychologische Studie

2024, 236 Seiten, br., 32,90 €, ISBN 978-3-8309-4866-7

E-Book: 29,99 €, ISBN 978-3-8309-9866-2

Wie verändern sich religiöse Haltungen und die Intensität, mit der „geglaubt“ wird in und durch Krisenerfahrungen bei jungen Menschen? Dieser Frage stellt sich die Autorin und versucht in einer Befragung von über 500 jungen Menschen Antworten zu finden. Ein Ergebnis, das auch bisherige Annahmen stützt: Religiöse Entwicklung und Veränderung geschieht bei Jugendlichen hauptsächlich durch Nachdenken und Hinterfragen. Diese kognitiven Prozesse geschehen jedoch nicht losgelöst von Erfahrungen.

Dieses Buch untersucht diese Verbindung zwischen kognitiven Prozessen und Erfahrungen und hilft, die Vielschichtigkeit religiöser Entwicklung junger Menschen besser wahrzunehmen und zu verstehen.



BAND 30

Ulrich Riegel, Matthias Gronover,
Malte Brügge-Feldhake, Julia Hofmann,
Reinhold Boschki (Hrsg.)

Der Umgang mit religiöser Vielfalt im katholischen Religionsunterricht

Eine explorative Studie im
Mixed-Methods-Design

2023, 372 Seiten, br., 39,90 €, ISBN 978-3-8309-4740-0

E-Book: 35,99 €, ISBN 978-3-8309-9740-5

Religiöse Vielfalt wird unter den Stichworten der Pluralität und der Heterogenität breit diskutiert. In diesem Band wird der Umgang mit religiöser Vielfalt im katholischen Religionsunterricht auf dieser Grundlage analysiert. Dazu wurden 22 Lehrpersonen unterschiedlicher Schularten zu ihrem Verständnis dieser Vielfalt und ihren Strategien, wie sie damit im Religionsunterricht umgehen, interviewt. Außerdem wurden 42 Religionsstunden videographiert und auf den darin erkennbaren Umgang mit religiöser Vielfalt untersucht.

**BAND 29**

Matthias Gronover, Hanne Schnabel-Henke, Friedrich Schweitzer, Simone Hiller (Hrsg.)

Neue Zeit- und Organisationsmodelle für den RU

Befunde und Perspektiven für den Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen

2023, 176 Seiten, br., 29,90 €, ISBN 978-3-8309-4662-5
E-Book: 26,99 €, ISBN 978-3-8309-9662-0

Dieser Band stellt die Befunde verschiedener Studien vor, die von den beiden Tübinger Instituten für berufsorientierte Religionspädagogik (EIBOR und KIBOR) durchgeführt wurden. Die Studien erheben Erfahrungen und Bewertungen von Religionslehrer:innen sowie von Schüler:innen zu verschiedenen Ansätzen von Religionsunterricht in veränderten Zeitmodellen. Dabei entsteht ein Erfahrungspanorama, das aus religionspädagogischer Perspektive eingehend analysiert, diskutiert und auf sein Potential für die Weiterentwicklung des BRU hin untersucht wird.

**BAND 28**

Andreas Obermann

Christologie unterrichten als Hermeneutik der Jesusgeschichte

Didaktische Überlegungen zum Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen

2023, 232 Seiten, br., 34,90 €, ISBN 978-3-8309-4620-5
E-Book: 30,99 €, ISBN 978-3-8309-9620-0

Die vorliegende Untersuchung bietet exegetische, biblisch-theologische und systematisch-theologische Erörterungen zur Christologie und zu Jesus von Nazareth im Blick auf religionspädagogische Operationalisierungen im Evangelischen Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen. Konkrete Überlegungen mit beispielhaften Arbeitsblättern für mögliche Unterrichtseinheiten sind auch für andere Schulformen geeignet und schließen die Studie zur Didaktik des Religionsunterrichts ab.

REIHE

Schule in evangelischer Trägerschaft



BAND 25

Evi Plötz

Evangelische Schulen im globalen Kontext

Eine empirische Annäherung an das Profil evangelischer Schulen in Subsahara-Afrika

2024, 156 Seiten, br., 29,90 €, ISBN 978-3-8309-4896-4

E-Book: 26,99 €, ISBN 978-3-8309-9896-9

In dieser Studie wird untersucht, wie evangelische Schulen in Subsahara-Afrika ihr Schulprofil gestalten. Am Beispiel evangelischer Schulen in Kamerun, der DR Kongo, Ruanda und Tansania wird herausgearbeitet, wie diese sich zu dem doppelten Anspruch eines universalen (staatlichen) Bildungsauftrags und der Einlösung eines bestimmten, religiösen Bildungsverständnisses positionieren und wie sie Bildungsangebote gestalten.



BAND 24

Martin Schreiner (Hrsg.)

Religion und Digitalität

Die Rostocker Barbara-Schadeberg-Vorlesungen

2023, 160 Seiten, br., 29,90 €,

ISBN 978-3-8309-4783-7

E-Book: 26,99 €, ISBN 978-3-8309-9783-2

Der Band widmet sich aus verschiedenen Perspektiven dem Thema „Religion und Digitalität – Evangelische Schulen im digitalen Wandel“. Es geht unter anderem um medienpädagogische und medienethische Herausforderungen der Digitalität, um digitales Lehren und Lernen als Gestaltungsaufgabe an Evangelischen Schulen sowie um die Potenziale digitaler Medien für den Religionsunterricht in einer Kultur der Digitalität. Die Beiträge namhafter Expertinnen und Experten wollen Horizonte öffnen und Anregungen zu einer zukunftsweisenden Entwicklung nicht nur evangelischer Schulen geben.



