



Religions-
pädagogik

Religious
Education

WAXMANN



Andrea Schulte

Sprache im Fachunterricht Religion

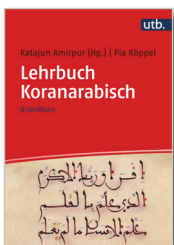
Ein Studien- und Arbeitsbuch

2024, 200 Seiten, br., 29,90 €,

utb, ISBN 978-3-8252-6205-1

E-Book: ISBN 978-3-8385-6205-6

Das Buch entfaltet in mehrperspektivischen Zugängen die Bedeutung der Sprache im Fachunterricht Religion. Es adressiert Religionslehrer:innen, die in die Praxis des sprachsensiblen und sprachbewussten Fachunterrichts Religion hineinwachsen oder ihr Repertoire an professionellem Lehrer:innenhandeln in Sachen Sprache bereichern wollen. Die Kapitel sind didaktisch vielfältig aufbereitet und vermitteln ein strukturiertes, konzises und verständliches Überblickswissen über Kommunikation als Grundbestimmung des Schulfaches Religion.



Katajun Amirpur (Hrsg.), Pia Köppel
Unter Mitarbeit von Florian Jäckel

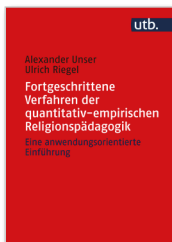
Lehrbuch Koranarabisch Grundkurs

2025, 332 Seiten, br., 38,00 €,

utb, ISBN 978-3-8252-5266-3

E-Book: ISBN 978-3-8385-5266-8

Der grammatische Aufbau einer Sprache spiegelt Weltbilder wider. Um diese zu verstehen, benötigen angehende muslimische Religionslehrkräfte ein spezialisiertes Kursangebot, das Unterschiede zum Hocharabischen verdeutlicht und bei der Koranauslegung unterstützt. Das Lehrbuch bietet einen grundlegenden sprachlichen Einstieg ins Koranarabisch und berücksichtigt die unterschiedlichen Vorkenntnisse der Studierenden. Vermittelt werden die Arabische Schrift, grammatische Grundlagen sowie ein Grundwortschatz des Koranarabischen. Zudem wird den Studierenden die Arbeit mit Wörterbüchern und Koranübersetzungen nahegebracht und Einblicke in historische und etymologische Kontexte eröffnet. Dieses erste deutschsprachige Lehrwerk für Koranarabisch kann begleitend zu oder vorbereitend auf Veranstaltungen über Tafsir (Koranexegese) oder Allgemeine Koranwissenschaften eingesetzt werden.



Alexander Unser, Ulrich Riegel

Fortgeschrittene Verfahren der quantitativ-empirischen Religionspädagogik

Eine anwendungsorientierte
Einführung

2025, 168 Seiten, br., 22,90, utb, ISBN 978-3-8252-6302-7
E-Book: ISBN 978-3-8385-6302-2

In empirischen Projekten der Religionspädagogik ist schnell die Grenze grundlegender statistischer Analysen erreicht. Wie bestätige ich statistisch, dass die Struktur der Daten den theoretischen Erwartungen entspricht? Was mache ich, wenn ich geschichtete Daten habe? Wie verbinde ich in Mixed-Methods-Projekten die Daten qualitativer Analysen mit quantitativen Daten?

Dieser Band beschreibt fortgeschrittene Verfahren wie die konfirmatorische Faktorenanalyse, die Latent-Class-Analyse, die logistische Regressionsanalyse, Strukturgleichungs- und Mehrebenenanalysen. Des Weiteren geht er detailliert auf das Matching qualitativer und quantitativer Daten ein.



Alexander Unser, Ulrich Riegel

Grundlagen der quantitativ-empirischen Religionspädagogik

Eine anwendungsorientierte
Einführung

2022, 202 Seiten, br., durchgehend vierfarbig, 22,90 €,
utb, ISBN 978-3-8252-5852-8
E-Book: ISBN 978-3-8385-5852-3

Der Band begleitet durch den gesamten Prozess eines quantitativ-religionspädagogischen Projekts. Er beschreibt die Philosophie dieser Projekte, erklärt die Anlage eines Fragebogens, stellt grundlegende statistische Verfahren dar und gibt Hinweise zur wissenschaftlichen Veröffentlichung. Beispiele aus der Religionspädagogik und Schritt-für-Schritt-Anleitungen erlauben die Lektüre auch für Einsteiger*innen.



BAND 37

Christian Ratzke

**Religiöse Bildungsprozesse
im Kontext religionsbezogener
Erklärvideos**

Theoretische Reflexionen –
empirische Erkenntnisse –
methodisch-didaktische Denimpulse

2026, ca. 500 Seiten, br., 44,90 €, ISBN 978-3-8188-0185-4
E-Book: Open Access

In unserer post-digitalen Lebenswelt führt ein methodisch-didaktischer Weg unmittelbar zur Nutzung religionsbezogener Erklärvideos. Bisher liegen Jedoch kaum inhaltsanalytische empirische Forschungen hinsichtlich der reflektierten Produktion von religionsbezogenen Erklärvideos als Bildungsmedium bisher vor und werden in der Religionspädagogik als Forschungsdesiderat bezeichnet. Das Forschungsinteresse dieser Arbeit ist interdisziplinär angelegt, nämlich in der explorativen Erkundung religiöser Bildungsprozesse von angehenden Religionslehrkräften und konfessionslosen Studierenden im Zuge des Hochschulprojekts „Interreligiöses Lernen durch Erklärvideos“, in dem die Studierenden nach interreligiösen Begegnungen ein religionsbezogenes und bildungskonformes Erklärvideo über ein Thema im Islam unter Hinzunahme theologischer, entwicklungspsychologischer und medienpädagogischer Perspektiven produzieren.



BAND 36

Jakob Zimmer

Glaubenskommunikation

Eine religionspädagogisch empirische
Konturierung angesichts der Lebens-
und Glaubenswelt junger Erwachsener

2026, 610 Seiten, br., 59,90 €, ISBN 978-3-8188-0125-0
E-Book: 53,99 €, ISBN 978-8188-5125-5

Wie kann der Begriff der Glaubenskommunikation konturiert werden und welche Anforderungen an und Perspektiven für Theologie und Religionspädagogik ergeben sich daraus? Die Arbeit beantwortet diese Fragen ausgehend von der Lebens- und Glaubenswelt junger Erwachsener. Sie entwirft eine Theorie glaubenskommunikativer Räume, die aufzeigt, dass Glaubenskommunikation jenseits der Glaubensweitergabe, des Glaubenslernens, der Katechese oder des Glaubensgesprächs zu verstehen und somit bottom up zu strukturieren ist. Eine glaubenskommunikative Grundhaltung sowie die Sprachform des Erzählens ermöglichen eine gegenwartssensible Glaubenskommunikation.



