

Inhalt

Robert Grassinger, Nazli Hodaie, Stefan Immerfall, Anja Kürzinger & Stefanie Schnebel
Heterogenität in Grundschulen
Mehrebenen-perspektivische Zugänge 9

I Konstruktion von und Einstellungen zu Heterogenität

Andrea Kehrer & Gregor Lang-Wojtasik
Heterogenität gestalten – starke Grundschulen entwickeln 19

Katja Kansteiner & Susanne Schmid
Heterogenitätsdimensionen der Professionellen Lerngemeinschaft als Raum zur
Bearbeitung des Topos Heterogenität in der Lehrkräftekooperation 31

Marita Kampshoff
Heterogenität aus dem Blickwinkel der Geschlechterforschung und der
Intersektionalität 53

Beate Wischer
Heterogenität als ein komplexes Konstrukt bearbeiten
Anmerkungen zu den Herausforderungen im Cluster 1 63

II Gestaltung von Heterogenität in Bildungsprozessen

Tobias Huhmann & Ellen Komm
Mathematikdidaktische Perspektiven zum Umgang mit Heterogenität 73

Carolin Burmeister & Robert Grassinger
Heterogenität beim Lernverhalten in Fehlersituationen in der Grundschule gestalten .. 87

Daniel Maus & Helmar Schöne
Heterogenität braucht politische Bildung 97

Andreas Hartinger
Heterogenität und der Umgang mit ihr bei domänenspezifischen und
überfachlichen Bildungsprozessen 111

III Gestaltung von Heterogenität durch digitale Lehr-Lernformate

Andreas Kullick

Heterogeneity and the Use of Technology in the Primary English as a Foreign Language (EFL) Classroom 121

Sara Durski, Wolfgang Müller & Ute Massler

Mediengestützte Lernangebote zum Training von Leseflüssigkeit
Grundlegende Aspekte und Perspektiven im Kontext von Heterogenität 133

Silke Ladel & Marina Lentini

Einsatz digitaler Medien zur Beachtung der Heterogenität im
Mathematikunterricht der Primarstufe
Potenziale der App TouchTimes 151

Christof Schreiber

Heterogenität digital unterstützen 165

IV Mehrsprachigkeit als Ausdruck von Heterogenität

Nazli Hodaie & Rebecca Weckenmann

Lebensweltliche Mehrsprachigkeit im institutionellen Kontext 177

Satu Guhl & Daniel Rellstab

Sprache/n und Differenzordnungen in postmigrantischen Zeiten 187

Marion Döll

Sprachliche Bildung 195

V Bildungsgerechtigkeit und Chancengleichheit

Sonja Seiderer, Stefanie Schnebel & Robert Grassinger

Das Begabungsverständnis von Lehrkräften und seine Relevanz für eine
begabungssensitive Gestaltung pädagogischer Situationen 209

Martina Funk & Stefan Immerfall

Zuschreibungen entlang sozialräumlich markierter Differenzmerkmale: eine
bildungssoziologische Perspektive 219

Stefanie Schnebel & Katharina Oberdorfer

Gestaltung von Heterogenität in Lernentwicklungsgesprächen an der Grundschule
Ein Vergleich zwischen Programmatik und realer Praxis 231

Wolfgang Lauterbach

Heterogenität

Die Mächtigkeit eines Diskurses und die differente Realität in Schulen 245

Autor:innen 259