

# Inhalt

Editorial .....	7
-----------------	---

## Teil 1: Verhältnisbestimmung

*Tobias Leonhard, Thomas Royar, Matthias Schierz, Christine Streit und Esther Wiesner*

Berufspraktische Studien und die Fachdidaktiken – Sondierungen eines komplexen Verhältnisses .....	13
----------------------------------------------------------------------------------------------------	----

*Svantje Schumann*

Das Verhältnis von Fachdidaktik und beruflicher Praxis im Rahmen Berufspraktischer Studien Eine Klärung am Beispiel der Betrachtung von Erschließungsprozessen .....	33
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

*Stefan Orgass*

Schulpraktische Studien im Unterrichtsfach Musik – konzipiert unter dem Gesichtspunkt der Realisation allgemeiner Bildung in musikalischer Bildung.....	55
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

*Caroline Bühler und Katharina Kalcsics*

Pedagogical Content Knowledge (PCK) als Basis für die Verständigung über berufliche Handlungspraxis? Theoretisch-konzeptionelle Bezüge der Fachdidaktiken zu den Erziehungswissenschaften und den Praktika .....	79
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

## Teil 2: Methoden

*Thomas Royar und Christine Streit*

Die Bedeutung von „reflektierter Fachlichkeit“ und „methodengestützter fachspezifischer Reflexion“ in der schulpraktischen Ausbildung – Eine Annäherung aus mathematikdidaktischer Perspektive mit Beispielen.....	97
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

*Helen Lehdorf*

Literaturdidaktische Aufgabenkonstruktion mit Studierenden Akademische und schulische Perspektiven auf Aufgaben im Dialog .....	113
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

*Katharina Lüthi und Tobias Leonhard*

Zur Sache. Die Erweiterung der Adressierungsanalyse um Aspekte des Fachlichen....	133
-----------------------------------------------------------------------------------	-----

*Svantje Schumann*

Die fallrekonstruktive Analyse von fachdidaktischen Fragestellungen mithilfe der Objektiven Hermeneutik.....	155
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

**Teil 3: Empirie**

*Annelies Kreis und Esther Brunner*

Berufspraktische Lehrpersonenbildung als Tätigkeit in sozialen Netzwerken:  
Theoretischer Rahmen und methodische Konzeption für eine interdisziplinäre  
Analyse aus allgemein- und mathematikdidaktischer Perspektive ..... 179

*Dirk Eikmeyer*

Wie Studierende sich mit fachlichem Lernen im Praxissemester auseinandersetzen  
Auszüge aus einer empirischen Untersuchung zur Professionalisierung von  
Lehramtsstudierenden im Fach Mathematik während des Praxissemesters  
an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster..... 203

Autorinnen und Autoren..... 221