Germanistik

WAXMANN

Timo Dexel (Hrsg.)

Inklusive (Fach-)Didaktik in der Primarstufe

Ein Lehrbuch

2022, 250 Seiten, br., 24,90 €,
utb, ISBN 978-3-8252-5686-9

Wie wird Inklusion in den erziehungswissenschaftlichen und fachdidaktischen Diskursen verstanden? Welche allgemein- und inklusionsdidaktischen Theorien spielen in den Fachdidaktiken eine Rolle? Wie wird inklusiver Unterricht geplant? Welche empirischen Erkenntnisse liegen vor? Dieses Lehrbuch bietet angehenden Lehrkräften einen umfassenden Überblick über (fach-)didaktische Diskurse, wichtige Theorien, Konzepte und Fragen über schulische Inklusion im Unterricht in der Primarstufe. Expert*innen aus Fachdidaktik und Erziehungswissenschaft führen dabei verständlich und fundiert zugleich in den aktuellen Diskussions- und Forschungsstand ein.

Liane Schüller, Björn Bulizek, Manuel Fiedler

Digitale Medien und Inklusion im Deutschunterricht

Grundlagen und Hilfen zur Planung und Vorbereitung

2021, 266 Seiten, br., durchgehend vierfarbig, 26,90 €,
utb, ISBN 978-3-8252-5437-7

Mit *Inklusion* und *Digitalisierung* werden hier zwei aktuelle Entwicklungsziele in der Lehramtsausbildung thematisiert. Der Band bietet Studierenden und Lehrpersonen einen Überblick über den Einsatz digitaler Medien im inklusiven Deutschunterricht und macht dieses Wissen für die Praxis fruchtbar. Er lotet die Potentiale digitaler Medien im Unterricht aus und stellt ausgewählte Unterrichtskonzepte vor.

Eva Lipkowski, Liane Schüller

Deutschunterricht und Inklusion

Lesen, Schreiben und Beeinträchtigungen der schriftlichen Kommunikation – literatur- und sprachdidaktische Impulse für den Unterricht

2022, 194 Seiten, br., 29,90 €, ISBN 978-3-8309-4632-8
E-Book: 26,99 €, ISBN 978-3-8309-9632-3

Dieses Buch thematisiert die Struktur von Schriftsprache, Schriftspracherwerb und Probleme wie Lese- und Rechtschreibstörung und Analphabetismus. Die didaktischen Vorschläge berücksichtigen den Umgang mit schriftsprachlich eingeschränkten SchülerInnen und zeigen literarische Texte zum Thema Schriftsprache auf; angesprochen werden „Das kunstseidene Mädchen“, „Die Bücherdiebin“ und „Der Vorleser“.

in Planung

BAND 23

Maryvonne Hagby

‚Die Königstochter von Frankreich‘ des Hans von Bühel

Fünf kontextualisierende Studien

Mit einer Bibliographie raisonnée zum Manekine-Stoff

2022, ca. 500 Seiten, br., 44,90 €, ISBN 978-3-8309-4559-8
E-Book: 39,99 €, ISBN 978-3-8309-9559-3

Diese erste moderne Monografie der *Königstochter von Frankreich* versteht sich als Fortsetzung der 2017 erschienenen Neuedition des um 1400 enstandenden Romans. In fünf kontextualisierenden Analysen, die der Hybridität des Werkes sowie seiner diskursiven Vielfalt (Hundertjähriger Krieg, Heiligkeit, Emotionalität, christlich-religiöse Normen, zeitgenössische Kommunikationsmodelle u.a.m.) verpflichtet sind, werden intertextuelle Verbindungen zum Manekine-Stoff und zum Minne- und Aventiureroman sowie die Konzeption des Werkes als ‚Quasi-Legende‘, als Kommunikationsroman und als historische Erklärung des Krieges untersucht. Die Ergebnisse zeigen eine Nähe zum genealogischen Erzählen und münden in die These eines als mittelalterlichen ‚Mythos des Alltags‘ konzipierten Romans.