BAND 35

Magda Bräuer, Martin Losert,
Friedrich Schweitzer, Reinhold Boschki (Hrsg.)
Unter Mitarbeit von Hanne Schnabel-Henke,
Simone Hiller

Schüler:innenorientierung – Perspektivenübernahme – Interreligiöses Lernen

Wirksamkeit unterschiedlicher Formen
von Religionsunterricht: ein Cluster
Randomized Controlled Trial

2025, 316 Seiten, br., 44,90 €, ISBN 978-3-8309-4939-8

E-Book: 39,99 €, ISBN 978-3-8309-9939-3

Interreligiöses Lernen ist heute für den Religionsunterricht ebenso zentral wie für die wissenschaftliche Religionspädagogik. In Zeiten eines anwachsenden Antisemitismus sowie der Muslim:innenfeindlichkeit gewinnt das Thema zusätzlich an Gewicht und Dringlichkeit. Doch stehen im Zentrum dieses Bandes nicht erneut die entsprechenden Begründungen für interreligiöses Lernen, sondern es wird gefragt, wie es um die Wirksamkeit eines solchen Lernens bestellt ist und wie diese Wirksamkeit weiter gesteigert werden kann. Die empirische Untersuchung, die mit Unterstützung der Deutschen Forschungsgemeinschaft an der Universität Tübingen durchgeführt werden konnte, trägt zu beiden Fragen bei.



BAND 34

Andreas Obermann, Daniel Bauer (Hrsg.)

Auf wessen Seite steht Gott?

Zur Aktualität der Barmer
Theologischen Erklärung
am Berufskolleg angesichts
gegenwärtiger Instrumen-
talisierungen von Religion

2024, 220 Seiten, br., 34,90 €, ISBN 978-3-8309-4891-9

E-Book: 30,99 €, ISBN 978-3-8309-9891-4

Im Mai 2024 ist die „Barmer Theologische Erklärung“ 90 Jahre alt geworden. Die Beiträge des Bandes erörtern die Konfliktpotentiale, die durch Instrumentalisierung von Kirche und Religion(en) von außen in Schule und/oder Betrieb hineingetragen werden. Sie entfalten aus juristischer, historischer, politischer und religionspädagogischer Perspektive die (interreligiöse) Relevanz der V. These der Barmer Theologischen Erklärung und diskutieren vor diesem Hintergrund Lernimpulse für eine konstruktive (religions-)pädagogische Bearbeitung der genannten Probleme in Schule und Betrieb.



BAND 33

Friedrich Schweitzer, Hanne Schnabel-Henke, Mirjam Rutkowski

Was ist „guter BRU“?

Qualität und Qualitätsentwicklung
im Religionsunterricht an
beruflichen Schulen

Das Projekt QUIRU-B

2024, 256 Seiten, br., 39,90 €, ISBN 978-3-8309-4872-8

E-Book: Open Access



Der Band nimmt die aktuelle Diskussion um die Frage nach Qualität und Qualitätsentwicklung mit Blick auf den Religionsunterricht an beruflichen Schulen (BRU) auf. Dabei geht es vor allem um ein genuin pädagogisches Anliegen: Junge Menschen sollen möglichst effektiv gefördert werden, so dass sie die für eine erfolgreiche Lebensführung erforderlichen Fähigkeiten erwerben können. Zudem ist der gesellschaftliche Zusammenhalt im Blick, zu dem das Lernen in der Schule beitragen soll.



BAND 32

Friedrich Schweitzer,
Evelyn Schnauer, Eva Dubronner,
Hanne Schnabel-Henke (Hrsg.)

Interreligiöse Kompetenz für pädagogische Fachkräfte im Elementarbereich

Eine Interventionsstudie an
Evangelischen Fachschulen in
Baden-Württemberg

2024, 228 Seiten, br., 34,90 €, ISBN 978-3-8309-4877-3

E-Book: 30,99 €, ISBN 978-3-8309-9877-8

Dieser Band rückt eine Grundaufgabe des Berufsschulreligionsunterrichts (BRU) in den Vordergrund: die Vermittlung einer berufsbezogenen interreligiösen Kompetenz. Dargestellt werden hier Analysen zur Praxis in Kitas sowie zur Ausbildung für den Elementarbereich. Im Zentrum steht eine an Fachschulen für Sozialpädagogik durchgeführte Interventionsstudie zur Förderung interreligiöser Kompetenz. Dafür wurde eine spezielle Unterrichtseinheit entwickelt; auf der Grundlage der Untersuchungsergebnisse wird gezeigt, wie die Unterstützung interreligiöser Kompetenz im BRU gestärkt werden kann.



BAND 31

Golde Wissner

Glaube in der Krise

Die Bedeutung krisenhafter Erfahrungen für die religiöse Entwicklung junger Menschen
Eine religionspädagogische und religionspsychologische Studie

2024, 236 Seiten, br., 32,90 €, ISBN 978-3-8309-4866-7

E-Book: 29,99 €, ISBN 978-3-8309-9866-2

Wie verändern sich religiöse Haltungen und die Intensität, mit der „geglaubt“ wird in und durch Krisenerfahrungen bei jungen Menschen? Dieser Frage stellt sich die Autorin und versucht in einer Befragung von über 500 jungen Menschen Antworten zu finden. Ein Ergebnis, das auch bisherige Annahmen stützt: Religiöse Entwicklung und Veränderung geschieht bei Jugendlichen hauptsächlich durch Nachdenken und Hinterfragen. Diese kognitiven Prozesse geschehen jedoch nicht losgelöst von Erfahrungen. Dieses Buch untersucht diese Verbindung zwischen kognitiven Prozessen und Erfahrungen und hilft, die Vielschichtigkeit religiöser Entwicklung junger Menschen besser wahrzunehmen und zu verstehen.



Reinhold Boschki, Thomas Schlag,
Henrik Simojoki, Fahimah Ulfat (Hrsg.)
Unter Mitarbeit von Benjamin Ahme,
Canan Balaban, Thomas Buchschuster,
Maarit Franzki

Schlüsseltexte der Religionspädagogik „quer“ gelesen

Interreligiöse und
interkonfessionelle Zugänge

2024, 256 Seiten, br., 39,90 €, ISBN 978-3-8309-4938-1

E-Book: 35,99 €, ISBN 978-3-8309-9938-6

Dieser Band bahnt einen innovativen Zugang zu religionspädagogischen Theoriebeständen an: Autor:innen aus der jüdischen, islamischen, orthodoxen, katholischen und evangelischen Religionspädagogik setzen sich mit Schlüsseltexten anderer Traditionen auseinander. Der Bogen spannt sich über einen Zeitraum von mehr als 1000 Jahren und umfasst viele bildungsgeschichtliche Epochen. Der Band öffnet den Blick für Vielfalt und Reichtum religiöser Bildungstraditionen, trägt zum Abbau stereotyper Sichtweisen bei und fundiert die gegenwärtigen Bemühungen religiöser Akteur:innen, in Kontexten öffentlicher Bildung verstärkt gemeinsam Verantwortung wahrzunehmen.



