

Inhalt

Martin Schreiner

Einleitung 7

Christina Hoegen-Rohls

Von der Schöpfung bis zur Neuschöpfung
Vielfalt in biblisch-theologischer Perspektive 11

Ulrike Witten

Die uneingelösten Potenziale von Inklusion
Inklusionstheoretische und religionspädagogische Betrachtungen
zum Umgang mit Heterogenität – nicht nur an evangelischen Schulen 23

Peter Schreiner

Pluralitätsfähigkeit evangelischer Schulen international 41

Clauß Peter Sajak

Lernen im Dialog?
Katholische Schulen in der pluralen Gesellschaft 59

Sylvia Losansky

Umgang mit Vielfalt
Anregungen für eine Konzeptentwicklung für die
Pluralitätsfähigkeit (nicht nur) von evangelischen Schulen 69

Eva Finkenstein

Beiträge konfessionsloser Schüler*innen zur Vielfalt des
evangelischen Profils 103

Henning Schluß

Vielfalt in Zeiten wegbrechender Sicherheiten
Heterogenität aus pädagogischer Perspektive 119

Autorinnen und Autoren 138