

Inhalt

Vorwort..... 11

Julian Nida-Rümelin

Bildung in Deutschland vor neuen Herausforderungen
Eröffnungsrede zum 6. Münsterschen Bildungskongress 13

1 Beiträge zu Bildungsgerechtigkeit und Begabung

Kai Maaz

Der lange Arm der sozialen Ungleichheit wirkt bis ins Erwachsenenalter
Entwicklungen und Perspektiven sozialer Disparitäten
im Bildungssystem 25

Wolfgang Böttcher

Chancengleichheit in der Sackgasse..... 43

Kai S. Cortina und Hans Anand Pant

Ignorierte Differenzen, illegitime Disparitäten – Die zunehmende
Betriebsblindheit im Disparitätendiskurs der empirischen Bildungsforschung ... 59

Victor Müller-Oppliger

„Abgehängt“ ... „unerkannt“ ... „einsam an der Spitze“?
Bildungsgerechtigkeit durch potenzialorientierte
Lernarchitekturen in heterogenen Lerngemeinschaften 67

Christian Herbig

Individuelle Förderung durch Personalisierung
Zum bildungsgerechten Umgang mit Vielfalt am Gymnasium 85

Heiner Gembris

Begabungsförderung und Leistungsentwicklung in der Musik
Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Bundeswettbewerbs
„Jugend musiziert“ und ihre Bildungskontexte..... 97

Willi Stadelmann

Begabung und Intelligenz aus Sicht der Genetik
und der kognitiven Neuropsychologie..... 115

2 Beiträge aus der Begabungsforschung im Übergang Kita/Grundschule

Katja Zehbe

Potenzialentwicklung in Kindertageseinrichtungen im Spannungsfeld zwischen Norm und Besonderheit
Ein Plädoyer für mehrperspektivische Förderung 133

Dagmar Bergs-Winkels

Den Übergang von der Kita in die Grundschule anschlussfähig gestalten – Herausforderungen und Ziele 143

Marcus Bohn und Manuela Welzel-Breuer

Das Erkenntnis- und Selbstständigkeitsstreben besonders begabter und hochbegabter Grundschulkindern unterstützen
Eine explorative Studie zur Motivationsunterstützung in außerschulischen naturwissenschaftlichen Lernkontexten 159

Franziska Strübbe, Julia Kaiser, Timo Dexel und Friedhelm Käpnick

Mathematische Begabungsförderung in Kitas und im Anfangsunterricht
Einblicke in das Projekt „Mathe für kleine Asse“ 171

Simone Jablonski und Matthias Ludwig

Zum Zusammenhang von mathematischem Argumentieren und mathematischer Begabung im Grundschulalter
Bestandsaufnahme und erste Ergebnisse aus dem Enrichmentprogramm „Junge Mathe-Adler Frankfurt“ 181

3 Beiträge zur begabungsförderlichen Schulentwicklung

Miriam Vock

Wie kann die Förderung Hochbegabter im Unterricht einer Regelklasse gelingen? 193

Michaela Kaiser und Simone Seitz

Zur Entwicklung leistungsfördernder Schulkulturen 207

Christian Fischer und Christiane Fischer-Ontrup

Diagnosebasierte Individuelle Begabungsförderung und Talententwicklung 223

Jasmin Decristan

Differenzierung und Adaptivität als zwei Konzepte einer
Individuellen Förderung von Schülerinnen und Schülern
mit unterschiedlichen Lern- und Leistungsständen. 241

Friedhelm Käpnick und Florian Schmid

Wege in der Begabungsförderung: Methoden der Begabungs- und
Begabtenförderung im Regelunterricht 257

Jan Kwietniewski

Begabte fördern – Schule entwickeln
Eine Handreichung zur systematischen Schulentwicklung
im Aufgabenbereich der Begabtenförderung 277

4 Beiträge zur Rolle von Lehrpersonen in der diversitätssensiblen Begabungsförderung

Svenja Matheis, Hendrik Eulberg, Marie-Luise Hagelauer und Franzis Preckel

Akzeptanz, Erwartungen, Vorurteile –
Vorstellungen von Lehrkräften zu Hochbegabten 289

Claudia Solzbacher

Alles eine Frage der Haltung
– auch das Gelingen inklusiver Begabungsförderung? 307

Michaela Kaiser und Andreas Brenne

„Deswegen meine ich auch,
dass sich der Kunstunterricht da sehr gut eignet“
Professionsbezogene Selbstverständnisse angehender Kunstlehrkräfte
über einen potenzialaffinen und differenzversierten Kunstunterricht 323

Thomas Wagner

A rising tide can capsize ships
Eine empirische Studie zu fremdsprachlichen Begabungspotenzialen und Bildungsgerechtigkeit bei Studierenden
des Sekundarstufenlehramts Englisch 337

David Rott und Ewald Terhart

Diversity als Impuls für die Lehrerbildung
Einblicke in das Projekt der Universität Münster
zur Qualitätsoffensive Lehrerbildung. 349

*David Rott, Nina Zeuch, Timo Dexel, Franziska Duensing-Knop,
Stephan Dutke, Julia Feldmann, Christina Gippert, Manfred Holodynski,
Philip Hörter, Nils Neuber, Eva Schöll und Martin Stein*
Qualitätsoffensive Lehrerbildung – Impulse zur Qualifizierung
angehender Lehrpersonen im Kontext von Inklusion und Heterogenität 361

5 Beiträge zum Umgang mit der eigenen Begabung

Tillmann Grüneberg
Begabungsvielfalt als Herausforderung der Studienwahl
Diskussion des Begabungsbegriffs vor dem Hintergrund
eines praktischen Problems 403

Aljoscha Neubauer
Mach was du kannst – Erkenne was du kannst:
Warum wir so wenig über die eigenen Begabungen wissen 415

Sara Hinterplattner, Marca V. C. Wolfensberger und Zsolt Lavicza
Wenn begabte Schüler*innen warten
Erfahrungen begabter Schüler*innen im Regelunterricht. 429

Letizia Gauck
Erwünschte und unerwünschte Wirkungen einer Hochbegabungsdiagnose
Plädoyer für eine sorgfältige Kommunikation 441

Miriam Casper
Resilienz
Möglicher Einflussfaktor auf Bildungsaufstieg 449

Christiane Fischer-Ontrup, Lena Hain und Nele von Wieding
Evaluationsbericht des 6. Münsterschen Bildungskongresses 455