



Demokratie- bildung Civic Education

WAXMANN

**BAND 16**

Michaela Rückl,
Markus Oppolzer,
Karen Schramm,
Julia Hargaßner,
Manuela Schlick,
Ramona Holub-Vötter (Hrsg.)

Partizipation – Mehrsprachigkeit – Digitalisierung

Neue Ansätze für zukunfts-
fähiges Sprachenlernen

2026, 354 Seiten, br., 39,90 €, ISBN 978-3-8188-0121-2
E-Book: Open Access, doi.org/10.31244/9783818851217



Mit ‚Partizipation‘, ‚Mehrsprachigkeit‘ und ‚Digitalisierung‘ liegt der Fokus des Bandes auf drei zentralen Themenfeldern des aktuellen Sprachenunterrichts, die neue Herausforderungen und Chancen bergen: Im Kontext sprachlicher und kultureller Hybridität gewinnt Sprachenlernen und -lehren als lebenslanger Prozess an Bedeutung. Aufgabe der Schule ist es, die vielfältigen Vorerfahrungen, Stärken und Identitäten der Lernenden als Potenziale zu erkennen und methodisch-didaktisch angemessen zu fördern, aber auch auf eine Zukunft vorzubereiten, in der neue, digitale Formen der Interaktion und Kollaboration eine wichtige Rolle spielen werden. Dies ist Voraussetzung für eine bewusste und erfolgreiche Partizipation in realen und virtuellen Kommunikationsräumen, die sich dynamisch verändern und über die Klassenzimmer hinaus erweitern. Um zu verdeutlichen, welche Weichenstellungen für einen zukunftsfähigen Sprachenunterricht erforderlich sind und welche Konsequenzen für Lernende und Lehrende sich daraus ergeben, werden die genannten Bereiche sowohl themenspezifisch als auch themenübergreifend behandelt. Der Band adressiert sowohl ein wissenschaftliches Fachpublikum als auch praxisnahe Anwender*innen.



BAND 15

Stephan Schweighofer

The Ideal European Citizen

Wertvorstellungen von Schüler*innen im Kontext von European Citizenship Education
Eine partizipative Untersuchung auf Basis eines Design-Thinking-Prozesses

2025, 172 Seiten, br., 34,90 €, ISBN 978-3-8188-0064-2
E-Book: Open Access, doi.org/10.31244/9783818850647



Nach welchen Werten handeln ideale europäische Bürger:innen? In dieser partizipativen Studie, die an Sekundarschulen in Österreich durchgeführt wurde, erarbeiten Schülerinnen und Schüler in einem Design-Thinking-Prozess Produkte zu idealer Bürgerschaft. Diese analysieren sie anschließend auf dahinterliegende Werte. Durch die Tiefenbohrung in der Lebensrealität Jugendlicher entsteht eine Werttypologie, die Wertvorstellungen im Rahmen von European Citizenship sowie darin enthaltene Diskurse und Spannungsfelder freilegt. Der Ertrag der Forschung kann als Citizenshipmodell in Form von ideal Citizenship gesehen werden.



BAND 9

Heinrich Ammerer, Margot Geelhaar, Rainer Palmstorfer (Hrsg.)

Demokratie lernen in der Schule

Politische Bildung als Aufgabe für alle Unterrichtsfächer

2020, 234 Seiten, br., 27,90 €, ISBN 978-3-8309-4194-1
E-Book: Open Access, doi.org/10.31244/9783830991946



Junge Menschen zur aktiven Teilhabe an der Demokratie zu ermuntern und zu befähigen, ist ein Auftrag, der sich an alle Unterrichtsfächer richtet – schließlich bietet jedes Fach je eigene Perspektiven, Fragestellungen und Methoden, die zur Erfassung, Diskussion und Lösung komplexer gesellschaftlicher Problemlagen hilfreich sind. Dieser auch an Lehrkräfte und Studierende adressierte interdisziplinäre Sammelband will mehrere Möglichkeiten aufzeigen, wie demokratiepolitische Fragestellungen im Unterricht angesprochen werden können. Er führt in die theoretischen Grundlagen der Demokratiebildung ein und versammelt Beiträge insbesondere der kultur- und geisteswissenschaftlichen Fachdidaktiken.



Franck Orban, Elin Strand Larsen,
Sondre Lindahl (Eds.)

