

Raphaëla Porsch,
Christian Reintjes (Hrsg.)

Digitale Bildung im Lehramtsstudium während der Corona-Pandemie

Befunde, Erfahrungen, Perspektiven

2023, 196 Seiten, br., 29,90 €,
ISBN 978-3-8309-4694-6
E-Book: Open Access

In der Schule sollen Schüler:innen einen kompetenten Umgang mit digitalen Medien erlernen und so auf eine mündige Teilhabe und Mitwirkung an einer zunehmend digitalisierten Welt vorbereitet werden. Daher ist die Qualifizierung angehender Lehrkräfte im Bereich digitalisierungsbezogener Kompetenzen von außerordentlicher Bedeutung. Komplexe gesellschaftliche Veränderungen der digitalen Transformation stellen diesen Professionalisierungsprozess jedoch vor vielfältige Herausforderungen. Dieser Sammelband soll die nationale Befundlage ergänzen und den Fokus auf digitale Bildung im Lehramtsstudium während der Corona-Pandemie legen.



Jörg Zumbach, Lena von Kotzebue,
Christine W. Trültzsch-Wijnen,
Ines Deibl (Hrsg.)

Digitale Medienbildung

Pädagogik – Didaktik – Fachdidaktik

2023, Salzburger Beiträge zur Lehrer/innenbildung, Band 13,
452 Seiten, br., 44,90 €,
ISBN 978-3-8309-4670-0
E-Book: 39,99 €,
ISBN 978-3-8309-9670-5

Medien jeglicher Art prägen unseren Alltag und sind mittlerweile unverzichtbarer Bestandteil der menschlichen Kultur weltweit, sei es in analoger oder digitaler Form. Aus pädagogischer sowie fachdidaktischer Sicht eröffnen Medien ein spannendes Feld, das nicht zuletzt auch immer wieder stark durch kontroverse Diskussionen und Debatten geprägt ist. Hier setzt dieses Buch an und präsentiert auf Basis einer forschungsgeleiteten Medienpädagogik und -didaktik den aktuellen Stand der Forschung. Entsprechend finden sich verschiedene Kapitel, die den aktuellen Forschungsstand darlegen und darauf basierend Handlungsempfehlungen geben. Dies umfasst sowohl die Medienpädagogik und -didaktik allgemein als auch fachspezifische medien-didaktische Themen- und Handlungsfelder.



Julia Hugo, Raphael Fehrmann,
Shirin Ud-Din,
Jonas Scharfenberg (Hrsg.)

Digitalisierungen in Schule und Bildung als gesamtgesellschaftliche Herausforderung

Perspektiven zwischen
Wissenschaft, Praxis
und Recht

2022, Gemeinsam Schule gestalten / Collaborative School Development, Band 4,
252 Seiten, br., 39,90 €,
ISBN 978-3-8309-4469-0
E-Book: 35,99 €,
ISBN 978-3-8309-9469-5

Digitalisierung ist ohne Zweifel eines der bestimmenden Zukunftsthemen der frühen 2020er-Jahre und als solches gesamtgesellschaftlich wie auch für die am Bildungswesen beteiligten Akteur*innen von hoher praktischer Relevanz. Der Sammelband verbindet Beiträge sowohl aus Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung als auch aus Schulpraxis, Recht und Bildungspolitik. Ziel ist es, eine Orientierung zu Fragen der Digitalisierung(en) sowie deren Implikationen im schulischen Kontext anhand der schulgestalterischen Bereiche Organisations-, Unterrichts- und Personalentwicklung zu geben.



Thomas Irion, Traugott Böttinger,
Rudolf Kammerl (Hrsg.)