BAND 3

Friedrich Schweitzer, Eileen Märkle (Hrsg.)

Qualität von Religionsunterricht und Lernen

Entwicklung eines Untersuchungsinstruments und Befunde zum evangelischen RU in Grundschule und Gymnasium in fünf Bundesländern

QUIRU/Qualität und Qualitätsentwicklung im Religionsunterricht, Bd. 3

2024, 453 Seiten, br., 44,90 €, ISBN 978-3-8309-4915-2

E-Book: 33,99 €, ISBN 978-3-8309-9915-7

Welche Qualität im Religionsunterricht realisiert wird, entscheidet sich letztlich daran, wie er von den Schüler:innen rezipiert wird. Um dies zu prüfen, bedarf es eines Untersuchungsinstruments, mit dem die Wahrnehmungen von Schüler:innen erfasst werden können. Eine zweite Aufgabe liegt in der weiteren Erprobung dieses Instruments in den Schulen. Dabei geht es nicht nur um die Akzeptanz von Religionsunterricht, sondern auch um das Lernen sowie um die religiöse Allgemeinbildung von Schüler:innen (Grundschule sowie Sek. I). Der Band dokumentiert sowohl die Entwicklung des Untersuchungsinstruments als auch die Befunde aus der Schüler:innenbefragung im Projekt QUIRU.



BAND 2

Friedrich Schweitzer, Eileen Märkle (Hrsg.)

Ausbildung für den Religionsunterricht – im Rückblick bewertet

Eine empirische Untersuchung mit Pfarrer:innen in der Evangelischen Kirche in Hessen und Nassau

QUIRU/Qualität und Qualitätsentwicklung im Religionsunterricht, Bd. 2

2024, 282 Seiten, br., 37,90 €, ISBN 978-3-8309-4865-0

E-Book: 33,99 €, ISBN 978-3-8309-9865-5

Bislang sind kaum wissenschaftliche Erkenntnisse zur Ausbildung von Pfarrer:innen für den Religionsunterricht verfügbar. Diese Studie bietet dazu theoretische Analysen sowie eine empirisch-explorative Untersuchung mit Pfarrer:innen in den ersten Amtsjahren. Diese Gruppe wurde schriftlich und in mündlichen Interviews nach ihren Erfahrungen mit der Ausbildung für den Religionsunterricht befragt.



Reinhold Boschki, Thomas Schlag,
Henrik Simojoki, Fahimah Ulfat (Hrsg.)
Unter Mitarbeit von Benjamin Ahme,
Canan Balaban, Thomas Buchschuster,
Maarit Franzki

Schlüsseltexte der Religionspädagogik ,quer' gelesen

Interreligiöse und
interkonfessionelle Zugänge

2024, 256 Seiten, br., 39,90 €, ISBN 978-3-8309-4938-1
E-Book: 35,99 €, ISBN 978-3-8309-9938-6

Dieser Band bahnt einen innovativen Zugang zu religionspädagogischen Theoriebeständen an: Statt klassische Publikationen der eigenen Tradition zu erschließen, setzen sich Autor:innen aus der jüdischen, islamischen, orthodoxen, katholischen und evangelischen Religionspädagogik mit Schlüsseltexten anderer Traditionen auseinander. Dabei spannt sich der Bogen über einen Zeitraum von mehr als 1000 Jahren und umfasst viele bildungsgeschichtliche Epochen. Der Band öffnet den Blick für die Vielfalt und den Reichtum religiöser Bildungstraditionen, trägt zum Abbau stereotyper Sichtweisen bei und fundiert die gegenwärtigen Bemühungen religiöser Akteur:innen, in Kontexten öffentlicher Bildung verstärkt gemeinsam Verantwortung wahrzunehmen.



Friedrich Schweitzer, Fahimah Ulfat,
Reinhold Boschki (Hrsg.)
Unter Mitarbeit von Rebecca Miriam
Humpert

Interreligiöse Kooperation im Religionsunterricht

2023, 160 Seiten, br., 29,90 €,
ISBN 978-3-8309-4741-7
E-Book: 26,99 €, ISBN 978-3-8309-9741-2

Soll es auch in Zukunft den noch im Aufbau befindlichen islamischen Religionsunterricht geben oder wäre ein „Religionsunterricht für alle“ vorzuziehen? Ist der Religionsunterricht überhaupt noch zukunftsfähig oder stellt ein allgemeiner religionskundlicher (Ethik-)Unterricht die bessere Alternative dar? Die Beiträge des Bandes plädieren dafür, das herkömmliche Standardmodell von Religionsunterricht weiterzuentwickeln. Der dafür gewählte Weg stützt sich auf das bewährte Modell der konfessionellen Kooperation. Dabei soll die Zusammenarbeit entschieden über den christlichen Bereich hinaus zu einer interreligiösen Kooperation erweitert werden.



Juliane Ta Van, Katharina Biermann,
Janine Wolf, Jens Dechow (Hrsg.)