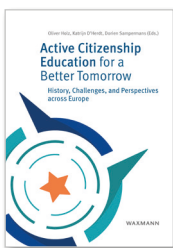
Trust under Threat Challenges in a Digital Society

2024, 200 pages, pb., € 34,90,
ISBN 978-3-8309-4853-7

E-Book: Open Access,
doi.org/10.31244/9783830998532



In this third anthology from the AreaS research group at Østfold University College we take a closer look at the notion of trust in a digital society. How do we build trust and trusting relationships in the context of digitalization and what are the main challenges we face when it comes to trust in the digital world? The book is recommended for students, scholars and practitioners interested in how trust is built and challenged by digital media.



Oliver Holz, Katrijn D'Herdt,
Dorien Sampermans (Eds.)

Active Citizenship Education for a Better Tomorrow

History, Challenges,
and Perspectives across Europe

2025, 152 pages, pb. € 29,90, ISBN 978-3-8188-0005-5
E-Book: € 26,99, ISBN 978-3-8188-5005-0

This book offers a valuable reflection on citizenship education in Europe and illustrates how historical events, national contexts, and European policies shape the way citizenship is taught in schools. Countries are no longer solely focused on national values; they emphasize international democratic values and expect citizens to develop the knowledge, skills, and attitudes necessary to become active and critical members of society. The chapters provide a synthesis of how citizenship education is organized within specific national contexts of Belgium, the Czech Republic, Spain, Greece, the Netherlands, and Turkey.



vbw – Vereinigung der Bayerischen Wirtschaft e. V. (Hrsg.)

Bildung und sozialer Zusammenhalt

Gutachten

2024, 284 Seiten, br., 24,90 €, ISBN 978-3-8309-4870-4
E-Book: Open Access, doi.org/10.31244/9783830998709



Soziale Kohäsion ist von maßgeblicher Bedeutung für ein gelingendes Zusammenleben, zivilgesellschaftliche Kooperation wie auch für eine hohe Lebensqualität. Allerdings stellen Klimawandel, demografischer Wandel, Pandemie, Digitalisierung und Migration für westliche Gesellschaften erhebliche Herausforderungen dar, die den Rückgang sozialer Kohäsion befördern könnten. Basierend auf einer empirisch abgesicherten Bestandsaufnahme werden die notwendigen Voraussetzungen dafür aufgezeigt, wie soziale Kohäsion in den einzelnen Bildungsphasen gestärkt werden kann. Der Aktionsrat Bildung leitet aus seinen Analysen konkrete Handlungsempfehlungen ab, die er an die politischen Instanzen und die Öffentlichkeit richtet.



vbw – Vereinigung der Bayerischen Wirtschaft e. V. (Hrsg.)

Bildung zu demokratischer Kompetenz

Gutachten

2020, 280 Seiten, br., 22,90 €, ISBN 978-3-8309-4181-1
E-Book: Open Access, doi.org/10.31244/9783830941811



Ist die Demokratie in Deutschland in Gefahr? Welchen Beitrag kann Bildung leisten, um sie zu stärken? Der Aktionsrat Bildung widmet sich in seinem neuen Gutachten der Frage, wie die Demokratiebildung in Deutschland weiterentwickelt werden kann. In einem einleitenden Kapitel werden die Ursachen und Auswirkungen der weltweiten Zunahme antidemokratischer Tendenzen aus einer interdisziplinären Perspektive beleuchtet. Anschließend wird für alle Bildungsphasen der Status quo abgebildet: Wie steht es um die demokratischen Kompetenzen der Teilnehmenden im Bildungssystem? Der Aktionsrat Bildung leitet aus dieser Bestandsaufnahme konkrete Handlungsempfehlungen ab und richtet diese an die politischen Entscheidungsträger.



Jonas Scharfenberg, Julia Hufnagl,
Amani Kroner, Mara Spiekenheuer (Hrsg.)
Unter Mitarbeit von Charlotte Assmann

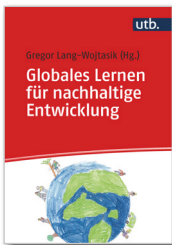
Migration und Bildung in der globalisierten Welt **Migration and Education in a Globalised World**

Perspektiven, Herausforderungen
und Chancen in der Migrationsge-
sellschaft

Perspectives, Challenges, and Op-
portunities in the Migration Society

2024, *Gemeinsam Schule gestalten/Collaborative School Development*, Band 5, 198 Seiten, br., 39,90 €, ISBN 978-3-8309-4841-4, E-Book: 35,99 €, ISBN 978-3-8309-9841-9

Migration darf ohne Understatement als eines der bestimmenden Themen unseres gegenwärtigen gesellschaftlichen Diskurses angenommen werden. Entsprechend dem Anspruch, gemeinsam Schule zu gestalten, verbindet dieser Band verschiedene schulbezogene Forschungs- und Praxisperspektiven rund um drei Kernthemen. Er beleuchtet Perspektiven von Personen mit Zuwanderungsgeschichte sowie die Professionalisierung von Lehrkräften, deren Handeln maßgeblich zur Reduktion oder Reproduktion von Ungleichheit beitragen kann. Schließlich werden Konzepte wie Global Citizenship Education und Transformative Learning vor dem Hintergrund gegenwärtiger Herausforderungen analysiert.