Benjamin Ahme, Rafaela Estermann, Sabine Hermisson, Nina Käsehage, Marie-Luise Raters, Martin Rothgangel, Thomas Schlag, Friedrich Schweitzer, Stephanie von Steinsdorff, Claire Weiß

Modelle religionsbezogenen Unterrichts und das Thema Islam

Band 1: Fallstudien aus Deutschland, Österreich und der Schweiz

2027, ca. 600 Seiten, br., 59,90 €, ISBN 978-3-8188-0221-9
E-Book: 53,99 €, ISBN 978-3-8188-5221-4



Beim Thema „Islam und Schule“ wird vor allem an den Islamischen Religionsunterricht gedacht. Tatsächlich wird „Islam“ aber am häufigsten im christlichen oder religionskundlichen Unterricht unterrichtet. Wie dies geschieht, ist bislang kaum empirisch untersucht. Welche Vorstellungen von „Islam“ werden aufgebaut? Wie wird mit Vorurteilen umgegangen? Kommt es zu Othering-Prozessen und Essenzialisierungen? Ebenso fehlen empirische Befunde zu den als konkurrierend angesehenen Unterrichtsmodellen. Im Projekt MORE wurde der religionsbezogene Unterricht in Deutschland, Österreich und der Schweiz in den Großräumen Potsdam, Stuttgart, Wien und Zürich qualitativ-empirisch untersucht. Im Zentrum stand, wie das Thema Islam unterrichtet wird.



Friedrich Schweitzer, Martin Rothgangel, Thomas Schlag (Hrsg.)

Modelle religionsbezogenen Unterrichts und das Thema Islam

Band 2: internationale und modellbezogene Vergleiche

2026, 228 Seiten, br., 39,90 €, ISBN 978-3-8188-0215-8
E-Book: 35,99 €, ISBN 978-3-8188-5215-3

Während im ersten Band zum Forschungsprojekt MORE die Befunde dokumentiert wurden, stellt der zweite Band über die Fallstudien hinaus dazu vergleichende Untersuchungen dar. Sie bieten neue Erkenntnisse für die verschiedenen Modelle religionsbezogenen Unterrichts und führen zugleich die Diskussion über international-vergleichende Religionspädagogik weiter. Die Vergleiche schließen ebenso praxisnahe Einzelaspekte des Unterrichts ein wie übergreifende Deutungen, die der Einordnung in die aktuelle pädagogische und didaktische Diskussion sowie der Entwicklung von Perspektiven für die Zukunft dienen.



Julia Hofmann

Bilder zu Judentum und Islam im katholischen Religionsunterricht

Eine explorative Studie visueller Darstellungen in Schulbüchern und ihrer Wahrnehmung durch Jugendliche im Kontext interreligiösen Lernens

2026, 662 Seiten, br., 49,90 €, ISBN 978-3-8188-0212-7

E-Book: 44,99 €, ISBN 978-3-8188-5212-2

Bilder prägen, wie Religionen wahrgenommen werden. Sie vermitteln Wissen, strukturieren Deutungen und beeinflussen Vorstellungen von religiöser Vielfalt. Die Studie verbindet erstmals eine systematische Analyse von 1.665 Bildern aus katholischen Religionsbüchern für Gymnasien aus den Jahren 1970 bis 2022 mit der Perspektive von 30 Jugendlichen im Alter von 16 bis 20 Jahren. Die Verbindung von Schulbuchanalyse und Jugendforschung zeigt visuelle Routinen, stereotype Bildmuster, aber auch Potenziale einer differenzierten Darstellung religiöser Vielfalt. Die Studie erweitert interreligiöses Lernen um eine bildkritische Perspektive und leistet einen Beitrag zu einer Religionspädagogik, die Bilder als wirkmächtige Medien religiöser Bildung reflektiert.





Simone Hiller

Islamischer Religionsunterricht im öffentlichen Diskurs

Die Konstruktion religiöser Bildungsnotwendigkeit für muslimische Schüler:innen in drei Jahrzehnten

2026, 392 Seiten, br., 39,90 €, ISBN 978-3-8188-0202-8
E-Book: 35,99 €, ISBN 978-3-8188-5202-3

Der konfessionelle Religionsunterricht lässt sich nicht ohne seine jeweiligen historischen Umstände begreifen und ist im 21. Jahrhundert mit großen gesamtgesellschaftlichen Veränderungen konfrontiert. Simone Hiller analysiert den öffentlichen Diskurs zu islamischem Religionsunterricht in Deutschland für dreißig diesen Diskurs prägende Jahre (1992–2021).



Reinhold Boschki, Fahimah Ulfat,
Friedrich Schweitzer (Hrsg.)
Unter Mitarbeit von
Rebecca Miriam Humpert

Braucht Antisemitismusprävention empirische Forschung? Perspektiven für Bildung und Religionspädagogik

2026, 170 Seiten, br., 32,90 €, ISBN 978-3-8188-0124-3
E-Book: 29,99 €, ISBN 978-3-8188-5124-8

Braucht Antisemitismusprävention empirische Forschung? Der Band hat bei dieser Frage insbesondere die Schule im Blick, aber auch Fachunterricht und Fachdidaktik sollen einbezogen werden. Exemplarisch wird dies am Beispiel des Religionsunterrichts als einem der Fächer, in denen die Antisemitismusprävention eine wichtige Rolle spielt und zu dem auch erste empirische Untersuchungen verfügbar sind, untersucht. In dieser Hinsicht sollen möglichst konkrete neue Forschungsperspektiven entwickelt und entsprechende Impulse für eine ökumenische und interreligiöse Kooperation geboten werden.



Hamideh Mohagheghi

Theologie der Gewalt

Eine Analyse ausgewählter Suren
aus dem Koran

2026, 272 Seiten, br., 39,90 €,

ISBN 978-3-8309-4344-0

E-Book: 35,99 €, ISBN 978-3-8309-9344-5

Glaube und Gewalt – ein Thema, das viele Religionen herausfordert. Religiöse Quellen und Offenbarungstexte enthalten Erzählungen, die ein erhebliches Gewaltpotenzial in sich tragen. Ob zwischen heiligen Texten und Gewalt ein aufforderndes Verhältnis besteht, bildet die zentrale Leitfrage dieses Buches. Aus einer komparativ-theologischen Perspektive untersucht die Autorin Gewaltdarstellungen in Tora, Evangelien und Koran. Exemplarisch analysiert sie zwei Suren des Korans und zeigt, wie ein sorgfältiger exegetischer Zugang zum tieferen Verständnis dieser Texte beitragen kann. Der vielschichtige hermeneutische Ansatz eröffnet neue Einsichten in die Frage, wie der Koran heute gelesen werden kann. Die historische Verwurzelung des Textes anzuerkennen und zugleich seine gegenwärtige Relevanz sichtbar zu machen, erweist sich dabei als ein wesentlicher Weg des Verstehens.



