

Inhalt

Vorwort	9
---------------	---

I. Einleitung

Wissensmobilisierung und Transfer in der Fluchtforschung. Begriffsbestimmung und Bestandsaufnahme <i>Monika Gonser & Karin Zimmer</i>	13
Überblick über den Sammelband <i>Nicola Mühlhäußer</i>	33

II. Wissenschaftskommunikation und Bildung

Förderung der Integration Geflüchteter in der beruflichen Ausbildung. Transferpotenziale aus der Modellversuchsforschung in der beruflichen Bildung <i>Gero Scheiermann</i>	41
Kommunikationsstrategien in einer Längsschnittstudie zur Bildungsintegration von Geflüchteten. Praxiserfahrungen aus ReGES – Refugees in the German Educational System <i>Dominik Weigand & Christin Förster</i>	55
Reflexionen zum gelebten Transfer in der Praxis. Ein Fallbeispiel <i>Beatrice Schlee & Mone Welsche</i>	71
„Wir müssen uns die Zeit für Transfer nehmen“ – Kai Weber, Flüchtlingsrat Niedersachsen, im Gespräch mit Danielle Gluns	85

III. Beratung

Wie tragen Stiftungen wissenschaftliche Inhalte in die öffentliche und politische Debatte? <i>Matthias M. Mayer</i>	91
Kommunale Integrationspolitik in ländlichen Räumen in Deutschland. Strategische Zukunftsaufgabe für vielfältige Zuwanderung <i>Rapahela Schweiger & Lisa Marie Veyhl</i>	99
„Wir brauchen klare und quantifizierbare Standards“ <i>Holger Bonin & Nicola Mühlhäußer</i>	111
„Transfer in der Koordination von Bildungsangeboten für Neuzugewanderte“. Elena Albrecht, Rolf Hackenbroch und Reinhard Mitschke, Bildungskoordinatoren des Rhein-Neckar-Kreises für Neuzugewanderte, im Gespräch mit Nicola Mühlhäußer	117

IV. Kooperation und Anwendung

Wissen und Multiperspektivität in regionalen Wissenschaft-Praxis-Kooperationen der Fluchtforschung in der Rhein-Neckar-Region <i>Monika Gonser & Petra Deger</i>	125
Transfer of Knowledge for and with Whom? Ethical Reflections on Participatory Research with Displaced People <i>Ulrike Krause & Cordula von Denkowski</i>	137
Arbeitsmarktintegration von Frauen mit Migrations- oder Fluchthintergrund. Chancen und Herausforderungen eines engeren Austauschs zwischen Praxis, Wissenschaft und Verwaltung <i>Kirsten Hoesch & Şaziye Altundal-Köse</i>	151
Im Dialog zwischen ethnographischer Forschung und Erkenntnistransfer. Das Beispiel des Beschwerdemanagements für Geflüchtete <i>Anett Schmitz</i>	163
Flüchtlingsbewegungen 2015/2016 nach Deutschland. Anstöße für transdisziplinäre Zusammenarbeit und Forschung <i>Patricia M. Schütte, Jana-Andrea Frommer, Malte Schönefeld & Andreas Werner</i>	177

One Mission?

Integrationsförderung in der dualen Berufsausbildung durch
multilateralen und reziproken Transfer im regionalen Netzwerk

Kirsten Rusert, Mehmet Kart & Margit Stein 189

„Das internationale Forschungszentrum J-PAL Europe als Brücke
zwischen Wissenschaft und Praxis“.

Anna Schrimpf, Abdul Latif Jameel Poverty Lab (J-PAL Europe), im

Gespräch mit Nicola Mühlhäußer 205

V. Kanadische Perspektiven auf Wissensmobilisierung und Transfer

Integrated Knowledge Mobilization.

Promising Practices from Two Canadian Projects

Simone Chia-Kangata, Lisa Lachance & Michael Ungar 211

The Role of Canadian Settlement Service Providers in Research and
Knowledge Mobilization

Nabiha Atallah & Josh Boyter 223

Integration CAN-D.

The Canadian-German Research Cooperation on the Integration of Refugees

Karin Zimmer & Nicola Mühlhäußer 237

VI. Abschluss und Ausblick

Transfer in der Fluchtforschung.

Perspektiven

Danielle Gluns 247

Ausgewählte Beispiele für Wissensmobilisierung und Transfer zum
Thema Flucht und Integration in Deutschland

Zahide Marquardt-Gültepe 261

Glossar 267

Autor*innenverzeichnis 279