Gregor Lang-Wojtasik (Hrsg.)

Globales Lernen für nachhaltige Entwicklung Ein Studienbuch

2022, 420 Seiten, br., 32,90 €, ISBN 978-3-8252-5836-8

E-Book: 31,99 €, eISBN: 9783838558363



Was ist Globales Lernen? Wo sind seine Ursprünge und wohin kann es sich entwickeln? Wie ist es bildungswissenschaftlich verortet? Warum ist Globales Lernen so bedeutsam für nachhaltige Bildungsarbeit? Das Studienbuch erschließt diese Fragen systematisch für hochschulische Lehre in den Bildungswissenschaften. Beiträge in sozial- und erziehungswissenschaftlichen Kontexten sowie zu Bildungsarrangements und Lernorten werden durch Grundlagenfragen und perspektivische Überlegungen gerahmt.



Judith Fritz, Nino Tomaschek (Hrsg.)

Partizipation

Das Zusammenwirken der Vielen
für Demokratie, Wirtschaft und
Umwelt

2023, *University – Society – Industry, Band 12*, 230 Seiten,
br., 34,90 €, ISBN 978-3-8309-4731-8
E-Book: 30,99 €, ISBN 978-3-8309-9731-3

Wie gelingt es, die Beteiligung der Menschen für Demokratie, Nachhaltigkeit und wirtschaftliche Zielsetzungen in einem wirkungsvollen Maßstab zu erreichen? Im zwölften Band der Reihe „University – Society – Industry“ diskutieren Autorinnen und Autoren unterschiedlicher Wissenschaftsdisziplinen und Praxisfelder wirkungsvolle Methoden der Beteiligung. Gemeinsam erörtern sie die Frage: „Wie bündeln wir unsere Kräfte, um den zukünftigen Herausforderungen in Gesellschaft, Wirtschaft und Umwelt gemeinsam zu begegnen?“ Sie geben Impulse für eine inklusive Gestaltung der Demokratie, diskutieren partizipative Wirtschaftsmodelle und gehen der Frage nach, welche Transformationspfade beschritten werden müssen, um nachhaltige Verhaltensweisen und klimaschützende Entscheidungen zu unterstützen.



Julia Franz, Gregor Lang-Wojtasik,
Caroline Rau, Susanne Timm (Hrsg.)

Zwischen (Welt-)Gesellschaft und (Welt-)Gemeinschaft

Fragen an die Pädagogik

2023, 200 Seiten, br., 29,90 €,
ISBN 978-3-8309-4766-0
E-Book: 26,99 €, ISBN 978-3-8309-9766-5

Eine globalisierte Welt eröffnet vielfältige Räume und Perspektiven für unser Leben und Handeln. Die damit verbundenen Möglichkeiten sozialer Ordnung bewegen sich theoretisch zwischen den Konstrukten von (Welt-)Gesellschaft und (Welt-)Gemeinschaft und adressieren für das globale Zusammenleben Fragen nach Chancen und Herausforderungen, nach Verbindlichkeiten, Gerechtigkeit und Sozialität. Die Beiträge dieses Bandes beschäftigen sich mit den daraus resultierenden Fragen an Bildung, Erziehung und Lernen und markieren eine Standortbestimmung pädagogischen Nachdenkens der Weltsituation am Beginn des 21. Jahrhunderts.