Professionalisierung für Digitale Bildung im Grundschulalter

Ergebnisse des Forschungsprojekts P³DiG

2023, 268 Seiten, br., mit zahlreichen, farbigen Abbildungen,
34,90 €, ISBN 978-3-8309-4641-0
E-Book: Open Access

Durch Digitalisierung und Digitalität entstehen neue Fragestellungen für die formale und non-formale Bildung. Insbesondere die Professionalisierung von Lehrkräften und Fachpersonal steht durch die Dynamik der technologischen und kulturellen Entwicklungen vor weitreichenden Herausforderungen. Dieser Band beschäftigt sich mit der Frage der Professionalisierung von Grundschullehrkräften und pädagogischen Fachkräften für eine Digitale Bildung im Grundschulalter. Damit kann er als Grundlage für die Ausarbeitung von Professionalisierungskonzepten in Hochschulen, Seminaren und Weiterbildungseinrichtungen dienen und liefert Impulse für die weitere wissenschaftliche Auseinandersetzung.



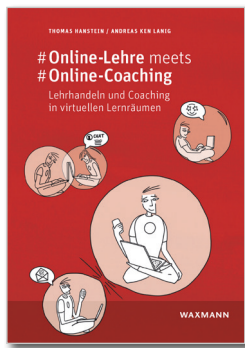
Volker Frederking,
Ralf Romeike (Hrsg.)

Fachliche Bildung in der digitalen Welt

Digitalisierung, Big Data und KI im Forschungsfokus
von 15 Fachdidaktiken
Allgemeine Fachdidaktik
Band 3

2022, Fachdidaktische Forschungen, Band 14,
522 Seiten, br., 49,90 €,
ISBN 978-3-8309-4454-6
E-Book: 44,99 €,
ISBN 978-3-8309-9454-1

Dieser Band ist das Ergebnis der intensiven Zusammenarbeit von Expertinnen und Experten für fachspezifische Bildung im Zeichen digitaler Transformation aus 15 Fachdidaktiken. Forschungsstand und Forschungsperspektiven der Fachdidaktiken sind hier erstmals systematisch nach festgelegten Parametern dargestellt. Daran schließt sich eine vergleichende Analyse und die Formulierung von Schlussfolgerungen für ein Konzept fachlicher Bildung und fachdidaktischer Bildungsforschung im Zeichen von Digitalisierung, KI und Big Data an.



Thomas Hanstein,
Andreas Ken Lanig

#Online-Lehre meets #Online-Coaching

Lehrhandeln und Coaching
in virtuellen Lernräumen

Ein empirischer Beitrag
zur Bildungsforschung
im Corona-Jahr 2020/21

2021, 106 Seiten, br., 29,90 €,
ISBN 978-3-8309-4389-1
E-Book: 26,99 €,
ISBN 978-3-8309-9389-6

Lehrende sind beim digitalen Wandel oft auf sich allein gestellt. Mit Beginn der Corona-Pandemie mussten sie zudem quasi über Nacht digitale und hybride Konzepte entwickeln. Diese Konzepte haben ihre Wurzeln in den berufsindividuellen Überzeugungen von Lehrenden. Diese Interviewstudie forscht diesen „teachers beliefs“ und den daraus – nicht selten unbewusst – entstandenen lehrpraktischen Lösungen quantitativ und qualitativ nach. Auf dieser Basis entwickeln die Autoren ein Konzept für ein kollegiales Coaching, das den induktiven Ansatz der bildungspraktischen Veränderungsprozesse systematisch würdigt.



Lina Franken

Digitale Methoden für qualitative Forschung

Computationelle Daten
und Verfahren

2022, 284 Seiten, br., 22,90 €,
utb, ISBN 978-3-8252-5947-1,
eISBN: 978-3-8385-5947-6

Text Mining, Netzwerkanalyse, Sentiment Analyse, Visualisierungen oder digitales Annotieren: computationelle Methoden sind auch in der qualitativen Forschung angekommen. Der Band zeigt in verständlicher Form auf, welche Verfahren für welche Analysen geeignet sind. Daneben stehen auch die Datenerhebung sowie die Grenzen digitaler Daten und Verfahren im Mittelpunkt.

Michael Kerres

Didaktik.