Said Topalović

Selbstbestimmung als Ziel islamisch-religiöser Bildung

Religionspädagogische Grundlegung
und didaktische Umsetzung
im Rahmen des kompetenzorientierten
Bildungsparadigmas

2024, 224 Seiten, br., 34,90 €, ISBN 978-3-8309-4858-2

E-Book: 30,99 €, ISBN 978-3-8309-9858-7

Die »Selbstbestimmung« gilt inzwischen als primäres Ziel der religiösen Bildung. Die Aufgabe kompetenzorientierter religiöser Bildungsprozesse besteht dementsprechend darin, junge Heranwachsende in die Lage zu versetzen, mit religionsbezogenen Alltagssituationen selbstständig und reflexiv umzugehen. Diese Arbeit reflektiert aus islamischer Perspektive die wesentlichen theologischen und religionspädagogischen Grundsätze religiöser Selbstbestimmung und stellt darauf aufbauend ein kompetenzorientiertes didaktisches Modell für die Verwirklichung religiöser Bildungsprozesse vor. Damit liefert sie bedeutende religionspädagogische und didaktische Grundlagen für eine zeitgemäße islamisch-religiöse Bildung im europäischen Kontext.

REIHE

Schule in evangelischer Trägerschaft



BAND 26

Martin Schreiner

Kinderrechte und Menschenrechtsbildung an evangelischen Schulen

2026, ca. 140 Seiten, br., 29,90 €, ISBN 978-3-8188-0196-0

E-Book: 26,99 €, ISBN 978-3-8188-5196-5

Die Barbara-Schadeberg-Vorlesungen widmen sich aus verschiedenen Perspektiven dem Thema „Kinderrechte und Menschenrechtsbildung an evangelischen Schulen“. Die Vorlesungen fragen nach der Bedeutung und Berücksichtigung sowie konkreten Umsetzung von Kinder- und Menschenrechten im Alltag evangelischer Schulen. Sie wollen damit Horizonte öffnen und Anregungen zu einer zukunftsweisen Entwicklung evangelischer Schulen geben.



BAND 25

Evi Plötz

Evangelische Schulen im globalen Kontext

Eine empirische Annäherung an das Profil evangelischer Schulen in Subsahara-Afrika

2024, 156 Seiten, br., 29,90 €, ISBN 978-3-8309-4896-4

E-Book: 26,99 €, ISBN 978-3-8309-9896-9

In dieser Studie wird untersucht, wie evangelische Schulen in Subsahara-Afrika ihr Schulprofil gestalten. Am Beispiel evangelischer Schulen in Kamerun, der DR Kongo, Ruanda und Tansania wird herausgearbeitet, wie diese sich zu dem doppelten Anspruch eines universalen (staatlichen) Bildungsauftrags und der Einlösung eines bestimmten, religiösen Bildungsverständnisses positionieren und wie sie Bildungsangebote gestalten.



BAND 3

Friedrich Schweitzer, Eileen Märkle,
Martin Losert (Hrsg.)

Qualität von Religionsunterricht und Lernen

Entwicklung eines Untersuchungs-
instruments und Befunde zum evan-
gelischen RU in Grundschule und
Gymnasium in fünf Bundesländern
QUIRU/Qualität und Qualitätsent-
wicklung im Religionsunterricht, Bd. 3

2024, 453 Seiten, br., 44,90 €, ISBN 978-3-8309-4915-2

E-Book: 33,99 €, ISBN 978-3-8309-9915-7

Welche Qualität im Religionsunterricht realisiert wird, entscheidet sich letztlich daran, wie er von den Schüler:innen rezipiert wird. Um dies zu prüfen, bedarf es eines Untersuchungsinstruments, mit dem die Wahrnehmungen von Schüler:innen erfasst werden können. Eine zweite Aufgabe liegt in der weiteren Erprobung dieses Instruments in den Schulen. Dabei geht es nicht nur um die Akzeptanz von Religionsunterricht, sondern auch um das Lernen sowie um die religiöse Allgemeinbildung von Schüler:innen (Grundschule sowie Sek. I). Der Band dokumentiert sowohl die Entwicklung des Untersuchungsinstruments als auch die Befunde aus der Schüler:innenbefragung im Projekt QUIRU.



BAND 2

Friedrich Schweitzer, Eileen Märkle (Hrsg.)

Ausbildung für den Religionsunterricht – im Rückblick bewertet

Eine empirische Untersuchung mit
Pfarrer:innen in der Evangelischen
Kirche in Hessen und Nassau
QUIRU/Qualität und Qualitätsent-
wicklung im Religionsunterricht, Bd. 2

2024, 282 Seiten, br., 37,90 €, ISBN 978-3-8309-4865-0

E-Book: 33,99 €, ISBN 978-3-8309-9865-5

Bislang sind kaum wissenschaftliche Erkenntnisse zur Ausbildung von Pfarrer:innen für den Religionsunterricht verfügbar. Diese Studie bietet dazu theoretische Analysen sowie eine empirisch-explorative Untersuchung mit Pfarrer:innen in den ersten Amtsjahren. Diese Gruppe wurde schriftlich und in mündlichen Interviews nach ihren Erfahrungen mit der Ausbildung für den Religionsunterricht befragt.



Thomas Böhme, Jens Dechow,
Andreas Sander (Hrsg.)

Die Zukunft evangelischer Kitas gestalten

Impulse zum aktuellen Bildungs-
bericht „Evangelische Tageseinrich-
tungen für Kinder“

2026, *Evangelische Bildungsberichterstattung, Band 7*,
226 Seiten, br., 34,90 €, ISBN 978-3-8188-0097-0
E-Book: Open Access



Dieser Band dient der Einordnung und Interpretation der Daten des aktuellen Bildungsberichtes zu Evangelischen Tageseinrichtungen für Kinder (2024). Zentrale Aspekte sind Evangelische Kitas in einer zunehmend heterogenen Gesellschaft, im kirchlichen Kontext, Evangelische Träger und Trägerlandschaft sowie Entwicklungen und Bedarfe. Die Beiträge unterbreiten verschiedene Interpretationsangebote und unterstützen Verantwortungsträger:innen, die Daten der Kinder- und Jugendhilfestatistik auf Handlungsfelder in evangelischen Tageseinrichtungen zu beziehen. Zugleich soll eine praxisrelevante Perspektive auf die Daten eröffnet werden.



Juliane Ta Van, Katharina Biermann,
Janine Wolf, Jens Dechow (Hrsg.)