BAND 22

Volker Honemann

Deutsche Literatur in der Laienbibliothek der Basler Kartause 1480–1520

2020, 328 Seiten, br., 39,90 €,
ISBN 978-3-8309-4202-3
E-Book: 35,99 €,
ISBN 978-3-8309-9202-8

Der Band beschreibt ausgewählte Bereiche der deutschsprachigen Literatur um 1500 wie beispielsweise Themen, Gattungen und Überlieferungsformen in ihrem Übergang vom „späten Mittelalter“ zur „frühen Neuzeit“. Als Grundlage wurde die Laienbibliothek der Basler Kartause gewählt. Hier liegt ein verhältnismäßig großer, aber noch überschaubarer, rein deutschsprachiger Textbestand vor. Die Untersuchung schöpft fast völlig aus Handschriften und Frühdrucken; das impliziert ein überschaubares, historisches Textcorpus, welches nicht nur neue Texte enthält, sondern auch ältere, die durch den Buchdruck einer größeren Zahl von Lesern erstmals zugänglich werden. Darüber hinaus erlaubt die Struktur des Corpus Aussagen über die Interessen der Autoren und Leser, die die Bedeutung bestimmter geistes- und literaturgeschichtlicher Erscheinungen erkennen lassen.

Eckart Conze, Jan de Vries,
Jochen Strobel, Daniel Thiel (Hrsg.)

Aristokratismus

Historische und literarische Semantik von ‚Adel' zwischen Kulturkritik der Jahrhundertwende und Nationalsozialismus (1890–1945)

2020, 224 Seiten, br., 39,90 €, ISBN 978-3-8309-4214-6
E-Book: 35,99 €, ISBN 978-3-8309-9214-1

Der sich fortsetzende soziale Abstieg des Adels in Deutschland wurde zwischen dem Ende des 19. und der Mitte des 20. Jahrhunderts begleitet und konterkariert durch vielfältige Neucodierungen des Wissens über den Adel und seine Kultur. Zwölf Studien aus Literatur- und Geschichtswissenschaft (ergänzt durch einen sprachwissenschaftlichen Beitrag zur kognitiven Framesemantik) wenden sich unter dem Oberbegriff ‚Aristokratismus' solchen Neuzuschreibungen und Neukontextualisierungen zu und berühren dabei Strömungen der Kulturkritik, die völkische und die nationalsozialistische Ideologie, Konzeptualisierungen von Autorschaft und literarischer Moderne, schließlich Rückwirkungen auf die Selbstrepräsentation adeliger Kreise.

NEU

Lesley Penné

„Land ohne Grenzen"

Heimatbilder und Erinnerungskultur im Werk von Hannes Anderer, Freddy Derwahl und Leo Wintgens

2022, 288 Seiten, br., 39,90 €, ISBN 978-3-8309-4494-2
E-Book: 35,99 €, ISBN 978-3-8309-9494-7

Wie stellen Schriftsteller aus dem deutschsprachigen belgischen Grenzgebiet die historischen Ereignisse des 20. Jahrhunderts in ihren um die Jahrtausendwende geschriebenen Romanen dar? Die Autorin untersucht u. a., ob die deutschsprachige belgische Prosa etwas zur historischen Debatte über den Zweiten Weltkrieg beigetragen hat. Die historischen Ereignisse in Ostbelgien prägen die Romane, doch möchten die Schriftsteller sich ebenfalls den Globalisierungstendenzen der heutigen Zeit anschließen. Infolgedessen schlägt Lesley Penné den neuen Begriff der *euregionalen Literatur* vor. Theorien zum Heimatbegriff und zur Erinnerungskultur runden diese erste große literaturwissenschaftliche Arbeit über ostbelgische Gegenwartsliteratur ab.

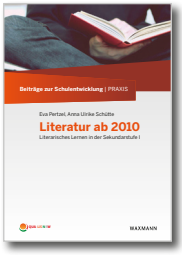
Bernd Rieken (Hrsg.)

Erzähltes Minderwertigkeitsgefühl

Individualpsychologie in volkskundlicher Erzählforschung und Literaturwissenschaft

2022, Psychotherapiewissenschaft in Forschung, Profession und Kultur, Band 35, 258 Seiten, br., 29,90 €,
ISBN 978-3-8309-4568-0
E-Book: 26,99 €, ISBN 978-3-8309-9568-5

Die Individualpsychologie Alfred Adlers ist eine der drei klassischen tiefenpsychologischen Schulen. Im Zentrum ihrer Theorie stehen Fragen des Selbstwertes, indem die Aufmerksamkeit auf das Minderwertigkeitsgefühl als Grundbefindlichkeit der kindlichen Seele gelenkt wird, das durch das Streben nach sozialer Gleichwertigkeit, nach Geltung und Macht kompensiert wird. Adlers Theorie ist im Gegensatz zu den Lehren Sigmund Freuds und Carl Gustav Jungs eher konstruktivistisch orientiert. Der Sammelband möchte darlegen, dass die Adler'sche Lehre eine Bereicherung für die Textinterpretation darstellt, der bisher zu wenig Beachtung zuteilwurde.



