

Inhalt

| | |
|--|----|
| Vorwort | 7 |
| 1. Einleitung | 9 |
| 2. Prolegomena | 13 |
| 2.1 Unverträgliche Zwecke | 13 |
| 2.2 Vom Erfahren zum Sprachhandeln | 16 |
| 2.3 Alltagssprache und Wissenschaftssprache | 20 |
| 3. Deontische Logik | 25 |
| 3.1 Ontische und deontische Logik | 25 |
| 3.2 Von ontischen zu deontischen Modalitäten | 26 |
| 3.3 Der methodisch-konstruktive Aufbau | 28 |
| 3.4 Bedingte Imperative | 30 |
| 3.5 Wenn – dann | 32 |
| 3.6 Gleich | 34 |
| 4. Procedere | 41 |
| 4.1 Die Konflikte | 41 |
| 4.2 Das Konfliktforum | 44 |
| 4.3 Lebensweltliche Anfänge | 47 |
| 4.4 Eine pragmatische Konfliktlösung | 50 |
| 4.5 Der Abbruch des Sprachaufbaus | 57 |
| 4.6 Das ausgesetzte Konfliktforum | 63 |
| 4.7 Im digitalen Seminarraum | 70 |
| 5. Der Unterricht | 81 |
| 5.1 Die Konzeption | 81 |
| 5.2 Die Verminderung dogmatischen Handelns unterrichten | 82 |

| | | |
|-----------|--|------------|
| 5.3 | Die Verminderung dogmatischen Handelns testen | 84 |
| 5.4 | Die Orthosprachliche Darstellung unterrichten | 87 |
| 5.5 | Die Orthosprachliche Darstellung testen | 91 |
| 5.6 | Die Stellungnahme zur Studienberatung | 95 |
| 6. | Konfliktlösung und Ethik | 97 |
| 6.1 | Rationale Konfliktlösung | 97 |
| 6.2 | Lehr- und Lernbarkeit | 100 |
| 6.3 | Methodisch-konstruktive Ethik | 101 |
| 7. | Literatur | 105 |
| 8. | Anhang | 111 |
| 8.1 | Der Grundsatz-Fragebogen | 111 |
| 8.2 | Der Fragebogen zur Konfliktlösung | 114 |
| 8.3 | Die Stellungnahme zur Studienberatung | 118 |
| 8.4 | Das Projektteam | 120 |
| 8.5 | Sachregister | 121 |