„Niemand darf verloren gehen ...?!“

Interdisziplinäre Perspektiven
im Schnittfeld von Bildungs-
gerechtigkeit und evangelischem
Bildungshandeln

2024, 138 Seiten, br., 34,90 €, ISBN 978-3-8309-4826-1
E-Book: 30,99 €, ISBN 978-3-8309-9826-6

Der Sammelband dokumentiert die Vorträge und Workshops einer Tagung im Frühjahr 2023 an der Universität Münster. Die Beiträge setzten sich mit einem Plädoyer der 11. Synode der EKD von 2010 für mehr Bildungsgerechtigkeit auseinander. Wie sieht es 2023 aus und was hat sich in gut einem Jahrzehnt geändert? Ist ‚Bildungsgerechtigkeit‘ der passende Begriff für die Thematisierung bildungsbezogener Ausgrenzungen, wenn Handeln ermöglicht werden soll? Welche Handlungsmöglichkeiten gibt es und welche Erfahrungen, von denen gelernt werden kann?



Stefan Botters, Michael Glatz,
Cornelius Sturm (Hrsg.)

Alphabetisierung und Grundbildung in Evangelischer Erwachsenenbildung: Aus gutem Grund

2024, *Erwachsenenbildung*, Band 6, 160 Seiten,
br., 29,90 €, ISBN 978-3-8309-4651-9
E-Book: Open Access



Der Band bietet konzeptionelle Anknüpfungspunkte und praktische Unterstützung für ein evangelisches Engagement im Bereich Grundbildung. Vor dem Hintergrund relevanter Konzepte von Grundbildung im Weiterbildungsbereich, einem Überblick über die Grundbildungspraxis in evangelischen Bildungseinrichtungen und exemplarisch dargestellten Angeboten präsentiert der Band den Entwurf eines spezifisch evangelischen Grundbildungsverständnisses. Dieser verbindet eine theologische Fundierung mit dem Capability Approach. Der Band richtet sich an Praktiker*innen und Forscher*innen in der Erwachsenenbildung.



Maria Rehm

Biografie, berufliches Selbstverständnis und religiöse Heterogenität Biografische Konstruktionen von Religionslehrkräften

2023, *Bildungsprozesse in kirchlich-diakonischen Handlungsfeldern*, Band 4, 354 Seiten, br., 39,90 €, ISBN 978-3-8309-4709-7
E-Book: 35,99 €, ISBN 978-3-8309-9709-2

Die Deutung der eigenen Biografie wirkt sich bis in berufliche Konzepte hinein aus. Ausgehend von dieser Erkenntnis, fragt diese Studie nach dem Zusammenhang zwischen der Biografie von Religionslehrkräften, ihrem beruflichen Selbstverständnis und ihrer Wahrnehmung und Deutung religiöser Heterogenität. Die Analyse biografischer Interviews erfasst die Entfaltung biografischer Konstruktionen innerhalb beruflicher Handlungskonzepte. Darüber hinaus generiert die Studie Modelle zum beruflichen Selbstverständnis und zur Deutung religiöser Heterogenität. Die Ergebnisse sind von praktischer Relevanz für die Qualifizierung der Lehrkräfte.



Anja Schöne,
Peter Knüvener (Hrsg.)

Fastentücher Neue Forschungen

2025, 450 Seiten, br. mit zahlreichen
farbigen Abbildungen, 44,90 €, ISBN
978-3-8188-0010-9
E-Book: 39,99 €, ISBN 978-3-8188-5010-4

Der Brauch, in der Fastenzeit die Altäre mit Tüchern zu verhängen, erfährt seit einigen Jahren eine Renaissance, die sich in neu geschaffenen Tüchern sowie in der intensivierten Erforschung des Brauches äußert. Dieses Buch enthält Beiträge aus zwei Tagungen zu Fastentüchern und dem vorösterlichen Verhüllungsbrauch, die 2022 und 2023 in Zittau und Telgte, wo sich bedeutende Tücher erhalten haben, stattgefunden haben. Auf den interdisziplinären Kolloquien wurden liturgische, theologische und kulturgeschichtliche Aspekte, restauratorische und kunsthistorische Fragen sowie Ausstellungen und Wettbewerbe für neue Fastentücher vorgestellt und diskutiert.



Landesgemeinschaft der Krippenfreunde
in Rheinland und Westfalen e.V. (Hrsg.)

Die Weihnachtskrippe 67. Jahrbuch 2025

2025, 140 Seiten, br., mit zahlreichen
farbigen Abbildungen, 29,90 €,
ISBN 978-3-8188-0015-4
E-Book: 26,99 €, ISBN 978-3-8188-5015-9

Beiträge dieses Jahrbuchs beleuchten die Bedeutung von Künstlerkrippen, die das Wunder der Menschwerdung Christi immer wieder in eine neue Formsprache jenseits des Kitsches zu fassen vermögen. Im Vorkriegs-Rheinland waren es die Altarkrippen von Hermann Inhetvin und Figuren von Johanna Lamers-Vordermayer, die zur entscheidenden Wende in der kirchlichen Krippenlandschaft führten. In Westfalen schuf Julius Mormann als Angehöriger der Wiedenbrücker Schule bahnbrechend neue Krippenkunst. Krippen in die Öffentlichkeit zu bringen und die Tradition des Krippenschauens zu pflegen, ist ein Anliegen, das Krippenfreunde mittels neuer Formate wie Pilgerkrippen in Aachen, der Friedenskrippe im Hbf. Köln und der beliebten Tradition des rheinischen „Kreppche luure“ fördern. Das Jahrbuch darf auch als Anregung gelten, sich an der Gestaltung eigener Krippen zu versuchen.



Klaus Zierer, Thomas Gottfried

Ehrfurcht vor Gott

Über das wichtigste Bildungsziel einer modernen Gesellschaft

2024, 120 Seiten, br., 19,90 €,

ISBN 978-3-8309-4890-2

E-Book: 18,99, ISBN 978-3-8309-9890-7

Ehrfurcht vor Gott - klingt das nicht aus der Zeit gefallen? Ganz im Gegenteil, so die Kernthese dieses Buches: Es ist das wichtigste Bildungsziel in unserer Gesellschaft und aktueller denn je. Ehrfurcht vor Gott ist nicht nur auf den Glauben beschränkt, sondern zeigt sich als eine Haltung des Menschen zu sich selbst, zu seiner Umwelt und zu seiner Mitwelt. Ehrfurcht vor Gott ist nicht nur fester Bestandteil vieler Länderverfassungen, sondern auch wesentliches Element unserer Demokratie als Staats- und Lebensform. Umso wichtiger ist eine kritisch-konstruktive Reflexion dessen, was Ehrfurcht vor Gott als Erziehungsziel wirklich bedeutet. Denn es bleibt dabei: Für Werteerziehung sind die Schulen zusammen mit den Familien die wichtigsten Bildungsorte.



Carsten Misera, Christina Masrourchehr,
Marie Meyer, Christian Ratzke (Hrsg.)