Eva Pertzel, Anna Ulrike Schütte

Literatur ab 2010

Literarisches Lernen in der Sekundarstufe I

2017, Beitr. zur Schulentwicklung|Praxis, 184 Seiten, br., 29,90 €,
ISBN 978-3-8309-3564-3
E-Book: 26,99 €, ISBN 978-3-8309-8564-8

Dieser an der Unterrichtspraxis orientierte Band widmet sich neuerer Literatur ab dem Jahr 2010, die für den Einsatz im Deutschunterricht in der Sekundarstufe I geeignet ist. Ausgehend vom Referenzrahmen Literatur (LIFT 2) werden verschiedene Bücher aus der neueren Kinder- und Jugendliteratur vorgestellt. Um Anregungen für einen kompetenzfördernden Literaturunterricht mit diesen Lektüren zu geben, sind dazu jeweils Aufgaben von Lehrkräften entwickelt worden, die in der Praxis erprobt wurden und direkt einsetzbar sind. Didaktische Kommentierungen, Methodenhinweise sowie ein Vorschlag zur Leistungsüberprüfung zu allen Lektüren ergänzen das Material.

NEU

Michael Becker-Mrotzek,
Joachim Grabowski (Hrsg.)

Schreibkompetenz in der Sekundarstufe

Theorie, Diagnose und Förderung

2022, 304 Seiten, br., 34,90 €, ISBN 978-3-8309-4474-4
E-Book: 30,99 €, ISBN 978-3-8309-9474-9

Dieser Band dokumentiert die theoretischen, forschungspraktischen und empirischen Erfahrungen und Arbeitsergebnisse aus drei Forschungsprojekten zur Diagnose und Förderung der Schreibkompetenz in der Sekundarstufe. Die interdisziplinären Verbundprojekte am Mercator-Institut der Universität zu Köln und dem Institut für Psychologie der Leibniz Universität Hannover waren in die *Forschungsinitiative Sprachdiagnostik und Sprachförderung* (FiSS) eingebunden. Der Fokus liegt auf vier Aspekten: (1) theoretische Grundlagen der Schreibkompetenz und ihrer Komponenten, (2) mögliche Operationalisierungen dieser Konstrukte zu diagnostischen Zwecken, (3) didaktische Vermittlung schreibrelevanter Fähigkeiten und (4) Dokumentation der empirischen Forschungsergebnisse.

BAND 12

Fabiana Karstens

Leseförderung aus Schülersicht

Eine empirische Studie zur Einschätzung des selbstregulierten Lesens im Deutschunterricht

2021, 200 Seiten, br., 29,90 €, ISBN 978-3-8309-4427-0
E-Book: 26,99 €, ISBN 978-3-8309-9427-5

Schülerseitige Einschätzungen des Unterrichts haben großen Einfluss auf den Lernerfolg und können in Abhängigkeit individueller Lernvoraussetzungen differenziell ausfallen. Die empirische Studie rückt zur Untersuchung der Leseförderung die Perspektive von Schüler-/innen in fünften Klassen in den Mittelpunkt. Gefragt wird, wie sie die Vermittlung des selbstregulierten Lesens im Fach Deutsch zu Beginn der Sekundarstufe I einschätzen und ob sich differenzielle Einschätzungsprofile zeigen; zum anderen, welche Bedeutung lesebezogenen Lernvoraussetzungen für diese schülerseitigen Einschätzungen zukommt.

BAND 11

Caroline Schuttkowski

Sprachsensibler Umgang mit Texten

Zur Wirksamkeit von sprachsensiblen Leseinstruktionen auf das Textverständnis von Schülerinnen und Schülern

2021, 256 Seiten, br., 29,90 €, ISBN 978-3-8309-4419-5
E-Book: 26,99 €, ISBN 978-3-8309-9419-0

Texte bilden eine wesentliche Basis für die Wissensvermittlung im Unterricht. Die Verständlichkeit der Texte kann durch sprachliche Merkmale, die der Erzeugung des formalen Zusammenhangs auf der Textoberfläche dienen, positiv beeinflusst werden. Im Rahmen einer empirischen Studie wird überprüft, welche Lernenden hinsichtlich ihrer kognitiven und motivationalen Voraussetzungen von entsprechenden sprachsensiblen Leseinstruktionen profitieren können. Die Auseinandersetzung mit der Funktion der sprachlichen Merkmale als Strukturierungshilfen kann fachübergreifend Synergieeffekte zwischen Sprachreflexion und einer systematischen Lesedidaktik schaffen.

