
Inhalt

Einführung 6

Daria Ferencik-Lehmkuhl

Lesen: Diagnostik und Vorschläge zur Förderung der basalen Lesefähigkeit und des strategischen Lesens 8

Sandra Schwinning und Ilka Fladung

Schreiben: Diagnostik und Förderung 26

Albert Bremerich-Vos

Orthographie: Qualitative Fehleranalyse und kontinuierliches Üben in kleiner Dosis 47

Albert Bremerich-Vos

Tücken des Transfers – Interviews mit an *Ganz In II* beteiligten Deutsch-Lehrkräften 62