

# Inhalt

<b>Vorwort</b>	<b>7</b>
<b>1 Leitbild digitale Souveränität</b>	<b>9</b>
<b>2 Zentrale Handlungsempfehlungen</b>	<b>17</b>
2.1 Digitale Souveränität als übergreifendes Ziel digitaler Bildung	17
2.2 Bildungsphasenübergreifende Handlungsempfehlungen	18
2.3 Bildungsphasenspezifische Handlungsempfehlungen	23
<b>3 Leben und Arbeiten in der digitalen Welt</b>	<b>31</b>
3.1 Technische Entwicklungen der digitalen Welt	31
3.2 Individuum und Gesellschaft in der digitalen Welt	45
3.3 Arbeit in der digitalen Welt	55
3.4 Anpassungsfähigkeit durch digitale Souveränität	60
<b>4 Chancen und Risiken der Nutzung digitaler Medien für das Lernen</b>	<b>63</b>
4.1 Die kulturpessimistische Grundhaltung	63
4.2 Die medieneuphorische Grundhaltung	71
4.3 Die kritisch-optimistische Grundhaltung	76
<b>5 Spezielle Anforderungen an die digitale Bildung in den einzelnen Bildungsphasen</b>	<b>87</b>
5.1 Frühe Bildung	87
5.1.1 Daten zur Nutzung digitaler Medien	88
5.1.2 Auswirkungen digitaler Medien auf Kinder	96
5.1.3 Praxisbeispiele	100
5.1.4 Handlungsempfehlungen	106
5.2 Primarstufe	109
5.2.1 Ausstattung von Grundschulen mit digitalen Medien	113
5.2.2 Nutzung digitaler Medien im Unterricht der Grundschule	115
5.2.3 Befunde zu Zusammenhängen zwischen der Nutzung digitaler Medien und fachlichen Leistungen von Grundschulkindern in Deutschland	121
5.2.4 Internationale Befunde zur Wirksamkeit digitaler Medien im Grundschulunterricht	125
5.2.5 Handlungsempfehlungen	130

## Inhalt

5.3	Sekundarstufe	132
5.3.1	Digitalisierung und ihre Auswirkungen in der Sekundarstufe	132
5.3.2	Informationstechnologische Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufen I und II	135
5.3.3	Weiterentwicklung von Unterricht und Schule zur Förderung von ICT-Kompetenzen	143
5.3.4	Handlungsempfehlungen	164
5.4	Hochschule	166
5.4.1	Hochschulentwicklung im Licht der digitalen Transformation	166
5.4.2	Digitalisierung an deutschen Hochschulen – der Status quo	171
5.4.3	Auswirkungen der Digitalisierung auf Lehren und Lernen an Hochschulen	179
5.4.4	Handlungsempfehlungen	193
5.5	Berufliche Aus- und Weiterbildung und allgemeine Erwachsenenbildung	196
5.5.1	Herausforderungen für die Aus- und Weiterbildung sowie die allgemeine Erwachsenenbildung durch die digitale Transformation	196
5.5.2	Konsequenzen der Digitalisierung für die berufliche Aus- und Weiterbildung	203
5.5.3	Digitale Transformation in der beruflichen Weiterbildung und der allgemeinen Erwachsenenbildung	214
5.5.4	Handlungsempfehlungen	231
	<b>Literatur</b>	<b>235</b>
	<b>Abbildungsverzeichnis</b>	<b>277</b>
	<b>Tabellenverzeichnis</b>	<b>278</b>
	<b>Abkürzungsverzeichnis</b>	<b>279</b>
	<b>Verzeichnis der Mitglieder des AKTIONSRATSBILDUNG</b>	<b>283</b>
	<b>Verzeichnis der externen Experten</b>	<b>289</b>