Vom Anderen lernen

Postmoderne Bilder und Kontexte religiöser Bildung

Festschrift zum 65. Geburtstag von
Prof. Dr. Guido Meyer

2024, 276 Seiten, br., 34,90 €, ISBN 978-3-8309-4830-8

E-Book: 30,99, ISBN 978-3-8309-9830-3

Postmoderne und religiöse Bildung zählen zu den Themenkreisen, die als zentrale Wirkungsfelder Guido Meyers herauszustellen sind und deshalb im Mittelpunkt dieser Festschrift stehen. Die Kontexte religiöser Bildung in der heutigen Zeit sind geprägt von einem Wechsel zwischen Tradition und Innovation. Die postmoderne Herausforderung liegt darin, wie man religiöse Bildung in einer sich verändernden Welt vermittelt, ohne die Essenz und Integrität religiöser Lehre zu verlieren. Religiöse Inhalte lassen sich nicht von der Sprache und den Bildern ihrer Entstehungszeit trennen. Ihnen wohnt indes eine heterochrone Struktur inne, da sie bereits auf der Ebene der erzählten Zeit einen inhaltlichen Deutungs- und Bezugsrahmen mitbringen, den es in das Jetzt zu transformieren gilt.



Anton A. Bucher

Geschwister: liebend, streitend, prägend

Fakten zur längsten
Beziehung im Leben

2026, 244 Seiten, br., 29,90 €, ISBN 978-3-8188-0120-5

E-Book: 26,99 €, ISBN 978-3-8188-5120-0

Die zeitlich längste zwischenmenschliche Beziehung ist die zwischen Geschwistern. In den prägenden Kinderjahren sind Geschwister die engsten Bezugspersonen, mit denen sie am häufigsten und am engsten zusammen sind. Dabei machen sie unterschiedlichste Erfahrungen: Zuneigung und Kooperation, aber auch Wut, Streit, Eifersucht. Mit dem Heranwachsen ist es zwar unvermeidlich, dass Geschwister eigene Wege gehen. Aber das schließt bleibende emotionale Nähe nicht aus. Gerade in den letzten Jahrzehnten werden Geschwister, die aus den gleichen familiären Wurzeln wuchsen und so viele Erinnerungen teilen, vielfach existenziell bedeutsamer. Wenn viele Ehen scheitern, Lebensabschnittspartner*innen sich ablösen, Jobs und Wohnorte oft gewechselt werden, kann ein Geschwister ein Fels in der Brandung des Lebens sein. Trotz ihrer einflussreichen Rolle werden Geschwister in Pädagogik und Psychologie randständig behandelt.

Dieses Buch richtet sich an pädagogisch tätige Leser*innen sowie auch an eine breitere Leserschaft: An alle, die ihre Geschwister geherzt haben, bewunderten, sie beneideten, sie hassten. Und an alle, die verstehen möchten, wie Geschwisterbeziehungen für das Leben prägen.





Tobias Meier

Community Organizing und kommunale Religionspolitik in der postsäkularen Stadt

2024, 232 Seiten, br., 34,90 €,

ISBN 978-3-8309-4854-4

E-Book: 30,99 €, ISBN 978-3-8309-9854-9

Der Autor analysiert an Beispielen aus Köln, Berlin, Hamburg und Leipzig erstmals umfassend Akteursnetzwerke und Handlungsfelder von Religionsgemeinschaften in der Kommunalpolitik. Dabei fällt sein Blick auch auf die Kommunalpolitik selbst, deren Aufgabe es ist, das öffentliche Wirken unterschiedlicher Menschen, Initiativen, Netzwerke und der Gesellschaft zu organisieren. *Community Organizing* zeigt er dabei als Spiegel, aber auch als Plattform eines lokalen Engagements und macht damit das Gesamtfeld kommunaler Religionspolitik beschreibbar.

REIHE

Religionen im Dialog



BAND 26

Sandra Lenke

Bruchlinien des Dialogs

Untersuchungen zur Rhetorik der Verhältnisbestimmung von Christentum und Islam am Beispiel ausgewählter EKD-Schriften

2026, ca. 260 Seiten, br., 39,90 €, ISBN 978-3-8188-0226-4

E-Book: 35,99 €, ISBN 978-3-8188-5226-9

Diese Studie untersucht die Rhetorik ausgewählter EKD-Schriften zum Verhältnis von Christentum und Islam und fragt nach den Bedingungen gelingender religiöser Verständigung in pluralen Gesellschaften. Sie arbeitet heraus, wie Selbst- und Fremdbeschreibungen, theologische Vorannahmen, Werturteile und Praxisempfehlungen ineinandergreifen – und wo zwischen erklärtem Dialoganspruch und sprachlicher Verhältnisbestimmung Bruchlinien entstehen. Für Theologie, Religionswissenschaft und interreligiöse Praxis eröffnet sie ein präzises Instrumentarium, um kirchliche Rede über das Andere kritisch zu prüfen und dialogdienlich weiterzudenken.


BAND 25

Andreas Obermann

Dialog und Transformation
 Pluralistische Religionspädagogik
 und die Aus-Bildung von Identität

2026, 114 Seiten, br., 29,90 €,

ISBN 978-3-8188-0186-1

E-Book: 26,99, ISBN 978-3-8188-5186-6

Der Band nimmt sich mit der Bestimmung des Verhältnisses von Dialog und Identität für religiöse Bildung eines hochrelevanten und zugleich herausfordernden Themas an. Denn Identität ist in gegenwärtigen gesellschaftlichen Kontexten ein schillernder Begriff: Er suggeriert Eindeutigkeit und Sicherheit angesichts von Ungewissheit. Identität markiert das Eigene und hebt davon das Andere ab. Identität kann ab- und ausgrenzen. Muss Identität behauptet und verteidigt werden oder werden Ansprüche auf Identität missachtet, sind Konflikte nicht fern. Die Notwendigkeit von Identitätsbehauptung trägt ein Gewaltpotenzial in sich. Identität kann entzweien und gegenüberstellen und ist – so betrachtet – ein oppositioneller Begriff.


BAND 24

Andreas Obermann

**Religiöse Bildung
ohne Grenzen**

 Erörterungen zu einem
 Unterrichtsfach „Religion(en)
 und Welterschließungen“

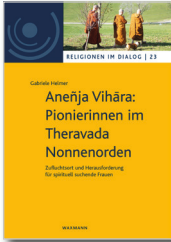
2026, 234 Seiten, br., 39,90 €,

ISBN 978-3-8188-0156-4

E-Book: Open Access



Diese Studie entwickelt unter der Leitidee einer ›religiösen Bildung ohne Grenzen‹ das Konzept eines Unterrichtsfaches ›Religion(en) und Welterschließung‹ für alle SchülerInnen einer Lerngruppe, das von unterschiedlichen Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften (Welterschließungsgemeinschaften) verantwortet wird: Vor dem Hintergrund des demographischen Wandels werden gesellschaftliche, pädagogische, theologische, politische und juristische Voraussetzungen und Herausforderungen einer zukunftsfähigen religiösen Bildung im öffentlichen Raum der Schule erörtert und die Plausibilität eines neuen Faches dargelegt.