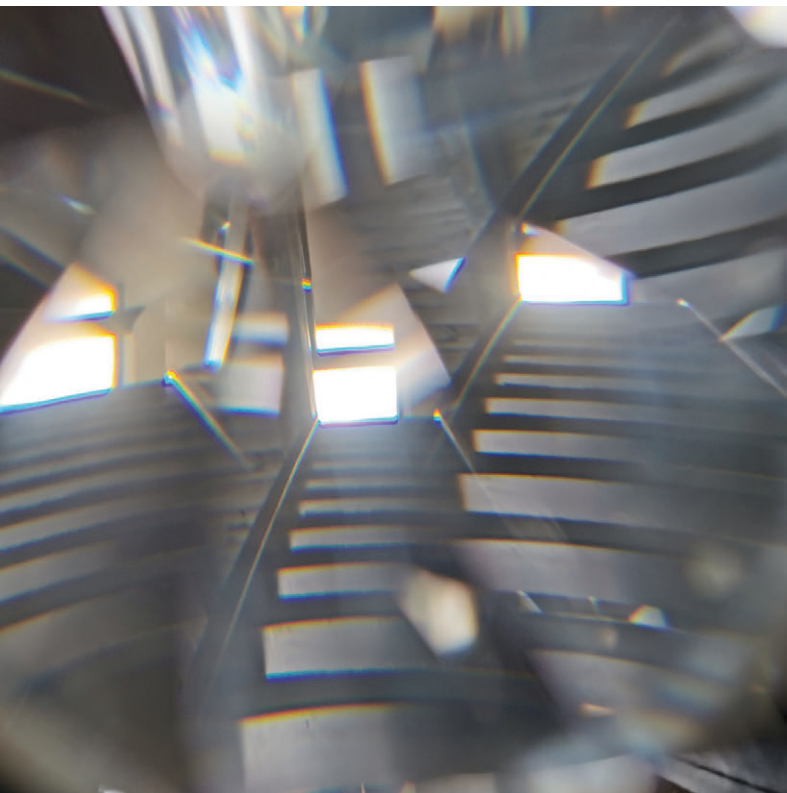
„Niemand darf verloren gehen ...?!“

Interdisziplinäre Perspektiven
im Schnittpunkt von
Bildungsgerechtigkeit und
evangelischem Bildungshandeln

2024, 138 Seiten, br., 34,90 €, ISBN 978-3-8309-4826-1

E-Book: 30,99 €, ISBN 978-3-8309-9826-6

Der Sammelband dokumentiert die Vorträge und Workshops einer Tagung im Frühjahr 2023 an der Universität Münster. Die Beiträge setzten sich mit einem Plädoyer der 11. Synode der EKD von 2010 für mehr Bildungsgerechtigkeit auseinander. Wie sieht es 2023 aus und was hat sich in gut einem Jahrzehnt geändert? Ist ‚Bildungsgerechtigkeit‘ der passende Begriff für die Thematisierung bildungsbezogener Ausgrenzungen, wenn Handeln ermöglicht werden soll? Welche Handlungsmöglichkeiten gibt es und welche Erfahrungen, von denen gelernt werden kann?





Said Topalović

Selbstbestimmung als Ziel islamisch-religiöser Bildung

Religionspädagogische Grundlegung und didaktische Umsetzung im Rahmen des kompetenzorientierten Bildungsparadigmas

2024, *Internationale Hochschulschriften, Band 709*, 224 Seiten, br., 34,90 €, ISBN 978-3-8309-4858-2

E-Book: 30,99 €, ISBN 978-3-8309-9858-7

Die »Selbstbestimmung« gilt inzwischen als primäres Ziel der religiösen Bildung. Die Aufgabe kompetenzorientierter religiöser Bildungsprozesse besteht dementsprechend darin, junge Heranwachsende in die Lage zu versetzen, mit religionsbezogenen Alltagssituationen selbstständig und reflexiv umzugehen. Diese Arbeit reflektiert aus islamischer Perspektive die wesentlichen theologischen und religionspädagogischen Grundsätze religiöser Selbstbestimmung und stellt darauf aufbauend ein kompetenzorientiertes didaktisches Modell für die Verwirklichung religiöser Bildungsprozesse vor. Damit liefert sie bedeutende religionspädagogische und didaktische Grundlagen für eine zeitgemäße islamisch-religiöse Bildung im europäischen Kontext.



Laura Mößle, Anke Schmitzer,
Reinhold Boschki (Hrsg.)

Übergänge in der Kita gestalten

Impulse für eine religionssensible und interreligiös reflektierte Praxis

In Zusammenarbeit mit Lisa Eisenmann
und Lorena Schirmer

2023, *Interreligiöse und Interkulturelle Bildung im Kindesalter, Band 10*, 220 Seiten, br., 32,90 €, ISBN 978-3-8309-4761-5

E-Book: 29,99 €, ISBN 978-3-8309-9761-0

Eine für Kinder bedeutsame Erfahrung von Veränderung stellt die Transition von der Kita in die Grundschule dar. Viele Einrichtungen setzen hierfür auf Rituale oder religiöse Elemente, um Kinder für diese Übergänge zu stärken. Das Buch „Übergänge in der Kita gestalten. Impulse für eine religionssensible und interreligiös reflektierte Praxis“ holt die Perspektive von Kindern, pädagogischen Fachkräften und Lehrpersonen in Übergangssituationen in empirischen Studien ein und liefert praktische Impulse für eine religionssensible und interreligiöse Gestaltung von Transitionsprozessen.



