



Jonas Becker,
Felix Buchhaupt,
Dieter Katzenbach,
Deborah Lutz,
Alica Strecker,
Michael Urban (Hrsg.)

Qualifizierung für Inklusion

Berufsschule, Hochschule
und Erwachsenenbildung

2022, Qualifizierung der
pädagogischen Fachkräfte
für inklusive Bildung, Band 4,
100 Seiten, br., 24,90 €,
ISBN 978-3-8309-4515-4
E-Book: Open Access

Die Bände der Reihe
„Qualifizierung für Inklusi-
on“ greifen den bestehen-
den Forschungs- und Ent-
wicklungsbedarf auf und
geben einen Überblick
über die Ergebnisse der
vom BMBF im Rahmen des
Programms „Qualifizie-
rung der pädagogischen
Fachkräfte für inklusive
Bildung“ geförderten
Forschungsprojekte.



Cordula Löffler,
Jens Korfkamp (Hrsg.)

Handbuch zur Alphabetisierung und Grundbildung

Waxmann bei utb, 2016,
466 Seiten, geb., 49,99 €,
978-3-8252-8683-5
Online-Zugang verfügbar
(utb-shop.de)

Dieses Handbuch, das
für die Alphabetisierung
erstmalig einen fundier-
ten Überblick aus Theorie
und Praxis bietet, stellt ein
Grundlagenwerk dar, das
alle Bezugswissenschaften
mit ihren Forschungsergeb-
nissen einbezieht. In 32
Beiträgen werden dabei
historische Aspekte, theo-
retische Ansätze, gesell-
schaftliche und ökonomi-
sche Rahmenbedingungen
sowie didaktische Aspekte
aufgezeigt.

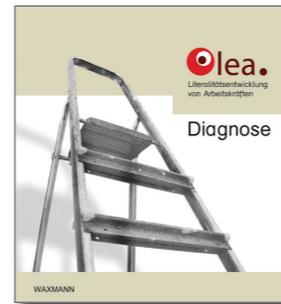


Eva Quante-Brandt,
Anjuscha Jäger (Hrsg.)

lea.-Lernmaterialien

2013, 232 Seiten,
Ordner, 59,90 €,
ISBN 978-3-8309-2774-7

Die lea.-Lernmaterialien sind eine Sammlung mit Übungs-
vorschlägen zur Förderung von Lese- und Schreibkom-
petenzen junger Erwachsener im System der Berufs-
ausbildung. Sie bietet Lehrenden Anregungen und Hilfe-
stellungen, um das Lehrprogramm maßgeschneidert auf
die jeweils Lernenden zusammenzustellen.
Der Materialienband ist als Toolbox konzipiert, d.h. die
einzelnen Lerneinheiten lassen sich je nach „Kompetenz-
Patchwork“ der Lernenden adaptiv einsetzen.
Die Materialien zielen speziell auf Lernende ab, die sich
im Übergang von Schule und Beruf befinden und bereits
(erste) Arbeitserfahrungen in gewerblich-technischen Be-
rufen oder im personenbezogenen Dienstleistungssektor
gesammelt haben. Möglich ist der Einsatz beispielsweise
in berufsbildenden Schulen oder in seitens der Agentur
für Arbeit finanzierten Qualifizierungsmaßnahmen.



Anke Grotlüschen (Hrsg.)

lea. - Literalitätentwicklung von Arbeitskräften

Diagnose

2010, 212 Seiten, Ordner, 49,90 €
ISBN 978-3-8309-2465-4

Das Ziel des lea.-Projektes ist die Entwicklung einer
erwachsenengerechten Förderdiagnostik mit Arbeitswelt-
bezug. Der lea.-Diagnostik-Ordner bietet die Möglichkeit,
auf die Bedürfnisse junger Lernender am Übergang
Schule-Beruf und erwerbsfähiger Lernender zwischen
18 und 64 Jahren einzugehen und Betroffene individuell
und prozessbegleitend zu fördern. Das Instrument lea.-
Diagnose wurde empirisch überprüft, klassifiziert und mit
den Einrichtungen abgestimmt.



