

Inhalt

Vorwort	7
1. Evangelische Bildungsberichterstattung: zur Einführung	9
1.1 Hintergrund	9
1.2 Konzeptionelle Grundlagen	10
1.3 Einzelne Projekte und Projektstruktur	14
2. Einführung in den Bildungsbericht zu gottesdienstlichen Angeboten mit Kindern	15
2.1 Gottesdienstliche Angebote mit Kindern als Bildungsgeschehen	15
2.2 Warum diese Studie? Ausgangslage und Zielsetzung	16
2.3 Gegenstand der Untersuchung	18
2.4 Methodisches Vorgehen	20
2.5 Berichtsstruktur	23
3. Gottesdienste mit Kindern: die Vielfalt der Angebote	24
3.1 Die Angebotslandschaft im Überblick	24
3.2 Rahmenbedingungen: Turnus, Dauer, Wochentag, Ort	28
3.3 Teilnehmende Kinder	32
3.4 Hauptverantwortlich Mitarbeitende	45
3.5 Die Arbeit im Team	54
3.6 Inhaltliche und methodische Gestaltung der Angebote	58
3.7 Vernetzung	64
4. Die Einbindung von Familien	67
5. Beruflich und ehrenamtlich leitende Mitarbeitende im Vergleich	72
5.1 Soziodemografische Merkmale	72
5.2 Die Mitarbeit in den Angeboten	74
5.3 Gestaltung der Angebote und Beurteilung des Arbeitsfelds	76
5.4 Kooperation von beruflich und ehrenamtlich Mitarbeitenden	79
6. Unterschiede zwischen Ost- und Westdeutschland	80
6.1 Angebotsformate in Ost- und Westdeutschland	80
6.2 Mitarbeitende und teilnehmende Kinder	83
6.3 Inhaltlich-methodische Gestaltung der Angebote und Einschätzung der Arbeitsbedingungen	85

7. Fazit	88
7.1 Zentrale Ergebnisse	88
7.2 Forschungsdesiderate	94
7.3 Anregungen für die Praxisentwicklung	96
Literaturverzeichnis	99
Verzeichnis der Abbildungen	102
Verzeichnis der Tabellen	104
Tabellen	108
Gottesdienstliche Angebote mit Kindern: Fragebogen für Mitarbeitende . . .	168
Mitglieder der Arbeitsgruppe und Projektsteuerungsgruppe	186