Tobias Meier

Community Organizing und kommunale Religionspolitik in der postsäkularen Stadt

2024, 232 Seiten, br., 34,90 €,

ISBN 978-3-8309-4854-4

E-Book: 30,99 €, ISBN 978-3-8309-9854-9

Der Autor analysiert an Beispielen aus Köln, Berlin, Hamburg und Leipzig erstmals umfassend Akteursnetzwerke und Handlungsfelder von Religionsgemeinschaften in der Kommunalpolitik. Aufgabe der Kommunalpolitik ist es, das öffentliche Wirken unterschiedlicher Menschen, Initiativen, Netzwerke und der Gesellschaft zu organisieren. *Community Organizing* zeigt er dabei als Spiegel, aber auch als Plattform eines lokalen Engagements und macht damit das Gesamtfeld kommunaler Religionspolitik beschreibbar.

Dominierte seit Mitte des 20. Jahrhunderts die Wahrnehmung von Säkularisierung und vom Abbau religiöser Institutionen die sozialwissenschaftliche Debatte, gibt es heute auch andere Wahrnehmungen. Jürgen Habermas beispielsweise weist in seiner Rede von der „postsäkularen Gesellschaft“ darauf hin, dass religiöse Verortungen auch in der säkularen Moderne weiterhin Bestand haben. Das zeigt dieses Buch ganz konkret am Beispiel der Kommunalpolitik.



Thorsten Knauth, Silke Reindl,
Maren A. Jochimsen (Hrsg.)

Religiöse Bildung an den Rändern der Vielfalt Soziale Benachteiligung, Religion, Geschlecht

2023, 184 Seiten, br., 29,90 €,

ISBN 978-3-8309-4789-9

E-Book: 26,99 €, ISBN 978-3-8309-9789-4

Die Ränder der Vielfalt stehen für Kontexte sozialer Ungleichheit, die in der (religiösen) Bildung oft vernachlässigt werden. Der vorliegende Band setzt hier an und betrachtet Vielfalt in Kontexten von sozialer Benachteiligung. Thematisiert werden besonders die Verbindung und das Verhältnis von sozio-ökonomischem Status, Religion und Geschlecht – treffen doch in Kontexten von Vielfalt unterschiedliche religionsbezogene Bedeutungswelten und Geschlechterordnungen aufeinander, die auch durch ihren sozio-ökonomischen Hintergrund mitbestimmt sind.



Anja Schöne,
Peter Knüvener (Hrsg.)

Fastentücher Neue Forschungen

2025, 450 Seiten, br. mit zahlreichen farbigen Abbildungen,
44,90 €, ISBN 978-3-8188-0010-9

E-Book: 39,99 €, ISBN 978-3-8188-5010-4

Der Brauch, in der Fastenzeit die Altäre mit Tüchern zu verhängen, war einstmals nahezu europaweit verbreitet. Heute gibt es nur noch relativ wenige erhaltene Beispiele, dafür erfährt der Brauch seit einigen Jahren eine Renaissance, die sich in neu geschaffenen Tüchern sowie in der intensivierten Erforschung des Brauches äußert.

Dieses Buch enthält Beiträge aus zwei Tagungen zu Fastentüchern und dem vorösterlichen Verhüllungsbrauch, die 2022 und 2023 in Zittau und Telgte, wo sich bedeutende Tücher erhalten haben, stattgefunden haben. Auf den interdisziplinären Kolloquien wurden liturgische, theologische und kulturgeschichtliche Aspekte, restauratorische und kunsthistorische Fragen sowie Ausstellungen und Wettbewerbe für neue Fastentücher vorgestellt und diskutiert. Neue zeitgenössische und neu entdeckte historische Fastentücher beweisen, dass das Thema mehr wissenschaftliche Aufmerksamkeit verdient. Dieses Desiderat wird mit dem Band geschlossen.





Klaus Zierer, Thomas Gottfried

Ehrfurcht vor Gott

Über das wichtigste Bildungsziel einer modernen Gesellschaft

2024, 120 Seiten, br., 19,90 €,

ISBN 978-3-8309-4890-2

E-Book: 18,99, ISBN 978-3-8309-9890-7

Ehrfurcht vor Gott - klingt das nicht aus der Zeit gefallen? Ganz im Gegenteil, so die Kernthese dieses Buches: Es ist das wichtigste Bildungsziel in unserer Gesellschaft und aktueller denn je. Ehrfurcht vor Gott ist nicht nur auf den Glauben beschränkt, sondern zeigt sich als eine Haltung des Menschen zu sich selbst, zu seiner Umwelt und zu seiner Mitwelt. Ehrfurcht vor Gott ist nicht nur fester Bestandteil vieler Länderverfassungen, sondern auch wesentliches Element unserer Demokratie als Staats- und Lebensform. Umso wichtiger ist eine kritisch-konstruktive Reflexion dessen, was Ehrfurcht vor Gott als Erziehungsziel wirklich bedeutet. Denn es bleibt dabei: Für Werteerziehung sind die Schulen zusammen mit den Familien die wichtigsten Bildungsorte.

.....