BAND 10

Valerie Lemke

Rechtschreiben beim Textschreiben

Zum Einfluss der Orthographie auf die Schreibflüssigkeit und die Qualität von Schülertexten

2021, 268 Seiten, br., 29,90 €, ISBN 978-3-8309-4358-7
E-Book: 26,99 €, ISBN 978-3-8309-9358-2

Das Rechtschreiben bildet einen wichtigen Lernbereich des Schreibunterrichts, denn zum erfolgreichen Schreibhandeln gehört auch die Fähigkeit, Wörter im Textproduktionsprozess orthographisch flüssig zu verschriften. Allerdings stellen aktuelle Studien zumeist nur geringe Zusammenhänge zwischen dem Rechtschreiben und dem Textschreiben fest. Warum die Korrelationen geringer ausfallen als erwartet, ist bislang noch nicht ausreichend geklärt. Um diesem Desiderat nachzugehen, wurde in der Studie der nationale und internationale Forschungsstand zum Zusammenhang von Orthographie, Schreibflüssigkeit und Textqualität herausgearbeitet und ein integratives Prozessmodell zum Zusammenspiel von Recht- und Textschreiben konzipiert.

BAND 9

Nadja Lindauer

Textproduktion von schwach schreibenden Jugendlichen

Eine empirische Studie zum Schreibprozess im Kontext des persuasiven Argumentierens

2021, 306 Seiten, br., 34,90 €, ISBN 978-3-8309-4333-4
E-Book: ISBN 978-3-8309-9333-9

Obwohl bekannt ist, dass viele Jugendliche Texte von unzureichender Qualität produzieren und damit in unserer literalen Gesellschaft benachteiligt sind, ist ihr Schreiben bislang wenig untersucht. Das gilt insbesondere für ihren Schreibprozess, welcher die Grundlage der qualitativ schwachen Textprodukte bildet und an dem eine gezielte Förderung in erster Linie ansetzen sollte. Diese Studie zielte daher darauf, den Schreibprozess schwach schreibender Jugendlicher im Detail zu ergründen.

REIHE Sprachliche Bildung

BAND 6

Ina Kaplan, Inger Petersen (Hrsg.)

Schreibkompetenzen messen, beurteilen und fördern

2019, 246 Seiten, br., 34,90 €, ISBN 978-3-8309-4033-3
E-Book: 30,99 €, ISBN 978-3-8309-9033-8

Schreibkompetenz gehört zu den Schlüsselqualifikationen unserer Gesellschaft und wird vor allem durch die schulische Bildung vermittelt. Wie Schreibkompetenzen von SchülerInnen gemessen, beurteilt und gefördert werden können, untersuchten StipendiatInnen der Nachwuchsakademie *Sprachliche Bildung* des Mercator-Instituts in Forschungsprojekten. Der Fokus der Untersuchungen, die sich mit Deutsch als Erst- und als Zweitsprache beschäftigen, liegt dabei auf der Messung von Schreibkompetenz durch die Untersuchung von Textprodukten, der Beurteilung von Texten durch Lehrende sowie der jüngeren Entwicklungen in der Schreibdidaktik zur Förderung von Schreibkompetenz.

REIHE Sprachliche Bildung – Praxiskonzepte

BAND 1

Annika Baldaeus, Tobias Ruberg, Monika Rothweiler, Sven Nickel

Sprachbildung mit Bilderbüchern

Ein videobasiertes Fortbildungsmaterial zum dialogischen Lesen

2021, 106 Seiten, br., 34,90 €, ISBN 978-3-8309-4312-9
E-Book: 30,99 €, ISBN 978-3-8309-9312-4

Eine der größten Herausforderungen im Bereich der Bildung von Kindern und Jugendlichen ist die sprachliche Bildung. Für die sprachliche Bildung in Kitas ist das dialogische Lesen besonders interessant, da sich das Vorlesen in Kleingruppen leicht in den pädagogischen Alltag integrieren lässt. Eine wesentliche Voraussetzung für die Wirksamkeit des dialogischen Lesens ist allerdings, dass frühpädagogische Fachkräfte sich die hierfür erforderlichen Kompetenzen aneignen. Zu diesem Zweck wurden im Rahmen des Projekts „Umsetzung alltagsintegrierter Sprach- und Literacyförderung in Bremen“ Materialien erstellt, die in der Aus-, Fort- und Weiterbildung eingesetzt werden können und in diesem Band vorgestellt werden.

