

# Inhalt

## Einführung

- 1** *Henning Kullak-Ublick*  
Vorwort ..... 7
- 2** *Ellen Niemann*  
Geleitwort..... 11
- 3** *Klaus-Peter Schöppner*  
Bildung und Schule – Elternstudie 2019  
Methodische Anlage und Stichprobe..... 13

## Ergebnisse

- 4** *Heiner Barz*  
Einstellungen von Eltern in Deutschland zur Schulpolitik  
Kernaussagen der Studie „Bildung und Schule – Elternstudie 2019“ ..... 17
- 5** *Nele Auschra*  
Zum Wandel elterlicher Erwartungen an die Schule ..... 41
- 6** *Heiner Barz*  
Elternkooperation aus Sicht der Bildungsforschung ..... 55
- 7** *Frederik Tetzlaff/Paula Bleckmann*  
Digitalisierung und Pädagogik – weit mehr als  
nur „Tablets im Unterricht“ ..... 69
- 8** *Paula Bleckmann/Valentina Nartschenko*  
Kampf um die Medienhoheit im Kinderzimmer –  
Schule als Teil der Lösung oder als Teil des Problems?..... 83
- 9** *Thomas Maschke*  
Differenzierter Elternwille – schulische Inklusion zwischen  
Wunsch und Wirklichkeit ..... 95

<b>10</b>	<i>Helmut E. Klein</i> Eltern – die Zahlmeister der Bildungsrepublik? .....	107
<b>11</b>	<i>Mathias Maurer</i> Der Bildungsgutschein – Zeit für eine Renaissance? .....	123

## Praxisperspektiven

<b>12</b>	<i>Franz Glaw</i> „Wie unfair, dass wir Pause machen müssen!“ Aktive Medienarbeit – Beispiele aus der Waldorfschule .....	137
<b>13</b>	<i>Magdalena Schäfer</i> Elternrecht, Schulrecht, Verfassungsrecht – Kontroversen, Missverständnisse, Lösungsansätze .....	149
<b>14</b>	<i>Regine Basfeld</i> Wie Lehrer*innen Eltern erleben .....	159
<b>15</b>	<i>Henning Kullak-Ublick</i> Sieben Kernforderungen an die Bildungspolitik.....	169

## Anhang

Abbildungsverzeichnis .....	175
Tabellenverzeichnis.....	175
Über die Autor*innen .....	177