Carsten Misera, Christina Masrourchehr,
Marie Meyer, Christian Ratzke (Hrsg.)

Vom Anderen lernen

Postmoderne Bilder und Kontexte religiöser Bildung

Festschrift zum 65. Geburtstag von
Prof. Dr. Guido Meyer

2024, 276 Seiten, br., 34,90 €, ISBN 978-3-8309-4830-8

E-Book: 30,99, ISBN 978-3-8309-9830-3

Postmoderne und religiöse Bildung zählen zu den Themenkreisen, die als zentrale Wirkungsfelder Guido Meyers herauszustellen sind und deshalb im Mittelpunkt dieser Festschrift stehen. Die Kontexte religiöser Bildung in der heutigen Zeit sind geprägt von einem Wechsel zwischen Tradition und Innovation. Die postmoderne Herausforderung liegt darin, wie man religiöse Bildung in einer sich verändernden Welt vermittelt, ohne die Essenz und Integrität religiöser Lehre zu verlieren. Religiöse Inhalte lassen sich nicht von der Sprache und den Bildern ihrer Entstehungszeit trennen. Ihnen wohnt indes eine heterochrone Struktur inne, da sie bereits auf der Ebene der erzählten Zeit einen inhaltlichen Deutungs- und Bezugsrahmen mitbringen, den es in das Jetzt zu transformieren gilt.

**BAND 6**

Stefan Botters, Michael Glatz,
Cornelius Sturm (Hrsg.)

**Alphabetisierung und
Grundbildung in Evangelischer
Erwachsenenbildung:
Aus gutem Grund**

2024, 160 Seiten, br., 29,90 €, ISBN 978-3-8309-4651-9

E-Book: Open Access



Der Band bietet konzeptionelle Anknüpfungspunkte und praktische Unterstützung für ein evangelisches Engagement im Bereich Grundbildung. Vor dem Hintergrund relevanter Konzepte von Grundbildung im Weiterbildungsbereich, einem Überblick über die Grundbildungspraxis in evangelischen Bildungseinrichtungen und exemplarisch dargestellten Angeboten präsentiert der Band den Entwurf eines spezifisch evangelischen Grundbildungsverständnisses. Dieser verbindet eine theologische Fundierung mit dem Capability Approach. Der Band richtet sich an Praktiker*innen und Forscher*innen in der Erwachsenenbildung.

**BAND 5**

Miriam Boger, Steffen Kleint,
Freimut Schirrmacher (Hrsg.)

**Familienreligiosität im
Bildungshandeln**

Theorie – Empirie – Praxis

2022, 282 Seiten, br. 34,90 €, ISBN 978-3-8309-4551-2

E-Book: 44,99 €, ISBN 978-3-8309-9551-7

Wie entwickelt sich das religiöse Familienleben gegenwärtig? Inwieweit wird es als ein biographisches und intergenerationsales Lerngeschehen erforscht? Wie greifen Bildungsanbieter die Bandbreite an religiöser Familienpraxis, -sprache und -dynamik auf? Die Autorinnen und Autoren des Bandes zeigen, in welcher Weise Familienreligiosität aktuell wahrgenommen und pädagogisch adressiert wird. Sie diskutieren religionspädagogische Ansätze, neue Forschungsergebnisse und Praxiserfahrungen. Ausgehend von erwachsenenpädagogischen Überlegungen regt der Band im Ergebnis zur konzeptionellen Weiterentwicklung religiöser Familienbildung an.

REIHE

Bildungsprozesse in kirchlich-diakonischen Handlungsfeldern



BAND 4

Maria Rehm

Biografie, berufliches Selbstverständnis und religiöse Heterogenität

Biografische Konstruktionen von Religionslehrkräften

2023, 354 Seiten, br., 39,90 €, ISBN 978-3-8309-4709-7

E-Book: 35,99 €, ISBN 978-3-8309-9709-2

Die Deutung der eigenen Biografie wirkt sich bis in berufliche Konzepte hinein aus. Ausgehend von dieser Erkenntnis, fragt diese Studie nach dem Zusammenhang zwischen der Biografie von Religionslehrkräften, ihrem beruflichen Selbstverständnis und ihrer Wahrnehmung und Deutung religiöser Heterogenität. Die Analyse biografischer Interviews erfasst die Entfaltung biografischer Konstruktionen innerhalb beruflicher Handlungskonzepte. Darüber hinaus generiert die Studie Modelle zum beruflichen Selbstverständnis und zur Deutung religiöser Heterogenität. Die Ergebnisse sind von praktischer Relevanz für die Qualifizierung der Lehrkräfte.



BAND 3

Norbert Collmar,
Andrea Dietzsch (Hrsg.)

Sozial. Evangelisch. Innovativ.

50 Jahre Evangelische Hochschule Ludwigsburg

2022, 306 Seiten, br., 44,90 €, ISBN 978-3-8309-4646-5

E-Book: 39,99 €, ISBN 978-3-8309-9646-0

Der Band bearbeitet im ersten historischen Teil die institutionellen und disziplinären Entwicklungen von der Fachschule über die FH bis zur Hochschule für Angewandte Wissenschaften und ordnet die hochschulischen Entwicklungen in den gesellschaftlichen Kontext ein. Der zweite Teil charakterisiert die Evangelische Hochschule Ludwigsburg in ihren vielfältigen aktuellen Bezügen. Das Buch schließt mit Thesen, die Rück- und Ausblick zugleich sind: Sie artikulieren die Notwendigkeit, das soziale Profil angesichts gesellschaftlicher Veränderungen in regionalen und globalen Kontexten in stetigen Such-Prozessen wissenschaftlich zu reflektieren und so evangelisch profiliert zur Gestaltung des Sozial- und Gesundheitswesens sowie zur Bildung und Erziehung beizutragen.

