

Inhalt

<i>Claudia Zaviska</i> Vorwort.....	9
--	---

1. Einführung

<i>Jonathan Dyrna, Jana Riedel, Sylvia Schulze-Achatz & Thomas Köhler</i> 1.1 Über dieses Handbuch.....	15
<i>Jonathan Dyrna, Sylvia Schulze-Achatz & Kathrin Möbius</i> 1.2 Methodische Grundlagen.....	24

2. Was ist selbstgesteuertes Lernen?

<i>Ulrich Klemm</i> 2.1 Neu und innovativ? Historische Vorläufer des selbstgesteuerten Lernens.....	37
<i>Jonathan Dyrna</i> 2.2 Sprechen wirklich alle vom Gleichen? Eine empirische Begriffsanalyse.....	51
<i>Jonathan Dyrna</i> 2.3 Selbstgesteuertes Lernen. Begriffsbestimmung und Operationalisierung.....	65
<i>Jonathan Dyrna</i> 2.4 Selbstgesteuert, -organisiert, -bestimmt, -reguliert? Versuch einer theoretischen Abgrenzung	84

3. Didaktik und Methodik des selbstgesteuerten Lernens

<i>Jana Riedel & Kathrin Möbius</i> 3.1 Mehr als ein Prinzip. Didaktische Prinzipien zur Unterstützung des selbstgesteuerten Lernens	109
<i>Jana Riedel & Sylvia Schulze-Achatz</i> 3.2 Didaktische Prinzipien und ihre Unterstützungspotentiale für selbstgesteuertes Lernen in der Weiterbildungspraxis.....	123

Jana Riedel & Kathrin Möbius

3.3	Zehn Prinzipien für erfolgreiches selbstgesteuertes Lernen	130
-----	--	-----

Nicolas Schrode, Kristina Horn, & Barbara Burger

3.4	Eine Didaktik für selbstorganisiertes Lernen: Erwachsene(n)lernen in Selbstlernarchitekturen.....	144
-----	--	-----

Kristina Horn, Barbara Burger & Stephanie Juraschek

3.5	Empfehlungen für das Heranführen von Gruppen an das Lernen in Selbstlernarchitekturen	157
-----	--	-----

Jana Riedel

3.6	Methoden zur direkten und indirekten Förderung des selbstgesteuerten Lernens.....	175
-----	--	-----

Sylvia Schulze-Achatz & Jana Riedel

3.7	Einsatz von Methoden zur Förderung des selbstgesteuerten Lernens in der beruflichen Weiterbildungspraxis	191
-----	---	-----

Jana Riedel

3.8	20 Methoden zur Unterstützung des selbstgesteuerten Lernens.....	202
-----	--	-----

4. Selbstgesteuert Lernen mit digitalen Medien

Jonathan Dyrna

4.1	Mit digitalen Medien selbstgesteuert Lernen? Ansätze zur Ermöglichung und Förderung von Selbststeuerung in technologieunterstützten Lernprozessen	247
-----	---	-----

Jonathan Dyrna & Thomas Köhler

4.2	Welche Medien eignen sich für selbstgesteuertes Lernen?	262
-----	---	-----

Lisette Hoffmann & Jörg Neumann

4.3	Die ‚digitale‘ Realität in Bildungseinrichtungen des Handels.....	287
-----	---	-----

Jonathan Dyrna & Sylvia Schulze-Achatz

4.4	Nutzung digitaler Werkzeuge in Weiterbildungskursen	299
-----	---	-----

Antonia Stagge & Jonathan Dyrna

4.5	Zehn digitale Werkzeuge für erfolgreiches selbstgesteuertes Lernen	307
-----	--	-----

Jörg Neumann & Lisette Hoffmann

4.6	Medienkompetenz von Lehrkräften in Bildungseinrichtungen des Handels.....	319
-----	--	-----

5. Lernende und Lernbegleitende beim selbstgesteuerten Lernen

Holger Müller

- 5.1 Selbstgesteuertes Lernen und Fähigkeiten – ein symbiotisches
Konzeptpaar 333

Holger Müller

- 5.2 Zehn wichtige Fähigkeiten für selbstgesteuertes Lernen..... 346

Barbara Burger & Stephanie Juraschek

- 5.3 Beratung in einer Selbstlernarchitektur: Rolle und Anforderungen 358

Nicolas Schrode & Barbara Burger

- 5.4 Sieben wichtige Aufgaben und Kompetenzen von Begleitenden
des selbstorganisierten Lernens 373

6. Selbstgesteuertes Lernen in Weiterbildungsinstitutionen

Sylvia Schulze-Achatz

- 6.1 Rahmenbedingungen für selbstgesteuertes Lernen in
Weiterbildungsinstitutionen..... 387

Sylvia Schulze-Achatz & Jonathan Dyrna

- 6.2 Stand der Rahmenbedingungen für selbstgesteuertes Lernen in
Weiterbildungsinstitutionen 399

Sylvia Schulze-Achatz & Jonathan Dyrna

- 6.3 Herausforderungen und Grenzen des selbstgesteuerten Lernens in
Weiterbildungsinstitutionen..... 419

Sylvia Schulze-Achatz & Jana Riedel

- 6.4 Eine Checkliste und 20 Handlungsempfehlungen zur Integration
des selbstgesteuerten Lernens in die Praxis 429

7. Praktische Konzepte und Anwendungsbeispiele für selbstgesteuertes Lernen

*Joanna Burchert, Rasmus Grobe, Lena Setzepfand, Sebastian Schuster &
Elina Fläschner*

- 7.1 Selbstgesteuert und digital? Fallvignetten
zum Lernen ‚mit und ohne‘ 453

Barbara Burger

- 7.2 Lernen in Selbstlernarchitekturen in der Praxis..... 464

*Rasmus Grobe, Sebastian Schuster, Joanna Burchert,
Lena Setzepfand & Elina Fläschner*

7.3 Ein Online-DisKurs über selbstgesteuertes Lernen als Experiment
zum selbstgesteuerten Lernen..... 477

**8. Selbstgesteuertes Lernen in der beruflichen Weiterbildung.
Ein Resümee**

Jonathan Dyrna, Jana Riedel, Sylvia Schulze-Achatz & Thomas Köhler

8.1 Theoretische, empirische und praktische
Beiträge und Desiderate dieses Handbuchs 489

Autorinnen und Autoren..... 501

Danksagung 504