

Inhaltsverzeichnis

Danksagung	5
Zusammenfassung	7
1. Einleitung	13
2. Terminologie	16
2.1 Begriffsklärung	16
2.1.1 Sprachwissenschaftliche Herkunft	16
2.1.2 Bedeutungsvielfalt	17
2.1.3 Bedeutsamkeit und Gültigkeit	18
2.1.4 Spannungsfelder des Wertbegriffs	23
2.2 Unterscheidung zwischen „Wert“ und „Werthaltung“	25
2.3 Definition	26
2.4 Konzeptuelle Verortung des Wertbegriffs	28
2.4.1 Normen	29
2.4.2 Ethik und Moral	30
2.4.3 Kultur	31
2.5 Zusammenfassung und Schlussfolgerungen für die Untersuchung	32
3. Bedeutung von Werten	34
3.1 Gesellschaftliche Bedeutung	34
3.1.1 Grundwerte	34
3.1.2 Wertewandel	36
3.1.3 Empirische Ergebnisse zu gesellschaftlichen Werten	38
3.2 Individualpsychologische Bedeutung	44
3.2.1 Bedürfnisse und Motive	44
3.2.2 Ziele bzw. Erziehungsziele	46
3.2.3 Überzeugungen	49
3.2.4 Einstellungen	51
3.3 Zusammenfassung und Schlussfolgerungen für die Untersuchung	53
4. Werte im Kontext Schule	55
4.1 Werte im Schulkontext unter besonderer Berücksichtigung der Grundschule	55
4.1.1 Bildungs- und Erziehungsauftrag der Schulen	55
4.1.2 Grundschule als erste gemeinsame Schule für alle Kinder	56
4.2 Rechtliche Ebene	58
4.2.1 Grundgesetz und Landesverfassung	59
4.2.2 Gesetzestexte und Verordnungen	61
4.2.3 Lehrplan am Beispiel der Grundschule	63
4.2.4 Herausforderungen und Möglichkeiten	64
4.3 Unterrichtliche Ebene	66
4.3.1 Konzeptionelle Ansätze	68

4.3.2	Unterrichtsgestaltung	69
4.3.3	Begrenzungen und offene Fragen	70
4.4	Individuelle Ebene	72
4.4.1	Anspruchshaltungen an Lehrkräfte	73
4.4.2	Werte als Teil der Lehrerprofessionalität	76
4.4.3	Werte im Kontext von Berufsethik, Berufsmoral und pädagogischem Ethos....	77
4.5	Empirische Ergebnisse zu Werten von Lehrkräften	82
4.5.1	Werte als Bestandteil weiterführender Konstrukte	83
4.5.2	Einfluss von Schulen bzw. Lehrkräften auf die Werte von Individuen	88
4.5.3	Wertpräferenzen und -interpretationen von Lehrkräften	90
4.6	Zusammenfassung und Schlussfolgerungen für die Untersuchung	93
5.	Erkenntnisinteresse und Fragestellungen der Untersuchung	95
5.1	Theoretische Befunde und empirische Forschungsdesiderata	95
5.2	Forschungsfragen	97
6.	Methodik	100
6.1	Forschungsmethodische Überlegungen	100
6.2	Forschungsdesign	102
6.3	Methodisches Vorgehen im Rahmen der quantitativen Studie: Wertpräferenzen von Lehrkräften	103
6.3.1	Untersuchungsinstrument: Fragebogen	103
6.3.2	Stichprobe	113
6.4	Methodische Herangehensweise im Rahmen der qualitativen Studie: Werthaltungen von Lehrkräften	114
6.4.1	Untersuchungsinstrument: Interview	114
6.4.2	Stichprobe	117
6.4.3	Datenaufbereitung und Datenauswertung	118
7.	Ergebnisse der quantitativen Studie	125
7.1	Persönliche Wertpräferenzen	125
7.1.1	Portrait Values Questionnaire	125
7.1.2	The Wall	126
7.2	Berufsbezogene Werte	129
7.3	Präferenzen für die Vermittlung von Werten an Schülerinnen und Schüler	141
7.4	Vergleich Persönliche Wertpräferenzen – Vermittlung an Schülerinnen und Schüler	145
7.5	Zusammenhang von Wertpräferenzen und personenbezogenen Variablen	149
7.5.1	Persönliche Wertpräferenzen	150
7.5.2	Berufsbezogene Wertpräferenzen	159
7.5.3	Zustimmung zu den Werten aus der Verfassung	163
7.6	Zusammenfassung der Ergebnisse der quantitativen Studie	165
8.	Ergebnisse der qualitativen Studie	168
8.1	Vergleich der beiden Stichproben	168
8.2	Deskriptive Ergebnisse aus der Interviewstudie	171

8.3	Qualitative Ergebnisse der Interviewstudie.....	176
8.3.1	Schwerpunkte der Auswertung	177
8.3.2	Wertcluster Benevolenz	179
8.3.3	Wertcluster Lern- und Arbeitsverhalten.....	194
8.3.4	Werte aus der Verfassung	200
8.3.5	Verortung der Werthaltungen im Kontinuum des Wertbegriffs.....	209
8.4	Zusammenfassung der Erkenntnisse und Schlussfolgerungen.....	214
9.	Zusammenführung und Interpretation qualitativer und quantitativer Daten	216
9.1	Persönliche Werte	216
9.2	Berufsbezogene Werte	219
9.3	Zusammenfassung der Ergebnisse und Schlussfolgerungen.....	223
10.	Zusammenfassung und Diskussion der Ergebnisse	224
10.1	Zusammenfassung der Ergebnisse	224
10.1.1	Zusammenfassung des theoretischen und empirischen Hintergrunds.....	224
10.1.2	Zusammenfassung der Fragestellungen und des Forschungsdesigns	225
10.1.3	Zusammenfassung der Ergebnisse	226
10.2	Diskussion.....	230
10.2.1	Diskussion der quantitativen Ergebnisse	230
10.2.2	Diskussion der qualitativen Ergebnisse	234
10.2.3	Diskussion der methodenkombinierten Ergebnisse	238
10.2.4	Diskussion des methodischen Vorgehens	239
10.3	Implikationen und Ausblick.....	245
10.3.1	Wissenschaftlicher Ertrag der Studie	245
10.3.2	Ausblick auf weitere Forschungsfelder.....	247
11.	Literatur	251
12.	Anhang	273
12.1	Tabellenverzeichnis	273
12.2	Abbildungsverzeichnis.....	275