SERIES

Research on Religious and Spiritual Education



BAND 17

Sarah Delling

Körpersprache im Religionsunterricht

Eine qualitative Studie zur nonverbalen Kommunikation der Lehrperson

2025, ca. 220 Seiten, br., 32,90 €, ISBN 978-3-8188-0024-6

E-Book: ISBN 978-3-8188-5024-1

Von professionell agierenden Lehrpersonen wird erwartet, Unterrichtskommunikation so zu gestalten, dass Bildungsprozesse der Schüler*innen angestoßen werden. In einem (Religions-)Unterricht, der in der Regel in einem realen Klassenraum stattfindet, spielt dabei auch die Körpersprache der Lehrpersonen eine zentrale Rolle. Was kommuniziert die Lehrperson nonverbal im Religionsunterricht und wie werden dadurch die Unterrichtsprozesse geprägt? Um diese Fragen zu beantworten, wertet die Arbeit videografierte Religionsunterrichtsstunden der Sekundarstufe II dokumentarisch aus und diskutiert die Ergebnisse vor dem Hintergrund unterschiedlicher Ansätze des Professionalitätsdiskurses.



BAND 16

Martha Hoffenkamp

Kaarsen in de klas

Rituele handelingen op katholieke scholen – plaats, tijd en symboliek

2025, 168 Seiten, br., 29,90 €,

ISBN 978-3-8309-4978-7

E-Book: 26,99 €, ISBN 978-3-8309-9978-2

Het voortgezet onderwijs is zoveel mogelijk functioneel ingevuld. Toch wordt er in schoolverband ook geregeld ritueel gehandeld. Vooral docenten levensbeschouwing maken ruimte voor ritueel-performatieve momenten binnen de complexe kernopdracht van de school, het bieden van goed onderwijs. Leerlingen van het VO bezitten in deze periode van liminaliteit een extra gevoeligheid voor rituelen. Docenten maken gebruik van deze openheid en verzorgen soms een deel van de communicatie met hun leerlingen op rituele wijze. Dat kan op meer of minder expliciete wijze gebeuren.

SERIES

Research on Religious and Spiritual Education



VOLUME 15

Jorien Copier

Stories about good education

A qualitative empirical study into formulating and using school vision stories

2023, 154 pages, pb., € 32,90, ISBN 978-3-8309-4815-5

E-Book: € 29,99, ISBN 978-3-8309-9815-0

Educational professionals as well as academic scholars agree that a clear educational vision is of utmost importance for successful school leaders and schools. What this vision contains, and how it is communicated and used is less clear. This study proposes a conceptual framework for educational visions as 'stories about good education.' The qualitative empirical part investigates to what extent school leaders and school teams of primary schools in the Netherlands are able to formulate these stories about good education and how they are used in school improvement projects.



VOLUME 14

Sarah Demmrich, Ulrich Riegel (Eds.)

Western and Eastern Perspectives on Religion and Religiosity

2021, 175 pages, pb., € 27,90,

ISBN 978-3-8309-4306-8

E-Book: € 24,99, ISBN 978-3-8309-9306-3

The concept of religiosity is a highly individual aspect of religion. However, both charismatic movements within Christianity and orthopractic religious traditions such as Islam raise the question if an individualized account of religiosity is able to grasp the spectrum of lived religion comprehensively. Furthermore, even Asian worldviews like Hinduism or Buddhism are part of daily experience and have expanded the notion of what can be perceived of as religion. These changes were discussed at the international conference 'Religiosity in East and West: Conceptual and Methodological Challenges' at the University of Münster, Germany, in June 2019.



BAND 23

Gabriele Helmer

Aneñja Vihāra: Pionierinnen im Theravada Nonnenorden

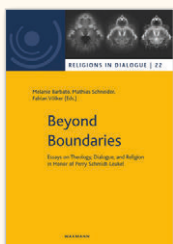
Zufluchtsort und Herausforderung für spirituell suchende Frauen

2025, ca. 200 Seiten, br., 34,90 €,

ISBN 978-3-8188-0029-1

E-Book: 30,99, ISBN 978-3-8188-5029-6

Das Buch widmet sich der Etablierung des Nonnenordens der Theravada-Tradition in Deutschland. Anhand von Interviews und teilnehmender Beobachtung gibt die Publikation Einblick in das Leben der Frauen im Nonnenkloster Aneñja Vihara im Allgäu. Vorangestellt wird ein kurzer, historischer Überblick über die Rezeptionsgeschichte des Buddhismus der Frauen im Westen und die Entwicklungsgeschichte des Nonnenordens im Theravada-Buddhismus.