Katja F. Cantone, Erkan Gürsoy, Ina Lammers, Heike Roll (Hrsg.)

Fachorientierte Sprachbildung und sprachliche Vielfalt in der Lehrkräftebildung

Hochschuldidaktische Formate an der Universität Duisburg-Essen

2022, Sprachliche Teilhabe in mehrsprachigen Kontexten, Band 1, 332 Seiten, br., 37,90 €, ISBN 978-3-8309-4549-9
E-Book: 33,99 €, ISBN 978-3-8309-9549-4

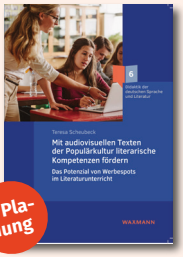
Dieser Sammelband vereint Beiträge zu hochschuldidaktischen Formaten an der Universität Duisburg-Essen, die die fachorientierte Sprachbildung und sprachliche Vielfalt in der Lehrkräftebildung fokussieren. Dabei widmen sich die Autor:innen den Potenzialen, Herausforderungen und Grenzen dieser Neuorientierung in der Lehrkräftebildung aus interdisziplinärer und hochschuldidaktischer Perspektive. Dadurch ermöglicht der Band den Transfer hochschuldidaktischer Konzepte wie auch die Ableitung weiterführender forschungsorientierter Implikationen im Bereich Deutsch als Zweitsprache und Sprachbildung im Kontext von Mehrsprachigkeit.

Julia Festman (Hrsg.)

Deutsch lehren und lernen – diversitätssensible Vermittlung und Förderung

2021, 290 Seiten, br., 39,90 €,
ISBN 978-3-8309-4370-9
E-Book: 35,99 €,
ISBN 978-3-8309-9370-4

Dieses Buch bietet spezifisches fundiertes Fachwissen als Grundlage für eine zielgerichtete Förderung von Deutsch als Schul- und Bildungssprache und für den Umgang mit Diversität, insbesondere im Bereich Mehrsprachigkeit. Es liefert Denkanstöße für eine Reflexion der eigenen Einstellung und Haltung zu Sprachhandeln und Sprachförderung im Kontext von Diversität. Das Buch zeigt auf, wie die Grundkompetenzen im Fach Deutsch gezielt handlungs- und produktionsorientiert gefördert werden können, um die praktische Handlungskompetenz der Lehrpersonen zu steigern.



in Planung

BAND 6

Teresa Scheubeck

Mit audiovisuellen Texten der Populärkultur literarische Kompetenzen fördern

Das Potenzial von Werbespots im Literaturunterricht

2022, 292 Seiten, br., 34,90 €, ISBN 978-3-8309-4596-3

Zu den Gegenständen des Deutschunterrichts gehören mittlerweile auch populärkulturelle und audiovisuelle Texte. Ist es möglich, mit diesen Texten literarische Kompetenz zu fördern? Können einzelne Dimensionen literarischer Kompetenz von einem Medium auf ein anderes übertragen werden? Und können Schülerinnen und Schüler die erworbenen Fähigkeiten dann nutzen, um sich kanonische Literatur zu erschließen? Diesen Fragen geht die Autorin nach, indem sie in einer empirischen Studie den Praxiseinsatz der von ihr entwickelten didaktischen Konzepte evaluiert. Dabei werden narrative Werbespots eingesetzt und Kurzgeschichten im unterrichtlichen Vorgehen genutzt. Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes populärkultureller Texte im Literaturunterricht werden sichtbar.

NEU

BAND 5

Caroline Wittig

Panellesungen in der Grundschule

Eine rekonstruktive Fallstudie zu multimodalen Transformationen des Comics Lehmriese lebt!

