

# Inhalt

Vorwort .....	7
Einleitung .....	9
Praxisphasen im Ausland während des Lehramtsstudiums. Ein Blick in Bundesländer und Konzepte <i>Caroline Felske, Manuela Hackel, Andreas Hänssig und Jan Springob</i> .....	17
Internationalisierung der Lehrkräftebildung an der Goethe-Universität Frankfurt am Main. Am Beispiel der Kooperation mit SCHULWÄRTS! <i>Andreas Hänssig und Daniela Elsner</i> .....	53
SCHULWÄRTS! Aktueller Blick auf das SCHULWÄRTS!-Programm und Erkenntnisse aus einer Interviewstudie einer SCHULWÄRTS!-Alumna <i>Jelena Bloch, Seyna Dirani und Maren Hanneken</i> .....	91
Warum Lehramtsstudierende an einem SCHULWÄRTS!-Praktikum teilnehmen <i>Sina Westa</i> .....	121
„Die beste Bildung findet ein gescheiter Mensch auf Reisen“ Professionalisierung von Lehramtsstudierenden im Rahmen von Mobilitätsprogrammen <i>Sophie Kluge, Thomas Rey und Jan Springob</i> .....	151
Multi-, inter-, trans- oder hyperkulturelle Kompetenz? Welche Kompetenzen braucht die Internationalisierung des Lehramtsstudiums? <i>Adrianna Hlukhovich</i> .....	167
Interkulturelle Kompetenz in der pädagogischen Bildung. Entwicklung eines Kompetenzmodelles <i>Julia Schmengler</i> .....	191