

# Inhalt

Vorwort.....	7
--------------	---

*Bernd Ralle und Jörg Thiele*

Einleitung .....	9
------------------	---

## **Einführung**

*Juliane Dube, Claudia Gärtner, Stephan Hußmann, Bernd Ralle und Jörg Thiele*

Der Weg zur Handlungsbefähigung

Ein Fachdidaktiken übergreifendes Strukturmodell zur Schaffung

von Sinn-Angeboten .....	17
--------------------------	----

## **Fachdidaktische Überblicke**

*Bernhard Dressler*

„Sinn“, „Lebensweltorientierung“, „Fachlichkeit“: Systematische

und didaktische Aspekte allgemeinbildenden Unterrichts.....	39
---	----

*Thorsten Pohl*

Zur Kontextuierung sprachdidaktischer Lerngegenstände und Lernprozesse .....	57
--	----

*Matthias Schierz*

Lob des toten Gegenstands oder Sinnstiftung durch Lebensnähe?

Sportunterricht zwischen Selbstmusealisierung, Selbstentschulung

und Selbstentleerung .....	75
----------------------------	----

*Katja Lengnink*

Sinnstiftende Lehr-/Lernprozesse initiieren – Ansprüche

an den Mathematikunterricht und ihre Realisierungen

Eine kritische Debatte.....	91
-----------------------------	----

*Ingo Eilks, Ralf Marks und Marc Stuckey*

Auswahl und Qualität von Kontexten für relevante

naturwissenschaftliche Bildung.....	107
-------------------------------------	-----

## **Fachdidaktische Einblicke**

*Theresa Kohlmeyer und Oliver Reis*

„Das muss doch Sinn ergeben!“ Zur Sinnhaftigkeit von Handlungssituationen.....	127
--	-----

*Juliane Dube*

Mehrsprachige Bilderbücher als Kontexte zur Sprachintegrativen

Leseförderung bei neu zugewanderten Schülerinnen und Schülern .....	147
---	-----