2022, 390 Seiten, br., mit zahlreichen Abbildungen, 44,90 €, ISBN 978-3-8309-4576-5
E-Book: 39,99 €, ISBN 978-3-8309-9576-0

Comics rücken in der deutschdidaktischen Diskussion zunehmend in den Fokus. Zu klären bleibt, wie sich grafische Literatur in den Unterricht einbinden lässt und wie Kinder dieser sprechend und handelnd begegnen. Die Studie gibt am Beispiel des Comics *Lehmriese lebt!* unterrichtspraktische Einblicke in Probenprozesse zu Panellesungen. Ausgehend von den kindlichen Handlungspraktiken differenziert sie sprachliche, literarische und pädagogische Lernpotenziale der Panellesung aus.

NEU

BAND 4

Birgit Mesch, Benjamin Uhl (Hrsg.)

Tempus und Temporalität

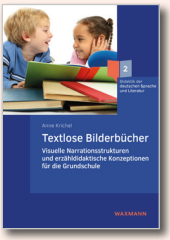
Empirische Zugänge zum Erwerb von Zeitlichkeit

2022, 280 Seiten, br., 36,90 €, ISBN 978-3-8309-4504-8
E-Book: 32,99 €, ISBN 978-3-8309-9504-3

Zeit stellt eine universelle Dimension menschlicher Existenz und Kognition dar, die unser Denken, unsere Vorstellungen, Wahrnehmung und damit auch unser Sprechen und unsere Sprache(n) bestimmt. Es ist daher kaum nachvollziehbar, wie wenig empirisch beforscht der Zugang zu und die Verwendung von temporalen Mitteln in der Deutschdidaktik ist und wie undurchlässig didaktische Modellierungen im Hinblick auf innovative Befunde aus der linguistischen Tempus- und Temporalitätsforschung sind. Der Band stellt empirische Ergebnisse zum Tempus- und Temporalitätserwerb vor, um somit einen Beitrag zur Implementierung einer linguistisch wie empirisch fundierten Tempusdidaktik für den Deutschunterricht zu leisten.

REIHE Didaktik der deutschen Sprache und Literatur

REIHE Didaktik der deutschen Sprache und Literatur



BAND 2

Anne Krichel

Textlose Bilderbücher

Visuelle Narrationsstrukturen und erzähldidaktische Konzeptionen für die Grundschule

2020, 272 Seiten, br., mit zahlreichen, meist farbigen Abbildungen, 34,90 €, ISBN 978-3-8309-4083-8
E-Book: 30,99 €, ISBN 978-3-8309-9083-3

Sprachliches und literarisches Lernen ist auch ohne Textvorlage möglich! Durch einen interdisziplinären Ansatz, der die Bilderbuch- mit der Narrationsforschung verknüpft, entwirft dieser Band erstmalig eine narratologisch-strukturelle Taxonomie der textlosen Bilderbücher und zeigt sowohl die gestalterischen Dimensionen, als auch die visuellen und sprachlichen Ansprüche an ihre Leser*innen auf. Zu analysierten Beispielwerken werden ferner erzähldidaktische Konzepte für die Primarstufe vorgestellt, die das narrative Potenzial dieser unterschätzten Literatursparte illustrieren.

BAND 11

Monika Dannerer, İnci Dirim,
Marion Döll, Hanna Grabenberger,
Kevin Rudolf Perner,
Maria Weichselbaum

Variation im Deutschen: Grundlagen und Vorschläge für den Regelunterricht

2021, 124 Seiten, br., 24,90 €, ISBN 978-3-8309-4404-1
E-Book: 21,99 €, ISBN 978-3-8309-9404-6

„Die ist aber lütt!“… „Untermerzbach ist, wo die Hasen Hosn und die Hosen Huesn heßn.“… Äußerungen wie diese, bei denen manche Sprecher_innen des Deutschen zweimal hinhören müssen, bringen Deutschlernende in verschiedenen Lebenskontexten, vor allem in der Schule, in Schwierigkeiten. Hier setzt dieser Materialband an und schärft mithilfe von empirischen Beispielen und eigens formulierten Leitfragen und Unterrichtsprinzipien das Bewusstsein von Lehrenden und Lehramtsstudierenden für die Vielfalt der sprachlichen Variation im Deutschen.