Lernangebote gestalten

2021, 272 Seiten, br., 27,90 €,
utb, ISBN 978-3-8252-5718-7,
eISBN: 978-3-8385-5718-2

Die Didaktik beschäftigt sich mit der Gestaltung von Lernangeboten in den verschiedenen Kontexten von Bildung. Dieses Lehrbuch erläutert, wie didaktische Designs für Lernangebote entwickelt werden: von der Analyse des Bildungsanliegens und der Lehr-Lern-Ziele, über die Auswahl von Lehrinhalten und die Beschreibung der Zielgruppe bis hin zu den Entscheidungen für eine didaktische Methode, die angestrebten Lernprozesse und Lernzeiten, die Lernräume und Lernmedien sowie die zeitlich-räumliche und soziale Lernorganisation und die Evaluation des Lernangebotes. Dargestellt wird, wie die Didaktisierung von Lernangeboten zu Lernengagement und Lernerfolg beiträgt, um Kompetenzentwicklung und Bildung zu ermöglichen. Dabei verknüpft das Lehrbuch die deutschsprachige und internationale Diskussion ebenso wie Perspektiven der allgemeinen und beruflichen Bildung.



Bildung und Digitalisierung



WAXMANN

Steinfurter Straße 555
48159 Münster
Tel.: +49 (0) 251 / 265 04-0
Fax: +49 (0) 251 / 265 04-26
www.waxmann.com
info@waxmann.com
facebook.com/WaxmannVerlag



Bestellungen:
Brockhaus / Commission
Kreidlerstraße 9
70806 Kornwestheim
Tel.: +49 7154 13 27 0
Fax: +49 7154 13 27 13
waxmann@brocom.de

Preis- und Titeländerungen vorbehalten.
Waxmann 10/2024

WAXMANN



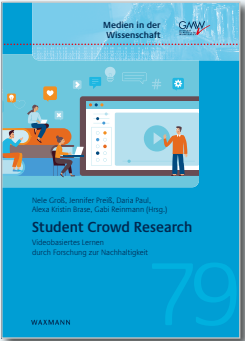
BAND 80

Bernhard Standl (Hrsg.)

Digitale Lehre nachhaltig gestalten

2022, 268 Seiten, br., 37,90 €,
ISBN 978-3-8309-4633-5
E-Book: Open Access

Während der Covid-19-Pandemie wurden an Hochschulen innovative digitale Herangehensweisen entwickelt und implementiert. Bildung im digitalen Kontext hat dadurch zu tiefgreifenden Veränderungsprozessen auf vielen Ebenen im Bereich der Infrastruktur, Methodik und Didaktik geführt. Vieles, was bis dahin nicht vorstellbar war, wurde durch die besonderen äußeren Umstände möglich. Bereits 2003 war die GMW-Tagung dem Thema Nachhaltigkeit gewidmet, was darauf verweist, dass diese Thematik die mediendidaktische Diskussion schon lange prägt. Mit Bezug auf diese Tradition wird in den Beiträgen gefragt, ob und wie sich in den letzten Jahren und unter der Erfahrung der Pandemie neue Perspektiven auf die Nachhaltigkeit von Anstrengungen zur Erneuerung von Bildung mithilfe digitaler Medien gewonnen werden konnten.



BAND 79

Nele Groß, Jennifer Preiß, Daria Paul, Alexa Kristin Brase, Gabi Reinmann (Hrsg.)

Student Crowd Research

Videobasiertes Lernen durch Forschung zur Nachhaltigkeit

2022, 202 Seiten, br., 34,90 €, ISBN 978-3-8309-4577-2 E-Book: Open Access

Die Hochschulbildung braucht neue Ideen, um Studierende in eine nachhaltige Entwicklung einzubinden und ihre Handlungsfähigkeit in Gegenwart und Zukunft zu unterstützen. In diesem Buch geht es um eine dieser Ideen: Studierende verschiedener Studienfächer und Hochschulen würden online im Austausch miteinander arbeiten, sich kritisch und fragend mit der sie umgebenden Welt und ihrer eigenen Praxis auseinandersetzen, Videotechnologie und Forschungsmethoden einsetzen, um sowohl nach neuem Wissen als auch Lösungsansätzen für Nachhaltigkeitsprobleme zu suchen.