VOLUME 22

Melanie Barbato, Mathias Schneider,
Fabian Völker (Eds.)

with the assistance of Madlen Krüger

Beyond Boundaries

**Essays on Theology, Dialogue,
and Religion in Honor of Perry
Schmidt-Leukel**

2024, 310 pages, pb, 37,90 €, ISBN 978-3-8309-4831-5,

E-Book: 33,99, ISBN 978-3-8309-9831-0

Perry Schmidt-Leukel has made significant contributions to the academic study of religion and religious diversity through his innovative work in Theology and Religious Studies. On his pluralist basis, Schmidt-Leukel has developed the vision of a theology beyond boundaries, which takes the form of interreligious discourse and draws on the rich resources and insights of the global history of religions.

This *Festschrift* in honor of Perry Schmidt-Leukel on the occasion of his seventieth birthday brings together essays that constructively engage with his erudite and wide-ranging contributions.

**BAND 21**

Carola Roloff, Thorsten Knauth (Hrsg.)

Buddhistischer Religionsunterricht**Bestandsaufnahme und Perspektiven**

2023, 248 Seiten, br., 36,90 €,

ISBN 978-3-8309-4666-3

E-Book: € 32,99, ISBN 978-3-8309-9666-8

Dieser Band wirft ein Schlaglicht auf die aktuelle Situation des Buddhismusunterrichts an Schulen in Deutschland. Erörtert werden sowohl Schwierigkeiten als auch Perspektiven, insbesondere im Hinblick auf die Entwicklung fachdidaktischer Methoden, die Bereitstellung authentischer Unterrichtsmaterialien und die Qualifikation von Lehrkräften. Expert*innen aus Religionswissenschaft und Pädagogik sowie angrenzenden Disziplinen legen Konzepte und Erfahrungen für den Buddhismusunterricht vor und diskutieren den Ethik- und Philosophieunterricht als mögliche Alternative zum Religionsunterricht.

Yaşar Sarıkaya, Martin Rothgangel,
Déborah Kathleen Grün,
Mehmet Soyhun (Hrsg.)**Hadithdidaktik im Diskurs**2023, Studien zur Islamischen Theologie
Religionspädagogik, Band 6, 314 Seiten,
34,90 €, ISBN 978-3-8309-4642-7

E-Book: Open Access



Was ist die Relevanz und Funktion des islamischen Überlieferungsgutes für die religiöse Bildung und Lebensgestaltung? Eine plausible und fachwissenschaftlich begründete Theorie des Lehrens und Lernens vom Islam und seinen Quellen zu entwickeln, ist derzeit eine grundlegende Aufgabe der islamischen Religionsdidaktik und insbesondere der Hadith- und Korandidaktik. Ausgehend von *Zehn Thesen für ein neues Lehren und Lernen mit Hadithen* von Yaşar Sarıkaya haben islamische Theolog*innen und Religionspädagog*innen Reaktionen und Reflexionen verfasst. Dabei werden auch spezifische didaktische Impulse für Hadithe im Islamischen Religionsunterricht sowie weiterführende Perspektiven der Hadithdidaktik formuliert.

SERIES

Religious Diversity and Education in Europe



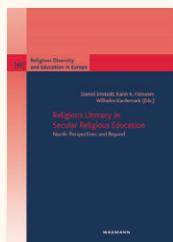
VOLUME 47

Kåre S. Fuglseth, Ina ter Avest,
Geir Skeie (Eds.)

A Pluralist We in Religious Education Old Narratives in new Contexts

2025, ca. 270 pages, br., € 39,90, ISBN 978-3-8188-0049-9
E-Book: € 35,99, ISBN 978-3-8188-5049-4

This volume is the result of a conference held at Nord University, Bodø, Norway, by a group of scholars (ENRECA) focusing on religious and value education, particularly religious plurality and diversity in Europe. It explores the complex issue of religious identity formation in the 21st century, addressing the intersectional nature of identity through different narratives. The contributions address issues of contextualisation by discussing how narratives of different kinds can be part of educational processes. Contexts in general are difficult to grasp without examples. Even in research, where narratives and their different interpretations are central, there is often a need for exemplification in case studies. The use and study of narratives for specific pedagogical, political and ethical purposes are manifold, as this volume shows.



VOLUME 46

Daniel Enstedt, Karin K. Flensner,
Wilhelm Kardemark (Eds.)

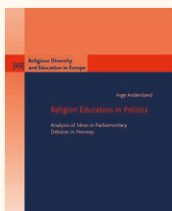
Religious Literacy in Secular Religious Education Nordic Perspectives and Beyond

2024, 262 pages, pb., € 39,90, ISBN 978-3-8309-4752-3
E-Book: € 35,99, ISBN 978-3-8309-9752-8

This edited volume aims to shed light on the relationship between the design of the subject of religious education in different Nordic countries and the subject knowledge and generic abilities that the subject aims to develop, such as the ability to discern and relate to various aspects where religion and outlook on life are central factors. This volume further examines theoretical, methodological and empirical issues concerning the practice and the study of religion and non-religion, spirituality and worldviews within contemporary education.

