

Inhalt

Vorwort der Reihenherausgeber7

Heinrich Ammerer, Margot Geelhaar und Rainer Palmstorfer

Vorwort.....9

Basisbeiträge

Heinrich Ammerer

Lernen, in einer (stets) neuen Welt zu leben: Demokratiebildung
als Auftrag für alle Unterrichtsfächer 15

Franz Fallend

Was ist Demokratie?
Definitionen, Typen, Leistungen und Gefährdungen aus
politikwissenschaftlicher Sicht..... 31

Rainer Palmstorfer

Demokratie und Schule –
ein rechtswissenschaftlicher Zugang für Lehrer/innen 49

Robert Hummer

Museen als Orte der Demokratiebildung –
Geschichts- und politikdidaktische Einblicke 63

Fachdidaktische Beiträge

Christoph Kühberger

Was kann vom Geschichtsunterricht in einer Demokratie erwartet werden?
Vergangenheit und Gegenwart einer Pflichtunterweisung..... 83

Margot Geelhaar

Politisch kompetent durch Latein?
Theoretische Überlegungen und praktische Anregungen für den Unterricht..... 101

Michaela Rückl

„Mehrsprachige Handlungskompetenz“ und „interkulturelle Bildung“
als Leitziele eines demokratiefördernden Fremdsprachenunterrichts 117

Julia Hargaßner

Humor als Ausdruck gesellschaftlicher und demokratischer Normen
und Werte: Humor im demokratiebildenden Fremdsprachenunterricht..... 131

Markus Oppolzer

Demokratiebildung im Englischunterricht: John Lewis,
March und die afroamerikanische Bürgerrechtsbewegung 147

Bettina Bussmann

Moralische Überzeugungen und demokratische Bildung

Welchen Beitrag leistet ein empirisch informierter Philosophieunterricht?..... 163

Maria Tulis und Kristina Langeder

Beiträge des Psychologieunterrichts zur politischen Bildung:

Die Rolle von Identität(en) und Gruppenzugehörigkeiten für eine

populistische Politik..... 183

Mareike Ahns und Günter Amesberger

Demokratiebildende Potenziale des Unterrichtsfaches Bewegung und Sport..... 199

Hubert Weiglhofer

Trägt naturwissenschaftliche Bildung zur Entwicklung

eines Demokratieverständnisses bei? 215

Autorinnen und Autoren 231