WAXMANN

Steinfurter Straße 555
48159 Münster
Fon 02 51 / 2 65 04-0
Fax 02 51 / 2 65 04-26
www.waxmann.com

Bestellungen:

Brockhaus / Commission
Kreidlerstraße 9
70806 Kornwestheim
Tel.: 07154 13 27 0
Fax: 07154 13 27 13
waxmann@brocom.de

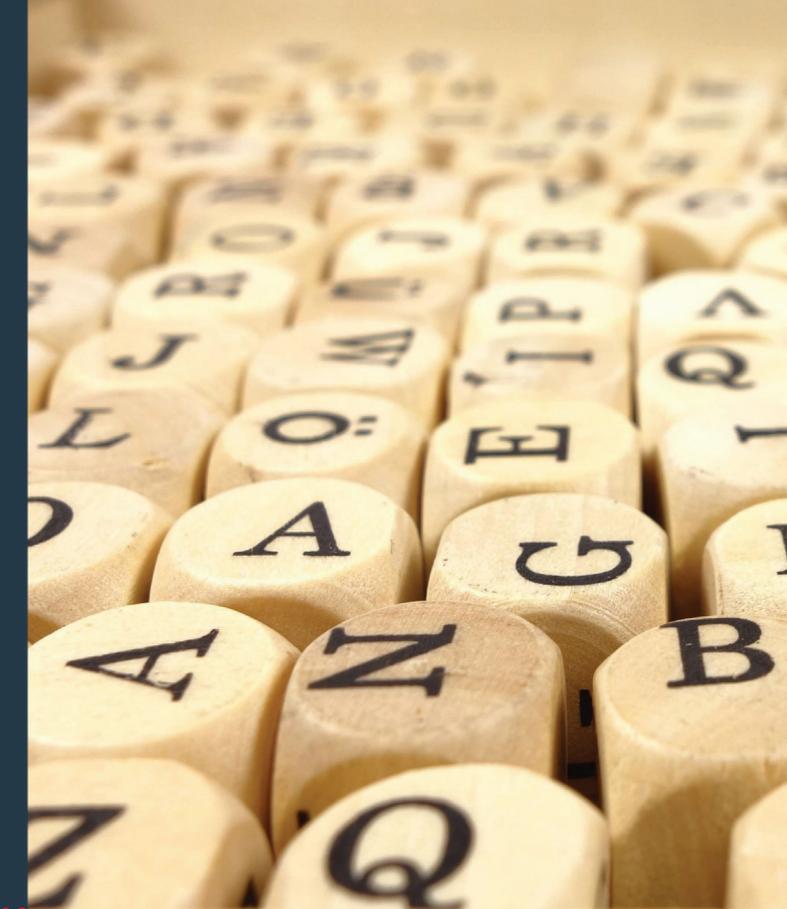


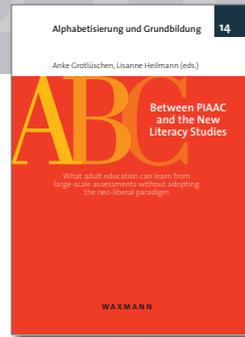
Preis- und Titeländerungen
vorbehalten.

Waxmann 9/2025

Alphabetisierung und Grundbildung

WAXMANN





BAND 14

Anke Grotlischen, Lisanne Heilmann (Eds.)

Between PIAAC and the New Literacy Studies

What adult education can learn from large-scale assessments without adopting the neo-liberal paradigm

2021, 265 pages, pb, € 34,90, ISBN 978-3-8309-4188-0 E-Book: Open Access

We acknowledge that studies such as PIAAC are often designed, financed and implemented on the basis of neo-liberal worldviews. Nevertheless, we would like to use the articles that are presented here to show the various ways in which adult and continuing education can benefit and learn from the knowledge that they generate. This book features eleven articles, which find new and alternative evaluations and interpretations of the data.

BAND 13

Natalie Pape

Literalität als milieuspezifische Praxis

Eine qualitative Untersuchung aus einer Habitus- und Milieuperspektive zu Teilnehmenden an Alphabetisierungskursen

2018, 214 Seiten, br., 29,90 €, ISBN 978-3-8309-3768-5 E-Book: 26,99 €, ISBN 978-3-8309-8768-0

Die Dissertation untersucht die alltags- und lebensweltliche Einbettung literaler Praxis von Teilnehmenden an Alphabetisierungskursen. Hierbei wird erstmals eine Habitus- und Milieuperspektive eingenommen. Im Ergebnis zeigt sich, dass „Habitus-Milieu-Diskrepanzen“ oft Auslöser für Kursteilnahmen darstellen, da die im Habitus angelegte milieuspezifische Praxis aufgrund geringer Schriftsprachbeherrschung nur eingeschränkt realisiert werden kann.

BAND 12

Wibke Riekman, Klaus Buddeberg, Anke Grotlischen (Hrsg.)