SERIES

Religious Diversity and Education in Europe



VOLUME 45

Inge Andersland

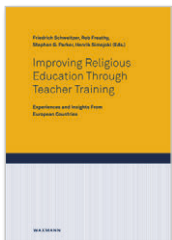
Religion Education in Politics

Analysis of Ideas in Parliamentary Debates in Norway

2021, 262 pages, pb., € 37,90, ISBN 978-3-8309-4452-2

E-Book: € 33,99, ISBN 978-3-8309-9452-7

What sort of religion education (RE) is best suited for public education? Should RE teach young people how to deal with religious diversity, or should it provide them with religious guidance and a sense of belonging? Should it do both? This volume is an in-depth study of the ways in which Norwegian politicians have negotiated such issues, both before the introduction of an integrative and non-confessional RE subject and after the verdict against Norwegian RE in the European Court of Human Rights. The book offers analyses of ideas about RE in parallel with ideas of national and religious identity and the purpose of education. Thus, it sheds new light on the complexities involved in political debates around the subject.



Friedrich Schweitzer, Rob Freathy,
Stephen G. Parker, Henrik Simojoki (Eds.)

Improving Religious Education Through Teacher Training

Experiences and Insights From European Countries

2023, 272 pages, br., € 39,90,

ISBN 978-3-8309-4637-3

E-Book: € 35,99, ISBN 978-3-8309-9637-8

This book brings together two topics which have both been of increasing interest in different countries. The first refers to the quality of Religious Education as a school subject (RE) in general, the second is about the education of teachers of RE and its possible contribution to better quality RE. There have been many public, and often controversial, debates concerning both of these topics. The chapters contained in this volume, however, are not meant to continue such debates, but to make use of research, especially research on teacher education in the field of RE, in order to provide insights based not just on political or personal opinions, but on rigorous academic scholarship.



forum erwachsenenbildung präsentiert und reflektiert Bildung im Lebenslauf aus wissenschaftlicher, praxisnaher, bildungspolitischer und evangelischer Perspektive.

forum erwachsenenbildung

Die evangelische Zeitschrift für Bildung im Lebenslauf

Themen 2025

1/25

„Sag', wie hältst Du's mit dem Krieg?“

2/25

Freizeittrends

3/25

Geldnöte

4/25

Kreative ästhetische Lernkultur



[www.waxmann.com/
forumerwachsenenbildung](http://www.waxmann.com/forumerwachsenenbildung)



DEAE

WAXMANN



Das **BRUMAGAZIN** erscheint ab dem Jahrgang 2025 als Online-Zeitschrift und als Print-Ausgabe im Waxmann Verlag.

Das Zusatzmaterial zu den Ausgaben bis Nr. 82/2024 ist auf der Homepage www.bru-magazin.de weiterhin frei zugänglich.

www.waxmann.com/bru



Das **BRUMAGAZIN** ist die Fachzeitschrift für den Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen (BRU) und erscheint in Trägerschaft der Gesellschaft für Religionspädagogik Villigst e. V. Das BRU-Magazin widmet sich dem Religionsunterricht an beruflichen Schulen. Mit Unterrichtsmaterialien zu existenziellen, ethischen und religiösen Fragen greift es aktuelle Themen auf, die dazu beitragen, dass Jugendliche die Anforderungen einer komplexen, multikulturellen und -religiösen Lebens- und Berufswelt bewältigen.

Themenhefte:

Jede Ausgabe des BRUMAGAZINs widmet sich einem besonderen Themenschwerpunkt, zu dem vielfältige Unterrichtsideen und thematische sowie didaktische Einführungen angeboten werden.

83/2025: DAZUgehören: Exklusivität oder Offenheit?

84/2025: An den Grenzen des Lebens

Für die Praxis:

Der Schwerpunkt einer jeden Ausgabe liegt auf den Unterrichtsmaterialien für die Hand der Lehrkräfte. Arbeitsblätter, Bilder, audiovisuelle Medien und Methoden ermöglichen es den Unterrichtenden, das Thema facettenreich mit den Schülerinnen und Schülern zu kommunizieren.



E-BOOKS FÜR PRIVATPERSONEN

Die in diesem Prospekt aufgeführten Bücher sind auch in unserem E-Book-Shop erhältlich: **waxmann.ciendo.com**. Sie finden die E-Books aber ebenso bei anderen Online-Buchhändlern wie **amazon.de**, **libri.de**, **play.google.com** und **thalia.de** oder unterstützen Sie Ihre lokale Buchhandlung unter **genialokal.de**.

Die **Print- und E-Books von utb** können Sie bestellen über: **<http://utb-shop.de>**.

UNSER SERVICE FÜR BIBLIOTHEKEN

Institutionelle Kunden und Bibliotheken können bei unseren Partnern **utb-elibrary** (www.elibrary.utb.de), **Ciando** (www.ciendo.com/service/bibliotheken) und **Ebsco** (www.ebscohost.com) einen kostenpflichtigen Zugang zu unseren digitalen Inhalten erwerben.

Open-Access-Publikationen sind mit  gekennzeichnet.

Diese Titel und das gesamte Programm finden Sie auf **www.waxmann.com**.
Die E-Books erhalten Sie unter **waxmann.ciendo.com**.



WAXMANN

Steinfurter Straße 555
48159 Münster
Tel.: +49 (0) 251 / 265 04-0
Fax: +49 (0) 251 / 265 04-26
www.waxmann.com
info@waxmann.com
facebook.com/WaxmannVerlag

Bestellungen:

Brockhaus / Commission
Kreidlerstraße 9
70806 Kornwestheim
Tel.: +49 7154 13 27 0
Fax: +49 7154 13 27 13
waxmann@brocom.de



Preis- und Titelländerungen vorbehalten.