

Inhalt

Friedrich Schweitzer und Mirjam Rutkowski

Einführung – Zusammenfassung – zentrale Ergebnisse	9
1. Ausgangspunkte	9
2. Fragestellungen	11
3. Durchführung der Studie und Sample	13
4. Zentrale Ergebnisse im Überblick	14
5. Herausforderungen und Konsequenzen für die Fortbildungspraxis und für die wissenschaftliche Religionspädagogik	19
6. Zum Aufbau des Bandes	25
7. Dank	25
Literatur	26

Teil 1: Theoretische Hintergründe und Analysen

Friedrich Schweitzer

Fortbildung für den Religionsunterricht.

Stand der Forschung und Desiderate	28
1. Fortbildung als Schwerpunkt kirchlicher Unterstützung für den Religionsunterricht und als Stiefkind der wissenschaftlichen Religionspädagogik?	30
1.1 Kirchliche Fortbildungsangebote und religionspädagogischer Forschungsstand: konzeptionelle Perspektiven	30
1.2 Religionspädagogische Fortbildung im Spiegel der Befragung von Religionslehrkräften: empirische Befunde . .	40
1.3 Zusammenfassung	46
2. Impulse und Fragen aus der erziehungswissenschaftlichen Forschung zur Lehrerfortbildung	48
3. Desiderate für die religionspädagogische Forschung im Bereich der Fortbildung	57
4. Das Projekt Qualität und Qualitätsentwicklung im evangelischen Religionsunterricht (QUIRU)	60
4.1 Zielsetzung des Projekts QUIRU	61
4.2 Die Teilprojekte im Überblick	63
Literatur	66

Teil 2: Empirische Befunde

Mirjam Rutkowski

Fortbildung für den evangelischen Religionsunterricht.

Eine Befragung in vier Bundesländern	74
1. Studiendesign	74
2. Fragestellung und Fragebogen	75
2.1 Forschungsgegenstand	75
2.2 Forschungsinteressen	76
2.3 Aufbau des Fragebogens und Konstrukte (<i>Mirjam Rutkowski und Eileen Märkle</i>)	77
3. Methode und Sample	82
3.1 Vorgehen bei der Auswertung	82
3.2 Befragungszeitraum und Sample	82
4. Ergebnisse	84
4.1 Deskriptive Befunde und qualitative Ergänzungen	84
4.1.1 Erfahrungen mit Fortbildungsveranstaltungen	84
4.1.2 Wirkungen von Fortbildungen	102
4.1.3 Bedarf an Fortbildungen	115
4.1.4 Einschätzungen zum Fortbildungsangebot und zur Corona-Pandemie	130
4.1.5 Merkmale der Lehrtätigkeit der Befragten	136
4.2 Gruppenvergleiche	139
4.2.1 Schularten	140
4.2.2 Berufsgruppen	146
4.2.3 Geschlecht	149
5. Diskussion zu den Forschungsfragen (<i>Friedrich Schweitzer und Mirjam Rutkowski</i>)	153
Literatur	161

Teil 3: Berichte und Kommentare aus den Landeskirchen

Uwe Hauser

Religionspädagogische Fortbildung in der Evangelischen

Landeskirche in Baden	164
-----------------------	-----

Jürgen Belz, Sarah Schäfer und Matthias Tilgner

Religionspädagogische Fortbildung in der Evangelisch-

Lutherischen Kirche in Bayern	175
-------------------------------	-----

<i>Uwe Martini, Kristina Augst und Stefan Knöll</i> Religionspädagogische Fortbildung in der Evangelischen Kirche von Kurhessen-Waldeck (EKKW) und der Evangelischen Kirche in Hessen und Nassau (EKHN)	186
<i>Silke Leonhard unter Mitwirkung von Linda Riechers</i> Religionspädagogische Fortbildung in Niedersachsen (Konföderation evangelischer Kirchen)	200
<i>Thorsten Dittrich unter Mitarbeit von Nicole Hansen</i> Religionspädagogische Fortbildung in der Nordkirche (Schleswig- Holstein)	213
<i>Stefan Hermann</i> Religionspädagogische Fortbildung in der Evangelischen Landeskirche in Württemberg	225

Teil 4: Ausblick auf internationale Entwicklungen

<i>Peter Schreiner</i> Qualität und Qualitätsentwicklung im Religionsunterricht (QUIRU) Erkundungen im europäischen Kontext	246
---	-----

Anhang

Der Fragebogen der Fortbildungsstudie	262
Offene Antworten im tabellarischen Überblick	289
Abbildungsverzeichnis	289
Tabellenverzeichnis	291
Autorinnen und Autoren	292