BAND 10

Ingrid Gogolin, Drorit Lengyel,
Christiane Bainski, Imke Lange,
Ute Michel, Sabine Rutten,
Heidi Scheinhardt-Stettner
Mit einem Beitrag von Tobias Schroedler

Durchgängige Sprachbildung. Qualitätsmerkmale für den Unterricht

2020, 2. überarbeitete und erweiterte Auflage, 48 Seiten, geheftet, 14,90 €, ISBN 978-3-8309-4080-7
E-Book: 13,99 €, ISBN 978-3-8309-9080-2

Der Band bietet vor allem für Lehrkräfte der Sekundarstufe I eine Zusammenstellung von Merkmalen, Konkretisierungen, Beispielen und Hinweisen, wie Sprachbildung in allen Fächern umgesetzt werden kann. Beschrieben werden Eigenschaften und Besonderheiten eines bildungssprachförderlichen Unterrichts. Behandelt werden folgende Fragen: Welche Gegenstände sollen bei der Sprachbildung in den Blick genommen werden? Wie kann ich sprachliche Heterogenität in meiner Unterrichtsplanung berücksichtigen? Welches übergeordnete Ziel verbindet unterschiedliche Ansätze und Methoden?

Zeynep Kalkavan-Aydın (Hrsg.)

Schriftspracherwerb und Schriftvermittlung bei Mehrsprachigkeit

2022, Mehrsprachigkeit/Multilingualism, Band 55, 198 Seiten, br., 34,90 €, ISBN 978-3-8309-4439-3

Der 55. Band der Reihe „Mehrsprachigkeit“ widmet sich dem Thema der Alphabetisierung mehrsprachiger Kinder, Jugendlicher und Erwachsener und dokumentiert Forschungsbeiträge in Bezug auf den (Zweit-)Schrifterwerb und die Schriftvermittlung bei Mehrsprachigkeit. Der Band vereint aktuelle Studien zu diesem Themenfeld unter Berücksichtigung spracherwerbstheoretischer, bildungswissenschaftlicher und unterrichtspraktischer Perspektiven.

Lena Bien-Miller

Grammatikthematisierung unter der Bedingung von Mehrsprachigkeit

Eine empirische Studie zu Kognitionen von Lehrerinnen und Lehrern

2021, Internationale Hochschulschriften, Band 674, 486 Seiten, br., 49,90 €, ISBN 978-3-8309-4198-9
E-Book: 44,99 €, ISBN 978-3-8309-9198-4

Laut Ergebnissen empirischer Studien ist für die Gestaltung von Unterrichtssituationen und -prozessen nicht nur das akademische, im Rahmen universitärer Lehrveranstaltungen erworbene Wissen von Lehrkräften, sondern ihr gesamtes Repertoire an Wissen, Erfahrungen, Einstellungen und Überzeugungen von Bedeutung. Die inhaltliche und strukturelle Beschaffenheit dieser handlungsleitenden Kognitionen von Lehrkräften des Fachs Deutsch bleibt bislang weitgehend unerforscht. Die vorliegende Studie leistet einen Beitrag zur Schließung dieser Lücke und gibt einen Einblick in die Inhalte, die Struktur und Genesefaktoren handlungsleitender Kognitionen von Deutschlehrkräften der Sekundarstufe I.

Albert Bremerich-Vos,
Daria Ferencik-Lehmkuhl,
Sandra Schwinning, Ilka Fladung

Lesen, Schreiben, Rechtschreiben: Diagnostik und Förderung im gymnasialen Deutschunterricht

Berichte und Interviews mit Deutsch-Lehrkräften

2020, Ganz In – Materialien für die Praxis, 88 Seiten, geheftet, 24,90 €, ISBN 978-3-8309-4132-3
E-Book: 21,99 €, ISBN 978-3-8309-9132-8

In diesem Band wird darüber berichtet, mit welchen Instrumenten und Ergebnissen an fünf Gymnasien in den Jahrgangsstufen 5 bis 7 klassenübergreifend die Lese-, Schreib- und Rechtschreibfähigkeiten der Schüler/-innen diagnostiziert wurden und welche Maßnahmen zur Förderung der Schüler/-innen vorgeschlagen wurden, die demzufolge in den drei Bereichen als besonders leistungsschwach anzusehen waren. In Interviews legen projektbeteiligte Lehrkräfte dar, wie sie die diagnostische Arbeit einschätzen, welche Fördervorschläge sie aufgriffen, welche Bedingungen vor Ort im Hinblick auf klassenübergreifende Diagnostik und Förderung eher (un-)günstig waren.

REIHE Fachdidaktische Forschungen

NEU

BAND 15

Carolin Führer, Friedrich Schweitzer, Bernd Tesch, Britta Eiben-Zach, Fahimah Ulfat, Philipp Thomas, Wolfgang Polleichtner, Bernd Grewe, Uwe Küchler (Hrsg.)