BAND 23

Gabriele Helmer

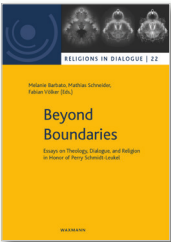
Aneñja Vihāra: Pionierinnen im Theravada Nonnenorden

Zufuchtsort und Herausforderung für spiritueller suchende Frauen

2025, 132 Seiten, br., 34,90 €, ISBN 978-3-8188-0029-1

E-Book: 30,99, ISBN 978-3-8188-5029-6

Das Buch widmet sich der Etablierung des Nonnenordens der Theravada-Tradition in Deutschland. Anhand von Interviews und teilnehmender Beobachtung gibt die Publikation Einblick in das Leben der Frauen im Nonnenkloster Aneñja Vihara im Allgäu. Vorangestellt wird ein kurzer, historischer Überblick über die Rezeptionsgeschichte des Buddhismus der Frauen im Westen und die Entwicklungsgeschichte des Nonnenordens im Theravada-Buddhismus.



VOLUME 22

Melanie Barbato, Mathias Schneider, Fabian Völker (Eds.)

with the assistance of Madlen Krüger

Beyond Boundaries

Essays on Theology, Dialogue, and Religion in Honor of Perry Schmidt-Leukel

2024, 310 pages, pb, € 37,90, ISBN 978-3-8309-4831-5,

E-Book: 33,99, ISBN 978-3-8309-9831-0

Perry Schmidt-Leukel has made significant contributions to the academic study of religion and religious diversity through his innovative work in Theology and Religious Studies. On his pluralist basis, Schmidt-Leukel has developed the vision of a theology beyond boundaries, which takes the form of interreligious discourse and draws on the rich resources and insights of the global history of religions.

This *Festschrift* in honor of Perry Schmidt-Leukel on the occasion of his seventieth birthday brings together essays that constructively engage with his erudite and wide-ranging contributions.

SERIES

Research on Religious and Spiritual Education

NEU



BAND 18

Carolin Kremer

Religions- und weltanschauungsbezogene Heterogenität im Religionsunterricht

Eine qualitativ-empirische Studie zur Perspektive der Lehrkräfte

2026, 216 Seiten, br., 34,90 €, ISBN 978-3-8188-0113-7

E-Book: 30,99 €, ISBN 978-3-8188-5113-2

Religionsdemografische Transformationsprozesse führen zu einer zunehmenden Heterogenität der Lerngruppen des Religionsunterrichts in Bayern. Vor dem Hintergrund formaler (Nicht-) Zugehörigkeit zu Religionsgemeinschaften sowie individueller religions- und weltanschauungsbezogener Positionen untersucht die Studie im Hinblick auf die Konzeption einer zukunftsfähigen Religionslehrkräftebildung, wie Lehrkräfte Heterogenität wahrnehmen, bewerten, und welche Bedarfe sie für den Umgang mit heterogenen Lerngruppen formulieren. Hierzu wurden Fokusgruppendifkussionen mit Religionslehrkräften an bayerischen Realschulen geführt und mittels qualitativer Inhaltsanalyse ausgewertet.



BAND 17

Sarah Delling

Körpersprache im Religionsunterricht

Eine qualitative Studie zur nonverbalen Kommunikation der Lehrperson

2025, 280 Seiten, br., 32,90 €, ISBN 978-3-8188-0024-6

E-Book: 29,99 €, ISBN 978-3-8188-5024-1

Von professionell agierenden Lehrpersonen wird erwartet, Unterrichtskommunikation so zu gestalten, dass Bildungsprozesse der Schüler*innen angestoßen werden. In einem (Religions-)Unterricht, der in der Regel in einem realen Klassenraum stattfindet, spielt dabei auch die Körpersprache der Lehrpersonen eine zentrale Rolle. Was kommuniziert die Lehrperson nonverbal im Religionsunterricht und wie werden dadurch die Unterrichtsprozesse geprägt? Um diese Fragen zu beantworten, wertet die Arbeit videografierte Religionsunterrichtsstunden der Sekundarstufe II dokumentarisch aus und diskutiert die Ergebnisse vor dem Hintergrund unterschiedlicher Ansätze des Professionalitätsdiskurses.



BAND 16

Martha Hoffenkamp

Kaarsen in de klas

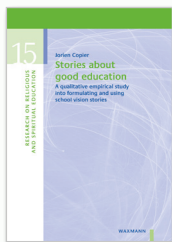
Rituele handelingen op katholieke scholen – plaats, tijd en symboliek

2025, 168 Seiten, br., 29,90 €,

ISBN 978-3-8309-4978-7

E-Book: 26,99 €, ISBN 978-3-8309-9978-2

Het voortgezet onderwijs is zoveel mogelijk functioneel ingevuld. Toch wordt er in schoolverband ook geregeld ritueel gehandeld. Vooral docenten levensbeschouwing maken ruimte voor ritueel-performatieve momenten binnen de complexe kernopdracht van de school, het bieden van goed onderwijs. Leerlingen van het VO bezitten in deze periode van liminaliteit een extra gevoeligheid voor rituelen. Docenten maken gebruik van deze openheid en verzorgen soms een deel van de communicatie met hun leerlingen op rituele wijze. Dat kan op meer of minder expliciete wijze gebeuren.



VOLUME 15

Jorien Copier

Stories about good education

A qualitative empirical study into formulating and using school vision stories

2023, 154 pages, pb., € 32,90, ISBN 978-3-8309-4815-5

E-Book: € 29,99, ISBN 978-3-8309-9815-0

Educational professionals as well as academic scholars agree that a clear educational vision is of utmost importance for successful school leaders and schools. What this vision contains, and how it is communicated and used is less clear. This study proposes a conceptual framework for educational visions as 'stories about good education.' The qualitative empirical part investigates to what extent school leaders and school teams of primary schools in the Netherlands are able to formulate these stories about good education and how they are used in school improvement projects.

SERIES

Religious Diversity and Education in Europe



BAND 50

Lars Wosnitza

Forschendes Lernen als didaktisches Prinzip nach *The Researchers Approach*

Zur Transformation kompetenzorientierten Religionsunterrichts im Horizont eines *methodological turn*

2026, 340 Seiten, br., 39,90 €, ISBN 978-3-8188-0204-2

E-Book: € 35,99, ISBN 978-3-8188-5204-7

Welches Potential birgt *The RE-searchers Approach* für den konfessionell gebundenen Religionsunterricht hierzulande – im Hinblick auf seine Anschlussfähigkeit an religionsdidaktische Strukturen, seine Vereinbarkeit mit dem Kompetenzparadigma und seine praktische Tragfähigkeit im Unterrichtsgeschehen? Diese Arbeit wählt einen bewusst explorativen Zugriff auf diese Fragestellung. Sie stellt eine theoriegenerierende Einzelfallstudie im Sinne einer exemplarisch angelegten Grundlagenforschung innerhalb der eigenen schulischen Praxis dar, die multiperspektivisch und -methodologisch vorgeht.



