

# Inhalt

*Roland Fischer*  
Konrad, der Langstreckenläufer ..... 7

*Peter Posch, Franz Rauch und Stefan Zehetmeier*  
Einleitung ..... 11

## Lernen von Lehrerinnen und Lehrern

*Roland Fischer*  
Professionalität von Lehrerinnen und Lehrern ..... 17

*Peter Posch*  
Learning Studies – eine Herausforderung für die Fachdidaktik ..... 21

*Angela Schuster, Agnes Turner und Burgi Wallner*  
„Was möchte ich über mich und meinen Unterricht lernen?“  
Lehrgänge als Unterstützung für individuelle Entwicklungen ..... 37

*Simone Mair, Gabriele Isak und Barbara Hanfstingl*  
Implementierung einer Lesson und Learning Study an einer NMS ..... 55

*Dina Tirosh, Pessia Tsamir, Ruthi Barkai und Esther Levenson*  
Reflections on the learning of a school and university team ..... 77

*Helga Rainer*  
Die Vermessung unserer Welt: kompetenzorientierter  
Mathematikunterricht in der Grundschule am Beispiel Maße,  
Maßbeziehungen und Operieren mit Größen ..... 91

*José Carrillo and Nuria Climent*  
Reflection and professional development: a primary teacher's story ..... 107

## Lernen von Organisationen

*Gertraud Benke und Florian H. Müller*  
Autonomie im Unterricht. Konzeptionelle Annäherungen und  
empirische Befunde ..... 121

*Herbert Altrichter*  
Aktionsforschung und Design-Based Development ..... 135

<i>Marlies Krainz-Dürr und Elgrid Messner</i> PädagogInnenbildung NEU unter Governanceperspektive .....	149
<i>Stefan Brauckmann und Susanne Böse</i> Datengestütztes Schulleitungshandeln zwischen Anspruch und Wirklichkeit – Einsichten und Aussichten .....	165
<i>Franz Rauch, Irina Andreitz und Mira Dulle</i> Unterstützung für Schulentwicklung: der Lehrgang ProFiL und das Netzwerk ÖKOLOG.....	179
<i>Monika Grasser, Florian Mayer und Silke Bergmoser</i> Schulentwicklung aus der Sicht der Praxis .....	199
<b>Lernen von Systemen</b>	
<i>Kurt Nekula, Michael Bruneforth und Florian Sobanski</i> Entfaltung versus Reformstau: die Entwicklung des Schulsystems in der ministeriellen Wahrnehmung .....	215
<i>Erwin Rauscher</i> Ungleiche Brüder!? „PädagogInnenbildung NEU“ – Bewährungsprobe einer Zusammenarbeit von Universitäten und Pädagogischen Hochschulen .....	231
<i>Katja Maaß</i> Overcoming the theory-practice divide in education .....	247
<i>Günter Törner</i> Problemfelder der gymnasialen <i>fachlichen</i> Mathematiklehrerinnen- und -lehrerausbildung in Deutschland.....	261
<i>Ilse Bartosch und Christa Koenne</i> Grundbildung und Grundkompetenzen sichern – eine Herausforderung für Prüfungskultur .....	277
<i>Doris Arztmann, Christine Oschina, Franz Rauch, Heimo Senger und Stefan Zehetmeier</i> Das Projekt IMST: Interventionen in das Bildungssystem .....	291
Wissenschaftlicher Werdegang von Konrad Krainer .....	311
Publikationen von Konrad Krainer (Auswahl) .....	315
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren .....	329