Das mitwissende Umfeld von Erwachsenen mit geringen Lese- und Schreibkompetenzen

Ergebnisse aus der Umfeldstudie

2016, 232 Seiten, br., 32,90 €, ISBN 978-3-8309-3468-4

Das Umfeld hilft Betroffenen dabei, mit Lese- und Schreibanforderungen im Alltag zurechtzukommen. Hier wird insbesondere das „mitwissende Umfeld“ betrachtet, also diejenigen Personen, die in die Lese- und Schreibproblematik eingeweiht sind. Im Fokus der Studie stehen unter anderem die Struktur der Unterstützung, die die Mitwissenden leisten, deren Motive, der Erfolg oder Misserfolg und auch Lernprozesse im und durch das Umfeld.

Alexis Feldmeier García, Myriam Haddara, Monika David, Sonja Wind, Judith Böddeker (Hrsg.)

AlphaLernberatung In der Grundbildungsarbeit beraten

2022, 200 Seiten, br., 29,90 €, ISBN 978-3-8309-4463-8 E-Book: 26,99 €, ISBN 978-3-8309-9463-3

Der Sammelband befasst sich mit der Lernberatung in der Alphabetisierungs- und Grundbildungsarbeit sowie in der Spracharbeit. Ergänzend zur AlphaLernberatung werden Praxisbeispiele für Lernberatung in weiteren Lernkontexten gegeben. Die (Lern-)Beratung ist als eine der wichtigen didaktischen Handlungsformen in verschiedenen Bildungsprozessen unabdingbar und spielt nicht nur in eigenständigen Beratungsangeboten im Eins-zu-eins-Setting eine Rolle, sondern auch in jedem Unterricht.

Marion Döll, Magdalena Michalak (Hrsg.)

Deutsch als Zweitsprache und inklusive Bildung

2023, *Deutsch als Zweitsprache – Positionen, Perspektiven, Potenziale, Band 3*, 142 Seiten, br., 29,90 €, ISBN 978-3-8309-4711-0 E-Book: 26,99 €, ISBN 978-3-8309-9711-5

Die Beiträge des Bandes möchten das Verhältnis zwischen Deutsch als Zweitsprache, Sprachbildung und Sprachheilpädagogik im Rahmen der aktuellen Inklusionsdebatten ausloten, didaktisch-methodische Schnittmengen aufzeigen, diskutieren und Impulse für die Fortsetzung der Inklusionsdebatte bieten. Der letzte Abschnitt des Buches berichtet aus einem Praxisprojekt, in dem Lese- und Schreibmaterialien für inklusive Alphabetisierung entwickelt wurden.

Zeynep Kalkavan-Aydın (Hrsg.)

Schriftspracherwerb und Schriftvermittlung bei Mehrsprachigkeit

2022, *Mehrsprachigkeit / Multilingualism, Band 55*, 250 Seiten, br., 34,90 €, ISBN 978-3-8309-4439-3 E-Book: 30,99 €, ISBN 978-3-8309-9439-8

Dieser Band widmet sich dem Thema der Alphabetisierung mehrsprachiger Kinder, Jugendlicher und Erwachsener und dokumentiert Forschungsbeiträge in Bezug auf den (Zweit-)Schriftspracherwerb und die Schriftvermittlung bei Mehrsprachigkeit. Der Band vereint aktuelle Studien zu diesem Themenfeld unter Berücksichtigung spracherwerbs-theoretischer, bildungswissenschaftlicher und unterrichtspraktischer Perspektiven.

Stefan Botters, Michael Glatz, Cornelius Sturm (Hrsg.)

Alphabetisierung und Grundbildung in Evangelischer Erwachsenenbildung: Aus gutem Grund

2025, *Erwachsenenbildung, Band 6*, 160 Seiten, br., 29,90 €, ISBN 978-3-8309-4651-9 E-Book: Open Access, <https://doi.org/10.31244/9783830996514>

Der Band bietet konzeptionelle Anknüpfungspunkte und praktische Unterstützung für ein evangelisches Engagement im Bereich Grundbildung. Vor dem Hintergrund relevanter Konzepte von Grundbildung im Weiterbildungsbereich, einem Überblick über die Grundbildungspraxis in evangelischen Bildungseinrichtungen und exemplarisch dargestellten Angeboten präsentiert der Band den Entwurf eines spezifisch evangelischen Grundbildungsverständnisses. Dieser verbindet eine theologische Fundierung mit dem Capability Approach. Der Band richtet sich an Praktiker*innen und Forscher*innen in der Erwachsenenbildung.