

# Inhalt

## Teil 1: Einführung und Methode

1. Mehrsprachigkeit in Kindertageseinrichtungen ..... 7  
*Jens Kaiser-Kratzmann & Steffi Sachse*
2. Methode: Design, Messinstrumente, Durchführung und Stichprobe ..... 21  
*Alla Sawatzky, Jana Kierdorf, Jens Kaiser-Kratzmann & Steffi Sachse*

## Teil 2: Intervention: Integration von Mehrsprachigkeit in Kindertageseinrichtungen

3. Intervention:  
Planung, Durchführung, Bewertung ..... 67  
*Kristė Baužytė & Joana Wolfsperger*
4. Entwicklung zu mehrsprachigkeitsintegrierenden Lernumgebungen ..... 83  
*Jens Kaiser-Kratzmann, Kristina Weigl & Alla Sawatzky*
5. Zusammenarbeit der Eltern und Fachkräfte aus Elternperspektive ..... 107  
*Sandra Hittich*
6. Interventionseffekte auf Kindebene ..... 125  
*Steffi Sachse, Jana Kierdorf & Alla Sawatzky*

## Teil 3: Mehrsprachigkeit in der Vorschulzeit

7. Sprachlich-familiäre Hintergründe mehrsprachig aufwachsender Kinder ..... 153  
*Katja Schneller, Tamara Lautenschläger, Alla Sawatzky,  
Jana Kierdorf & Steffi Sachse*
8. Mehrsprachige Sprachentwicklung im Kindergartenalter ..... 173  
*Tamara Lautenschläger, Katja Schneller, Alla Sawatzky,  
Jana Kierdorf & Steffi Sachse*

9. Einstellungen zur eigenen Mehrsprachigkeit und sozio-emotionale Entwicklung mehrsprachiger Kinder .....	199
<i>Steffi Sachse, Jana Kierdorf &amp; Alla Sawatzky</i>	

10. Mehrsprachige Fachkräfte .....	219
<i>Kristina Weigl</i>	

11. Sicht der Eltern auf Kita und Mehrsprachigkeit .....	237
<i>Sandra Hittich</i>	

**Teil 4: Gesamtbewertung**

12. Entwicklung sprachlicher Kompetenzen der Umgebungssprache in sprachlich heterogenen Lernumgebungen .....	261
<i>Jens Kaiser-Kratzmann &amp; Steffi Sachse</i>	

13. Multiplikation der mehrsprachigkeitsförderlichen Lernumgebung durch Best-Practice-Einrichtungen .....	279
<i>Joana Wolfsperger</i>	

14. Sprachliche Vielfalt in Kindertageseinrichtungen einbinden .....	295
<i>Jens Kaiser-Kratzmann &amp; Steffi Sachse</i>	