Heinz Öhmann

Lokale Demokratie in den Niederlanden und Nordrhein-Westfalen

Eine vergleichende Analyse
der kommunalen Verfassungen
und Reformansätze seit den
90er Jahren

2026, Schriften aus dem Haus der Niederlande, Band 19,
330 Seiten, br., 44,90 €, ISBN 978-3-8188-0157-1
E-Book: Open Access, doi.org/10.31244/9783818851576



In diesem Band wird erstmals die demokratische Teilhabe und Selbstverwaltung auf lokaler Ebene in den Niederlanden und Nordrhein-Westfalen systematisch in ihren verschiedenen Ausprägungen analysiert. Die Veränderungen seit etwa den 1990er Jahren und die aktuellen Kommunalverfassungen sowie die Struktur der lokalpolitischen Systeme und deren Probleme werden mit Vorschlägen zur Weiterentwicklung der lokalen Demokratie verbunden. Die Funktionen von Parteien und Fraktionen, die Aufgaben, Zusammensetzungen und Belastungen der Gemeinderäte, die unterschiedlichen Funktionen der Bürgermeister und Beigeordneten (Wethouder) sowie ihre Herausforderungen und mögliche Reformvorschläge werden behandelt.



Jacco Pekelder, Max Dahlmer,
Janka Wagner, André Krause (Hrsg.)

Die Zukunft der Demokratie in Deutschland und den Niederlanden

Parteien, Populismus und Medien

2023, 190 Seiten, br., 27,90 €, ISBN 978-3-8309-4674-8
E-Book: 24,99 €, ISBN 978-3-8309-9674-3

Dieser Band widmet sich in vier Teilen der Aufklärung und Sensibilisierung dieser Thematik und stellt dazu Herausforderungen und Chancen der Demokratie heraus. Bestandsaufnahmen zum Zustand der Demokratie in Deutschland und in den Niederlanden eröffnen den Band. Es folgen Analysen spezifischer demokratischer Herausforderungen wie die zunehmende Polarisierung und die Coronakrise. Zudem wird die europäische Jugendbildung und ihre Teilhabe an Demokratie thematisiert. Erfahrungen und Anregungen von Journalist*innen und Aktivist*innen aus beiden Ländern bilden den Abschluss des Bandes.



Hermann Josef Abs, Katrin Hahn-Laudenberg, Daniel Deimel, Johanna F. Ziemes (Hrsg.)

ICCS 2022

Schulische Sozialisation und politische Bildung von 14-Jährigen im internationalen Vergleich

2024, 394 Seiten, br., 44,90 €, ISBN 978-3-8309-4822-3
E-Book: Open Access, doi.org/10.31244/9783830998228



Die *International Civic and Citizenship Education Study 2022* (ICCS 2022) ist die einzige international vergleichende Studie zur politischen Bildung, die neben Einstellungen und Partizipationsabsichten auch politisches Wissen von 14-jährigen erfasst und zugleich politisches Lernen und Sozialisationsprozesse an Schulen in den Blick nimmt. ICCS 2022 eröffnet einen analytischen Einblick in den Beitrag des Schulsystems, Schüler*innen bei der Entwicklung ihrer Rolle als Bürger*innen zu unterstützen.

An ICCS 2022 waren weltweit 24 Bildungssysteme beteiligt, darunter 21 aus Europa. Mit Nordrhein-Westfalen und Schleswig-Holstein haben zwei Bundesländer mit jeweils repräsentativen Stichproben teilgenommen.



Christoph Stange, Werner Friedrichs, Sven Rößler, Andreas Höftmann, Lukas Barth (Hrsg.)

Pendelbewegungen

Erkundungen im Spannungsfeld musikalischer und politischer Bildung

2022, 246 Seiten, br., 34,90 €, ISBN 978-3-8309-4590-1
E-Book: 30,99 €, ISBN 978-3-8309-9590-6

Das Verhältnis zwischen Musik und Politik ist in der Sache wie in den damit befassten Disziplinen so grundlegend wie spannungsreich: Immerzu gab und gibt es Versuche der wechselseitigen Vereinnahmung, aber auch der Verdrängung. Die Funktionalisierung von Musik für politische Zwecke oder die Behauptung eines apolitischen *l'art pour l'art* sind nur die hervorstechendsten Beispiele. In diesem transdisziplinären Austausch wird in Frage gestellt, ob das bloße Aufdecken solcher Verflechtungen bildsam ist oder sich nicht auch andere relevante Perspektiven aus der je eigenen Logik ergeben. Inwiefern sind z. B. die von Musikpädagog:innen postulierten Zielsetzungen anschlussfähig an die Diskurse innerhalb der Politischen Bildung und vice versa?



Christoph Vogelsang, Lea Grotegut,
Julia Bruns, Josef Riese,
Sabine Fechner (Hrsg.)

