

Inhalt

Editorial

Birgit Brandt, Leena Bröll und Henriette Dausend

Digitales Lernen in der Grundschule III. Fachdidaktiken in der Diskussion	9
--	---

Plenarvorträge

Daniel Walter

Mathematikunterricht mit digitalen Medien. Eine <i>fachdidaktische</i> Perspektive	19
---	----

Philippe Wampfler

Postdigitaler Unterricht an der Grundschule. Eine Einführung	40
---	----

Vorträge

Laura Abt

„RoboMath“: Ein Förderkurs für begabte Kinder zur Erarbeitung ebener Figuren mit einem Lernroboter	54
--	----

Vinzent Ahlbach

Podcasting im Sachunterricht. Digitalisierung hör- und sichtbar machen	68
---	----

Leena Bröll und Gesine Andersen

Die Funktionsweise von digitalen Medien verstehen. Am Beispiel der Audiobox	82
--	----

Jutta Dämmer, Lisa Wünsche-Papazissi und Michael Krelle

Digitale und analoge Angebote zum schriftsprachlichen Lernen auf Distanz (SchLau D)	95
--	----

Frederik Dilling

Entwicklung von Voice-Apps für den Mathematikunterricht	109
---	-----

<i>Frederik Dilling und Amelie Vogler</i>	
Programmieren im Mathematikunterricht. Arithmetische und geometrische Zusammenhänge mit Scratch erkunden	121
<i>Lena Florian und Heiko Etzold</i>	
Grenzen, Zwänge, Möglichkeiten – Klötzchen im Vergleich. Darstellung einer Pilotierung	138
<i>Daniel Frischemeier, Melanie Maske-Loock und Joscha Müller-Späth</i>	
Einsatz von Erklärvideos im Mathematikunterricht der Grundschule. Ein möglicher Zugang mit digitalen Pinnwänden	154
<i>Heike Hagelgans und Jaqueline Simon</i>	
„Ingenuity“ – ein Helikopterflug auf dem Mars. Ein Scratchprojekt in der Primarstufe	170
<i>Sarah Hellwig</i>	
Lernen und Fördern mit E-Books. Förderung individueller Kompetenzen von Schüler:innen im inklusiven Sachunterricht der Grundschule	184
<i>Tobias Huhmann und Chantal Müller</i>	
Im Spektrum analoger und digitaler Medien. Darstellen, Darstellungen und Darstellungstransferprozesse	198
<i>Simone Jablonski, Simon Barlovits & Matthias Ludwig</i>	
Adaptiv – Synchron – Online. Digitale Lernpfade mit MathCityMap@home	212
<i>Luisa Lauer und Markus Peschel</i>	
Praxisideen für Augmented Reality (AR) im naturwissenschaftlich- orientierten Sachunterricht	227
<i>Anna Löbig, Jessica Kluge und Meike Breuer</i>	
Nutzung digitaler Medien im fächerübergreifenden Sportunterricht. Entwicklung einer Unterrichtskonzeption aus der Themenwelt Roboter und Programmieren	239
<i>Anna Merle und Karin Vogt</i>	
Nachhaltige Implementierung von digitalen Elementen in den Deutsch-, Mathematik- und Sachkundeunterricht der Grundschule	253

<i>Wenke Mückel</i>	
Von Übergang zu Übergang: Ein digitales Lernportfolio als Übergangshilfe und Begleiter in der Grundschulzeit	267
<i>Melanie Platz</i>	
Wie beweisen Kinder in der Primarstufe? Entwicklung einer Lernumgebung, in der digitale Medien eingesetzt werden	281
<i>Magdalena Richter und Leena Bröll</i>	
Escape Rooms. Spielend lernen im Sachunterricht	296
<i>Bianca Roters</i>	
Früher Fremdsprachenunterricht auf Distanz. Neue professionstheoretische Fragen und unterrichtliche Herausforderungen bei der Gestaltung von Lernaufgaben	309
<i>Christoph Schäfer und Birgit Brandt</i>	
Sachrechnen digital kompetent. Einsatzmöglichkeiten der App <i>Book Creator</i> im Mathematikunterricht der Grundschule	323
<i>Tamara Schilling und Anne Frenzke-Shim</i>	
WebQuests im Deutschunterricht. Ein Instrumentarium zur Ausgestaltung	338
<i>Johanna Schlieben (geb. Heinrichs)</i>	
Testinstrumentenentwicklung zur Messung grundlegender Programmierkompetenz im Sachunterricht	353
<i>Daniel Thurm & Pia Kühn</i>	
Mehr als richtig oder falsch? Digitales formatives Selbst-Assessment verstehensorientiert gestalten . .	367
<i>Kirsten Winkel und Silke Ladel</i>	
Heterogenen Lernvoraussetzungen digital gerecht werden. Digitale Werkzeuge zur Unterstützung des Arbeitsgedächtnisses im Mathematikunterricht der Grundschule	381
<i>Mira Wittenberg und Barbara Schmidt-Thieme</i>	
Die fundamentale Idee ‚Algorithmus‘ im Mathematikunterricht der Primarstufe	394