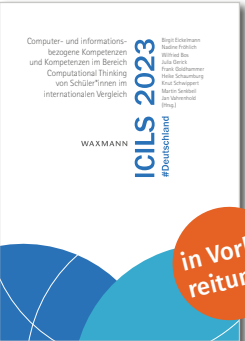
BAND 78

Hans Werner Wollersheim, Marios Karapanos, Norbert Pengel (Hrsg.)

Bildung in der digitalen Transformation

2021, 330 Seiten, br., 37,90 €, ISBN 978-3-8309-4456-0 E-Book: Open Access

Die Coronapandemie und der durch sie erzwungene zeitweise Übergang von Präsenz- zu Distanzlehre haben die Digitalisierung des Bildungswesens enorm vorangetrieben. Zwei Fragen bestimmen vor diesem Hintergrund die Doppelgesichtigkeit des Themas der 29. Jahrestagung der Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft (GMW). Erstens: Wie ‚funktioniert‘ Bildung in der sich derzeit ereignenden digitalen Transformation und welche Herausforderungen gibt es? Und zweitens: Befindet sich möglicherweise Bildung selbst in der Transformation? Beiträge zu diesen und weiteren Fragen vereint der vorliegende Tagungsband.



in Vorbereitung

Birgit Eickelmann, Nadine Fröhlich, Wilfried Bos, Julia Gerick, Frank Goldhammer, Heike Schaumburg, Knut Schwippert, Martin Senkbeil, Jan Vahrenhold (Hrsg.)

ICILS 2023 #Deutschland

Computer- und informationsbezogene Kompetenzen und Kompetenzen im Bereich Computational Thinking von Schüler*innen im internationalen Vergleich

2024, ca. 330 Seiten, br., 39,90 €, ISBN 978-3-8309-4949- E-Book: Open Access

Der Band stellt neben Ergebnissen zu den digitalen Kompetenzen der Schüler*innen Ergebnisse zu Rahmenbedingungen und Prozessen schulischer Bildung in der digitalen Transformation aus Perspektive der Schüler*innen, Lehrkräfte und Schulleitungen sowie zu technologischen Rahmenbedingungen in Deutschland auf empirisch fundierter Grundlage bereit. Die computer- und informationsbezogenen Kompetenzen werden erstmalig in einem Trend über zehn Jahre dargestellt, die zweite Teilnahme Deutschlands am Zusatzmodul ‚Computational Thinking‘ ermöglicht einen Vergleich dieser Kompetenzen über fünf Jahre.



NEU

Ronja Kürten, Gilbert Greefrath, Marcus Hammann (Hrsg.)

Digitale Medien in Lehr-Lern-Laboren

Innovative Lehrformate in der Lehrkräftebildung zum Umgang mit Diversität und Inklusion

2024, Begabungsförderung: Individuelle Förderung und Inklusive Bildung, Band 16, 210 Seiten, br., 34,90 €, ISBN 978-3-8309-4836-0 E-Book: Open Access

Lehr-Lern-Labore bieten Studierenden die Möglichkeit, in authentischen komplexitätsreduzierten Lernumgebungen professionelle Kompetenzen zu entwickeln. Dadurch schaffen sie unter anderem eine Gelegenheit der Auseinandersetzung mit aktuellen Herausforderungen des Lehrberufs. In diesem interdisziplinär angelegten Band stehen professionelle Kompetenzen, die (angehende) Lehrkräfte für die durch digitale Medien unterstützte Vermittlung von Schülerkompetenzen in heterogenen Lerngruppen benötigen, im Mittelpunkt. Die einzelnen Fachbeiträge präsentieren die Konzeptionen der Lehr-Lern-Labore mit dem Schwerpunkt der Nutzung digitaler Medien.