Relativität und Bildung

Fachübergreifende Herausforderungen und fachspezifische Grenzen

2022, 272 Seiten, br., 34,90 €, ISBN 978-3-8309-4541-3
E-Book: 30,99 €, ISBN 978-3-8309-9541-8

In einer digitalen Gegenwart, in der Fakten medial immer neu erzählt werden, stellt sich mitunter ein Relativitätsverständnis ein, demzufolge Aussagen keine absolute Geltung besitzen. Wert- und Moralvorstellungen scheinen global nur noch in einem ökologisch, ökonomisch und sozial komplexen Beziehungsgefüge entwickelt werden zu können. Dieser Band nähert sich dem Relativitätsproblem in der Bildung in einer interdisziplinären fachdidaktischen Perspektive. Deutlich wird, dass sich Orientierung und Gewissheiten nur in bewusster Aufnahme und Reflexion des Relativitätsproblems in konkreten fachlichen Bildungskontexten gewinnen lassen.

NEU

BAND 14

Volker Frederking, Ralf Romeike (Hrsg.)

Fachliche Bildung in der digitalen Welt

Digitalisierung, Big Data und KI im Forschungsfokus von 15 Fachdidaktiken

Allgemeine Fachdidaktik, Band 3

2022, 522 Seiten, br., 49,90 €, ISBN 978-3-8309-4454-6
E-Book: 44,99 €, ISBN 978-3-8309-9454-1

Dieser Band ist das Ergebnis der intensiven Zusammenarbeit von Expertinnen und Experten für fachspezifische Bildung im Zeichen digitaler Transformation aus 15 Fachdidaktiken. Forschungsstand und Forschungsperspektiven der Fachdidaktiken sind hier erstmals systematisch nach festgelegten Parametern dargestellt. Daran schließt sich eine vergleichende Analyse und die Formulierung von Schlussfolgerungen für ein Konzept fachlicher Bildung und fachdidaktischer Bildungsforschung im Zeichen von Digitalisierung, KI und Big Data.

Petra Stanat, Stefan Schipolowski, Rebecca Schneider, Karoline A. Sachse, Sebastian Weirich, Sofie Henschel (Hrsg.)

IQB-Bildungstrend 2021

Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im dritten Ländervergleich

2022, ca. 400 Seiten, br., 44,90 €, ISBN 978-3-8309-4606-9

Im IQB-Bildungstrend 2021 wurden Kompetenzen von Schüler:innen der 4. Jahrgangsstufe in den Fächern Deutsch und Mathematik untersucht. Neben der Bestandsaufnahme für das Jahr 2021 liegt der Fokus auf Trendanalysen, die zeigen, inwieweit sich das von Viertklässler:innen erreichte Kompetenzniveau in den untersuchten Fächern im Vergleich zu den Erhebungen der Jahre 2011 und 2016 verändert hat. In verschiedenen Auswertungen wird auch den Herausforderungen Rechnung getragen, die mit dem Schulbetrieb unter Pandemiebedingungen seit dem Jahr 2020 verbunden waren.

E-BOOKS FÜR PRIVATPERSONEN

Die in diesem Prospekt aufgeführten Bücher sind auch in unserem E-Book-Shop erhältlich: **waxmann.ciando.com**. Sie finden die E-Books aber ebenso bei anderen Online-Buchhändlern wie **amazon.de, libri.de, play.google.com** und **thalia.de** oder unterstützen Sie Ihre lokale Buchhandlung unter **genialokal.de**.

Die **Print- und E-Books von utb** können Sie bestellen über: **http://utb-shop.de**.

UNSER SERVICE FÜR BIBLIOTHEKEN

Institutionelle Kunden und Bibliotheken können bei unseren Partnern **utb-elibrary** (www.elibrary.utb.de), **Ciando** (www.ciando.com/service/bibliotheken) und **Ebsco** (www.ebscohost.com) einen kostenpflichtigen Zugang zu unseren digitalen Inhalten erwerben.

Open-Access-Publikationen sind mit gekennzeichnet.

Das gesamte Programm finden Sie im Internet unter www.waxmann.com.

Unsere E-Books erhalten Sie unter waxmann.ciando.com.

WAXMANN

Steinfurter Straße 555
48159 Münster
Fon 02 51 / 2 65 04-0
Fax 02 51 / 2 65 04-26

www.waxmann.com
facebook.com/Waxmann.Verlag

Bestellungen:
waxmann@brocom.de

Waxmann 08/2022