

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	7
<b>Abstract</b> .....	9
<b>1. Einleitung und Problemstellung</b> .....	10
1.1 Allgemeine Ziele des Forschungsvorhabens.....	10
1.2 Spezifische Ziele und Fragestellungen.....	11
1.3 Relevanz des Forschungsvorhabens.....	12
<b>2. Grundlagen zur Beratungsmethode kollegiale Beratung</b> .....	15
2.1 Begriffliche Grundlagen .....	15
2.1.1 Begriffsklärung .....	15
2.1.2 Abgrenzung zu verwandten englischsprachigen Begriffen .....	18
2.1.3 Arbeitsdefinition .....	19
2.1.4 Das Beratungsverständnis der kollegialen Beratung.....	19
2.1.5 Ziele der kollegialen Beratung.....	21
2.1.6 Arbeitsweise der kollegialen Beratung .....	24
2.1.7 Übersicht über die historische Herleitung kollegialer Beratung in Deutschland.....	26
2.1.8 Abgrenzung kollegialer Beratung gegenüber der Supervision.....	29
2.2 Theoretische Grundlagen .....	43
2.2.1 Systemtheorie und Konstruktivismus .....	46
2.2.2 Kommunikationstheoretische Ansätze .....	50
2.2.3 Modelle aus der Psychologie.....	53
2.2.4 Erwachsenenbildnerische Ansätze.....	69
2.2.5 Zusammenfassung der vorliegenden theoretischen Grundlagen.....	84
2.3 Systematisierung und Erweiterung der theoretischen Grundlagen .....	89
2.3.1 Bewertung und Erweiterung der theoretischen Grundlagen aus pädagogischer Sicht.....	89
2.3.2 Systematisierte theoretische Grundlagen kollegialer Beratung aus pädagogischer Sicht.....	102
2.3.3 Das transaktionale Stressmodell als weiterer theoretischer Hintergrund zur Operationalisierung der Forschungsfrage .....	102
2.4 Empirische Grundlagen .....	108
2.4.1 Relevante Studien zu kollegialer Beratung.....	108
2.4.2 Zusammenfassung der empirischen Grundlagen.....	113
2.4.3 Offengebliebene Fragen zur kollegialen Beratung.....	114
<b>3. Zur Situation im Forschungsfeld elementarpädagogischer Bereich</b> .....	115
3.1 Überblick.....	115
3.2 Historischer Abriss über die Entwicklung von Kindertagesbetreuung in Deutschland und des Berufs Erzieher*in .....	116
3.3 Die Kita als Arbeitsplatz.....	127
3.3.1 Arbeiten im Team.....	132

3.3.2	Arbeitsbedingungen .....	133
3.4	Fort- und Weiterbildung in Kitas.....	138
3.4.1	Kompetenzorientierung in der Aus- und Weiterbildung elementarpädagogischer Fachkräfte .....	139
3.4.2	Pädagogische Qualität .....	140
3.5	Berufsbedingte Belastung von elementarpädagogischem Personal .....	144
3.6	Supervision und kollegiale Beratung in Kitas .....	147
3.7	Zusammenfassung .....	149
<b>4.</b>	<b>Studiendesign und Ergebnisse .....</b>	<b>152</b>
4.1	Studiendesign und Zeitplan .....	152
4.1.1	Studie 1: Pilotstudie .....	155
4.1.2	Studie 2: Hauptstudie.....	156
4.1.3	Studie 3: Experteninterviews .....	160
4.1.4	Arbeits- und Zeitplan .....	161
4.2	Pilotstudie zu Beratungserfahrung in Kitas (Studie 1).....	162
4.2.1	Clusteranalyse.....	165
4.2.2	Auswertung der Hypothesen zu Studie 1.....	179
4.2.3	Ergebnisse und Nachbetrachtung .....	184
4.3	Studie zur Anwendung kollegialer Beratung in Kindertagesstätten (Studie 2).....	186
4.3.1	Vergleich zwischen Pilotstudie und Hauptstudie .....	189
4.3.2	Fragestellungen und Hypothesen von Studie 2.....	194
4.4	Ergebnisse von Studie 2 und Fazit .....	210
4.5	Leitfadengestützte Experteninterviews (Studie 3) .....	215
4.5.1	Auswertung der leitfadengestützten Experteninterviews .....	218
4.5.2	Hypothesenprüfung und Fazit der Experteninterviews .....	225
<b>5.</b>	<b>Zusammenfassung .....</b>	<b>232</b>
5.1	Theoretische und empirische Untersuchungsergebnisse.....	233
5.2	Erkenntnisse über kollegiale Beratung in elementarpädagogischen Arbeitsfeldern .....	241
5.3	Ausblick bezogen auf kollegiale Beratung in der elementarpädagogischen Praxis .....	247
5.4	Material zur Einführung kollegialer Beratung in der Praxisstelle .....	249
5.4.1	Eigenes Ablaufschema kollegialer Beratung.....	249
5.4.2	Rollen, Gesprächsregeln und Methoden.....	251
5.4.3	Hintergrundinformationen und Checkliste zur Einführung in der Praxisstelle .....	253
5.4.4	Prozessanzeiger für die kollegiale Beratung .....	254
5.4.5	Methodenbausteine nach Tietze .....	255
5.5	Weitere Forschungsdesiderate .....	256
<b>Literatur</b>	.....	<b>259</b>
<b>Abbildungsverzeichnis</b>	.....	<b>278</b>
<b>Tabellenverzeichnis</b>	.....	<b>280</b>