VOLUME 49

Anders Aschim, Jenny Berglund,
Bivand Erdal, Friedrich Schweitzer (Eds.)

Minorities, Migration, and Religion

New Perspectives on Religious Education in Faith Communities and Schools in Europe

2026, 320 pages, pb., € 39,90, ISBN 978-3-8188-0139-7

E-Book: Open Access



This book seeks to break new ground in the understanding of and knowledge about religious education. The contributors return to the term “religious education”, suggesting an inclusive approach to what it might encompass. They seek to lay out the landscape within which religious education takes place in Europe in the 2020s, offering reflections on the importance of religious education in – and for – a plural Europe. While religious diversity is, of course, in no way new in Europe, contemporary migration-driven diversification of populations is changing the religious demography. This book offers new opportunities for looking across the field boundaries, while remaining anchored in the study of religious education.

SERIES

Religious Diversity and Education in Europe



VOLUME 48

Gabriella Gelardini, Kåre S. Fuglseth,
Per Jarle Bekken (Eds.)

Virtus et Humanitas: Bridging Virtues and Values of Greco-Roman, Jewish, and Christian Paideia

2026, 958 pages, pb., € 99,00, ISBN 978-3-8188-0089-5

E-Book: € 88,99, ISBN 978-3-83188-5089-0

The role of religion has always been central for education. Considered a means of transmitting and negotiating values, education has long been tied up with religion. The contributors in the volume are engaged scholars within several historical areas that do not normally meet in a conversation around these educational themes. They look beyond the specific literary-historical context, drawing conceptual and comparative connections to ancient and current themes of education. Each contribution is commented upon by the editors in light of the overall question: Can we learn from these ancient texts? And, if so, what can we learn from them?



VOLUME 47

Kåre S. Fuglseth, Ina ter Avest,
Geir Skeie (Eds.)

A Pluralist We in Religious Education Old Narratives in new Contexts

2025, 270 pages, pb., € 39,90, ISBN 978-3-8188-0049-9

E-Book: € 35,99, ISBN 978-3-8188-5049-4

This volume is the result of a conference held at Nord University, Bodø, Norway, by a group of scholars (ENRECA) focusing on religious and value education, particularly religious plurality and diversity in Europe. It explores the complex issue of religious identity formation in the 21st century, addressing the intersectional nature of identity through different narratives. The contributions address issues of contextualisation by discussing how narratives of different kinds can be part of educational processes. Contexts in general are difficult to grasp without examples. Even in research, where narratives and their different interpretations are central, there is often a need for exemplification in case studies.



forum erwachsenenbildung

Die evangelische Zeitschrift für Bildung im Lebenslauf

forum erwachsenenbildung präsentiert und reflektiert Bildung im Lebenslauf aus wissenschaftlicher, praxisnaher, bildungspolitischer und evangelischer Perspektive.

Themen 2027

1/27

Mit Loslassen beginnen

2/27

Das Arbeitsleben gestalten und Schritt halten

3/27

Die Chance der alternden Bevölkerung

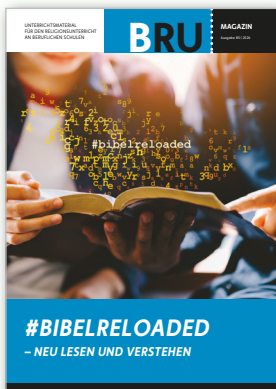
4/27

Gewissheiten

[www.waxmann.com/
forumerwachsenenbildung](http://www.waxmann.com/forumerwachsenenbildung)



WAXMANN



Das **BRUMAGAZIN** erscheint ab dem Jahrgang 2025 als Online-Zeitschrift und Print-Ausgabe halbjährlich im Waxmann Verlag.

Das Zusatzmaterial zu den Ausgaben bis Nr. 82/2024 ist auf der Homepage www.bru-magazin.de weiterhin frei zugänglich.

Das **BRUMAGAZIN** ist die Fachzeitschrift für den Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen (BRU) und erscheint in Trägerschaft der Gesellschaft für Religionspädagogik Villigst e. V. Das BRU-Magazin widmet sich dem Religionsunterricht an beruflichen Schulen. Mit Unterrichtsmaterialien zu existenziellen, ethischen und religiösen Fragen greift es aktuelle Themen auf, die dazu beitragen, dass Jugendliche die Anforderungen einer komplexen, multikulturellen und -religiösen Lebens- und Berufswelt bewältigen.

Alle BRU-Materialien sind online bei meinunterricht.de verfügbar!

Themenhefte:

Jede Ausgabe des BRUMAGAZINS widmet sich einem besonderen Themenschwerpunkt, zu dem vielfältige Unterrichtsideen und thematische sowie didaktische Einführungen angeboten werden.

85/2026: #Bibelreloaded – Neu lesen und verstehen

86/2026: Lebenslinien – Von Biografie(n) lernen

Für die Praxis:

Der Schwerpunkt einer jeden Ausgabe liegt auf den Unterrichtsmaterialien für die Hand der Lehrkräfte. Arbeitsblätter, Bilder, audiovisuelle Medien und Methoden ermöglichen es den Unterrichtenden, das Thema facettenreich mit den Schülerinnen und Schülern zu kommunizieren.

E-BOOKS FÜR PRIVATPERSONEN

Die in diesem Prospekt aufgeführten Bücher sind auch in unserem E-Book-Shop erhältlich: **www.ciando.com**.

Sie finden die E-Books aber ebenso bei anderen Online-Buchhändlern wie **amazon.de**, **libri.de**, **play.google.com** und **thalia.de** oder unterstützen Sie Ihre lokale Buchhandlung unter **genialokal.de**.

Die **Print- und E-Books von utb** können Sie bestellen über: **http://utb-shop.de**.

UNSER SERVICE FÜR BIBLIOTHEKEN

Institutionelle Kunden und Bibliotheken können bei unseren Partnern **utb-elibrary** (www.elibrary.utb.de), **Ciando** (www.ciando.com/service/bibliotheken) und **Ebsco** (www.ebscohost.com) einen kostenpflichtigen Zugang zu unseren digitalen Inhalten erwerben.

Open-Access-Publikationen sind mit  gekennzeichnet.



Das gesamte Programm finden Sie im Internet unter **www.waxmann.com**.



WAXMANN

Steinfurter Straße 555
48159 Münster
Tel.: +49 (0) 251 / 265 04-0
Fax: +49 (0) 251 / 265 04-26
www.waxmann.com
info@waxmann.com
facebook.com/WaxmannVerlag

Bestellungen:

Brockhaus / Commission
Kreidlerstraße 9
70806 Kornwestheim
Tel.: +49 7154 13 27 0
Fax: +49 7154 13 27 13
waxmann@brocom.de



Preis- und Titelländerungen vorbehalten.