NEU

Klaus Zierer

ChatGPT als Heilsbringer?

Über Möglichkeiten und Grenzen von KI im Bildungsbereich

2024, 56 Seiten, br., 9,90 €, ISBN 978-3-8309-4900-8 E-Book: 8,99 €, ISBN 978-3-8309-9900-3

Seit über einem Jahr ist ChatGPT in der Welt und damit der Geist aus der Flasche. Während sich die einen an den Möglichkeiten der Technik berauschen und daran ergötzen, zu was die Technik alles in der Lage ist, sorgen sich die anderen, wie man diesen Geist wieder los wird, weil sie fürchten, dass der Mensch mehr Schaden als Nutzen haben wird. In diesem Buch werden aus schulpädagogischer Sicht Möglichkeiten und Grenzen von KI im Bildungsbereich beleuchtet.



BAND 5

NEU

Annika Wilmers (Hrsg.)

Bildung im digitalen Wandel

20 Forschungssynthesen im Metavorhaben Digi-EBF Methode, Auswertung, Perspektiven

2024, 306 Seiten, br., 37,90 €, ISBN 978-3-8309-4912-1 E-Book: Open Access

Dieser Band setzt sich mit den Forschungsprozessen zu 20 Forschungssynthesen im Themenfeld der Bildung im digitalen Wandel auseinander, die im Metavorhaben Digitalisierung im Bildungsbereich entstanden sind. Es werden Herausforderungen, Auffälligkeiten und gewählte Lösungswege diskutiert. Darüber hinaus werden auch Fragestellungen zu Open Science und Wissenstransfer in den Blick genommen sowie weitere Metavorhaben mit ihren jeweiligen Arbeiten zu Forschungssynthesen mit praxisnahen Eindrücken aus den Arbeitsprozessen vorgestellt.



BAND 4

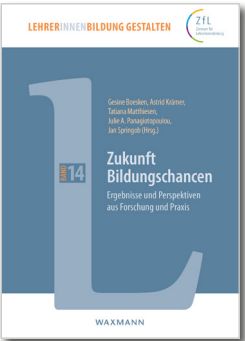
Annika Wilmers, Michaela Achenbach, Carolin Keller (Hrsg.)

Bildung im digitalen Wandel

Die Bedeutung digitaler Medien für soziales Lernen und Teilhabe

2023, 202 Seiten, br. 29,90 €, ISBN 978-3-8309-4846-9 E-Book: Open Access

Digitalisierungsprozesse und neue Formen der digitalen Interaktion und Kommunikation erweitern den Spielraum für Partizipation in der Gesellschaft. Es entstehen neue Potenziale für Teilhabe und Inklusion, aber auch neue Exklusionsrisiken, wie sie beispielsweise mit dem Phänomen des *Digital Divide* beschrieben werden. Die in diesem Band vertretenen Bildungssektoren, die von der frühen Bildung bis zur Erwachsenenbildung reichen und formale, non-formale und informelle Bildungskontexte abdecken, beschäftigen sich jeweils mit spezifischen Fragestellungen aus dem Themenfeld Soziales Lernen, Teilhabe und Digitalisierung.



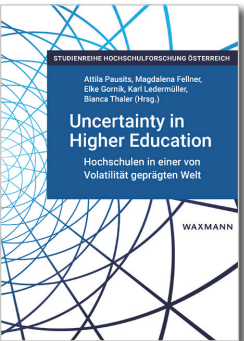
Gesine Boesken, Astrid Krämer, Tatiana Matthiesen, Julie A. Panagiotopoulou, Jan Springobb (Hrsg.)

