

Inhalt

1.	Einführung	9
2.	Bildung gestalten im Homeschooling	19
2.1	Materialienpool	19
2.2	Grundlagen der Unterrichtsqualität: Konzeption und Prinzipien gelingenden Lehrens und Lernens im Homeschooling	22
2.2.1	Nennung und Begründung von Lernzielen	22
2.2.2	Dreischritt – ist das noch up to date?	27
2.2.3	Zeitangaben vs. Flexibilität	36
2.2.4	Operatorenanwendung oder bewusster Verzicht?	37
2.2.5	Strukturierung der Lernmaterialien	38
2.2.6	Unterrichtsmethode	44
2.2.7	Schüler:innenaktivierung	56
2.2.8	Zur Bedeutung von Wiederholung und Übung	86
2.3	Inklusives Lernen im Homeschooling	87
2.3.1	Freie Aufgaben und eigene Schwerpunktsetzungen	88
2.3.2	Wahlaufgaben	99
2.3.3	Vertiefungs- und Expert:innenaufgaben	103
2.3.4	Verschiedene Niveaustufen	106
2.3.5	Reflexion zur Kompetenzentwicklung	108
2.4	Unterstützung beim Lernen	116
2.5	Motivation im Homeschooling – aber wie?	123
2.6	Leistungserbringung im Homeschooling	127
2.6.1	Einsendeaufgaben und Stundennachweise	128
2.6.2	Lernerfolgskontrollen	129
2.6.3	Termine und Abgaben, Ankündigung von Leistungserbringungen	132
2.7	Beziehungsarbeit	134
2.7.1	Direkte Ansprachen und Beziehungsarbeit	134
2.7.2	Resilienzförderung in Krisenzeiten	135
2.7.3	Anwendung des Gelernten im Alltag – sonst brauche ich es nicht	145
2.7.4	Lernen braucht positive Gefühle	151

2.8	Gemeinschaft im Homeschooling – ja, unbedingt!	156
2.9	Evaluation und Feedback im Homeschooling	159
3	Ausblick	166
	Abbildungsverzeichnis	168
	Literatur	169