

Inhalt

<i>Susan Harris-Huermann, Philipp Pohlenz und Lukas Mitterauer</i> Digitalisierung und Evaluation: Eine Positionsbestimmung.....	7
<i>Armin Egetenmeier, Sebastian Krieg, Miriam Hommel, Ulrike Maier und Axel Löffler</i> (R)Evolution in der Datenauswertung Durch Digitalisierung neue Impulse für die Evaluation schaffen.....	15
<i>Elske Ammenwerth und Werner O. Hackl</i> Analyse studentischer Interaktionen in onlinebasierten Lernsettings.....	29
<i>Karl-Heinz Gerholz</i> Digitale Transformation und Hochschullehre Konsequenzen für die didaktische und evaluative Gestaltung	41
<i>Elisabeth Katzlinger, Michael A. Herzog und Leonore Franz</i> Digitales Peer Review in der Hochschullehre Wie eine Evaluationsmethode den Lernprozess direkt unterstützt	57
<i>Fabian Mundt und Timo Hoyer</i> Blended Evaluation in digital gestützter Lehre.....	71
<i>Alexander Knoth, Alexander Kiy und Ina Müller</i> Reflect.UP-App Situative und kontextbezogene Evaluation des Studieneinstiegs	85
<i>Hannes Niedermeier, Florian Rampelt und Ronny Röwert</i> Wie lässt sich eine Qualitätssicherung von MOOC-basierten Online-Curricula implementieren? Erfahrungen von Kiron Open Higher Education aus dem Verbundvorhaben INTEGRAL ²	103
<i>Klaus Wannemacher, Anna Sophie Beise und Leonore Schulze-Meeßen</i> Learning Analytics – Potenziale von Academic-Analytics-Systemen für die Qualitätsentwicklung in Studium und Lehre.....	121

Sandro Leuchter

Learning Analytics auf Modulebene bei Nutzung von Moodle
Den Lernprozess durch Mediennutzung kleinteilig beobachten133

Barbara Getto, Annamaria Köster und Michael Kerres

Vom Output zum Impact: Evaluation der Wirksamkeit von
Strategien der Digitalisierung für die Hochschule147

Autorinnen und Autoren.....161