Handlungsorientierung in der Ausbildung von Lehrkräften und pädagogischen Fachkräften

Konzeptionen und
Forschungsperspektiven

2026, Paderborner Beiträge zur Bildungsforschung und
Lehrkräftebildung, Band 2, 290 Seiten,
br., 39,90 €, ISBN 978-3-8188-0105-2
E-Book: Open Access, doi.org/10.31244/9783818851057



Eine zentrale Herausforderung in der Professionalisierung pädagogischer Fach- und Lehrkräfte besteht in der Relation von theoretischen und praktischen Ausbildungsbestandteilen. Daher wird verstärkt versucht, Curricula deutlicher an den tatsächlichen professionellen Handlungsanforderungen zu orientieren und auch in frühen Ausbildungsphasen verstärkt Elemente beruflicher Praxis zu integrieren. Dieser Band nimmt die Handlungsorientierung in der Ausbildung von Lehrkräften und pädagogischen Fachkräften theoretisch-konzeptionell sowie empirisch in den Blick und zeigt innovative Lehransätze für deren Stärkung auf.



Christian Fischer,
Paul Platzbecker (Hrsg.)

Erziehung am Ende?

Wie Schulen mit
herausforderndem Verhalten
umgehen können

2021, Münstersche Gespräche zur Pädagogik, Band 37,
170 Seiten, br., 17,90 €, ISBN 978-3-8309-4345-7
E-Book: 16,99 €, ISBN 978-3-8309-9345-2

Kulturelle Pluralisierung und die damit einhergehende Unterschiedlichkeit von Lebensstilen wirken sich auch auf Schule aus. Ein normativer Konsens über Wertvorstellungen und Verhaltensanforderungen an junge Menschen kann zwischen Schule und Elternhäusern, oft aber auch unter den Lehrer/innen längst nicht mehr als selbstverständlich vorausgesetzt werden. Wie kann unter solchen Bedingungen Erziehung in der Schule gelingen? Erziehungspartnerschaft, Demokratieverziehung, Konfliktkultur sind Stichworte, mit denen dieser Themenband Möglichkeiten und Grenzen der Wahrnehmung des schulischen Erziehungsauftrags auslotet. Neben wissenschaftlichen Aufsätzen werden aktuelle Ansätze aus der Praxis vorgestellt.

Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Bildungspolitik und pädagogische Praxis
 Herausgegeben von der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft



Demokratiebildung und Rechtspopulismus

2025, Heft 1+2, 164 Seiten, br.,
 ISSN 0012-0731

E-Book: Open Access,
doi.org/10.31244/dds.2025.02



Im Mittelpunkt des Doppelheftes 1/2 2025 stehen einerseits der rasante Bedeutungszuwachs rechtspopulistischer und rechtsextremer Denkweisen in der jungen Generation sowie die Frage, welche Gründe junge Menschen empfänglich für rechte Narrative und Politikentwürfe machen. Ebenso wird die Programmatik der nun stark in verschiedenen Landtagen vertretenen AfD sowie deren potenzieller Einfluss auf die Schul- und Bildungspolitik thematisiert. Andererseits beleuchtet die Ausgabe die gegenwärtige Situation der Demokratiebildung als einer hierzulande viel beschworenen, in der Praxis aber oft untergeordneten Facette des schulischen Bildungsauftrags. Dazu rekapituliert das Heft die bundesrepublikanische Geschichte der Demokratiebildung in ihren Erscheinungsformen zwischen Politikdidaktik und Demokratiepädagogik und unterzieht gängige Leitsätze, Wirkannahmen und Instrumentarien einer kritischen Analyse. Zudem wird nach der Qualität der institutionellen Verankerungen der Demokratiebildung jenseits der Einzelschule, auch und gerade im Feld der universitären Lehrkräfteausbildung, gefragt. Anhand der Darstellung überregional bedeutsamer Programme gibt das Heft schließlich Einblicke in die vielfältige Praxis der Demokratiebildung und liefert damit Impulse und Anknüpfungspunkte für eine dringend notwendige Intensivierung der Rechtsextremismusprävention durch Bildungsverwaltungen und Schulen.

Das gesamte Programm
finden Sie im Internet unter
www.waxmann.com.

Die E-Books erhalten Sie unter
waxmann.ciando.com.



WAXMANN

Steinfurter Straße 555
48159 Münster
Germany
phone: +49 (0) 251 / 265 04-0
fax: +49 (0) 251 / 265 04-26
www.waxmann.com
info@waxmann.com



Bestellungen:

Brockhaus / Commission
Kreidlerstraße 9
70806 Kornwestheim
Germany
phone.: +49 (0) 7154 / 13 27 0
fax: +49 (0) 7154 / 13 27 13
waxmann@brocom.de

