

Inhalt

Vorwort.....	7
--------------	---

Heinz Aschebrock & Günter Stibbe

Einführung.....	9
-----------------	---

Grundlagen und Überblick

Günter Stibbe

Schulsportforschung – Konturen einer Standortbestimmung.....	15
--	----

Jörg Thiele

Erkenntnisgenerierung in der Schulsportforschung – ein zweiter Blick.....	29
--	----

André Gogoll

Sportdidaktik als wissenschaftliche Disziplin	45
---	----

Petra Wolters & Ilka Lüsebrink

Unterrichtsforschung im Kontext aktueller sportdidaktischer Ansätze	57
---	----

Ansätze und Methoden

Eckart Balz

Differenzanalytische Forschung in der Sportpädagogik	79
--	----

Stefan Meier

Gültig oder ungültig? Konzepte und Verfahren der Validierung in der quantitativen Forschung.....	93
---	----

Britta Fischer

Strukturgleichungsmodelle in der Professionsforschung: Einsatz, Potenziale und Herausforderungen	109
---	-----

Sebastian Ruin

Ansätze und Verfahren der Kategorienbildung in der qualitativen Inhaltsanalyse.....	119
--	-----

Esther Serwe-Pandrick

Schulsport didaktisch re- und dekonstruieren – Videographie als Methode der Fachkulturforschung.....	135
---	-----

Stefan König

Mixed Methods Research in der Schulsportforschung – Möglichkeiten und Grenzen	153
--	-----

Anregungen und Perspektiven

Michael Krüger

Historische Perspektiven in der Schulsportforschung –
Sportpädagogik zwischen Theorie und Wirklichkeit171

Michael Pfitzner

Transferfragen der Schulsportforschung.....195

Autorinnen und Autoren.....217