Zukunft Bildungschancen

Ergebnisse und Perspektiven aus Forschung und Praxis

2023, LehrerInnenbildung gestalten, Band 14, 266 Seiten, br., 34,90 €, ISBN 978-3-8309-4672-4 E-Book: 30,99, ISBN 978-3-8309-9672-9

Bildungsteilhabe ermöglichen und Bildungsgerechtigkeit sicherstellen – das gilt heute als eine der wichtigsten gesellschaftlichen Aufgaben. Vor diesem Hintergrund widmet sich der Sammelband, der aus der im September 2021 veranstalteten Tagung „Zukunft Bildungschancen“ des Zentrums für LehrerInnenbildung (ZfL) der Universität zu Köln hervorgegangen ist, sowohl der Genese von Bildungsungleichheiten als auch den Lösungsansätzen und Konzepten für Schulen und Hochschulen, die Bildungschancen in Gegenwart und Zukunft ermöglichen können.



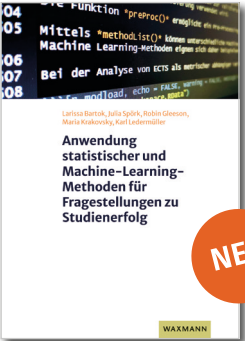
Attila Pausits, Magdalena Fellner, Elke Gornik, Karl Ledermüller, Bianca Thaler (Hrsg.)

Uncertainty in Higher Education

Hochschulen in einer von Volatilität geprägten Welt

2023, Studienreihe Hochschulforschung Österreich, Band 4, 256 Seiten, br., 34,90 €, ISBN 978-3-8309-4688-5 E-Book: Open Access

Hochschulen sind mit einer Vielzahl von Unsicherheiten, Herausforderungen und Erwartungen konfrontiert, die eine Anpassung institutionellen Handelns mit sich bringen. Externe und interne Einflussgrößen haben den Umgang mit Unsicherheiten in unterschiedlichen Bereichen der Hochschulen wesentlich geprägt. Neben den zentralen Aufgaben der Hochschulen (Forschung und Lehre) werden ebenso Leistungen im Bereich der Dritten Mission als genuine Betätigungsfelder einer Institution erachtet. Mithilfe dieses Tagungsbandes des Netzwerks Hochschulforschung Österreich werden die Dynamik des Hochschulwesens und die enge Verschränkung mit gesellschaftlichen und bildungspolitischen Ereignissen aufgezeigt.



NEU

Larissa Bartok, Julia Spörk, Robin Gleeson, Maria Krakovsky, Karl Ledermüller

Anwendung statistischer und Machine-Learning-Methoden für Fragestellungen zu Studienerfolg

Erfahrungen in den Projekten „Learning Analytics – Studierende im Fokus“ und „PASSt – Predictive Analytics Services für Studienerfolgsmanagement“

2024, 78 Seiten, br., 27,90 €, ISBN 978-3-8309-4883-4 E-Book: Open Access

Dieser Erfahrungsbericht will einen Überblick zum methodischen Instrumentarium geben, das Anwender*innen bei der Modellierung von Studienerfolg zur Verfügung steht. Dabei werden nicht nur theoretische Überlegungen zur Modellierung diskutiert, sondern auch konkret illustriert, wie entlang von beschreibenden oder prädiktiven Anwendungsszenarien modellbasierte Analytics-Instrumente eingesetzt werden können.



NEU

Marc J. de Vries, Stefan Fletcher, Stefan Kruse, Peter Labudde, Martin Lang, Ingelore Mammes, Charles Max, Dieter Münk, Bill Nicholl, Johannes Strobel, Mark Winterbottom (ed.)

Future Prospects of Technology Education

2024, Center of Excellence for Technology Education (CETE), vol. 4, 254 pages, pb., € 34,90, ISBN 978-3-8309-4781-3 E-Book: € 30,99, ISBN 978-3-8309-9781-8

Volume IV of the CETE publication series, similar to the first three volumes, covers an overly broad range of themes and scientific topics through an international authorship again. In eleven articles in seven different chapters, the framework topic technology education is presented with current research work from the disciplinary areas Digitization, Methodology and Design Technology, Gender, Diversity, Language, Curriculum Development and, finally, International Communication in Technology Education – Developments.