

Inhalt

1	Vernetzung fachlicher, fachdidaktischer und bildungswissenschaftlicher Studienelemente in der Lehrerbildung.....	9
---	--	---

Jürgen Mayer, Kathrin Ziepprecht & Monique Meier

Empirische Befunde zur Vernetzung

2	Vernetzte Lernumgebungen – empirische Befunde zu Präferenzen von Studierenden und zur Umsetzung im Lehrangebot.....	21
---	---	----

Kathrin Ziepprecht & Katharina Gimbel

3	Auf Vernetzungskurs. Die Netzwerkanalyse als Instrument der Organisationsentwicklung in der Kasseler Lehrerausbildung.....	35
---	--	----

Dumitru Malai, Marc Motyka, Johannes Gerken & Frank Lipowsky

SITUiertes LEHREN UND LERNEN IN VERNETZTEN LERNUMGEBUNGEN

4	Situierendes Lernen in hochschuldidaktischen Lernumgebungen.....	51
---	--	----

Monique Meier, Katharina Gimbel, Rebekka Roetger & Viktor Isaev

Konzeptionen und Befunde fachbezogener Projekte

5	Vernetzung fachlicher und fachdidaktischer Lerninhalte im Rahmen einer situiereten Lernumgebung zum Thema Genetik.....	77
---	--	----

Katharina Gimbel & Kathrin Ziepprecht

6	Naturwissenschaftliches Arbeiten in Forschung und Physikunterricht.....	93
---	---	----

Rebekka Roetger & Rita Wodzinski

7	Theorie und Praxis der Integration aktueller Chemie in die Lehramtsausbildung an der Universität.....	107
---	---	-----

Mareike Frevert & David-Samuel Di Fuccia

8	„Lehramts-Aufgaben“ in mathematischen Fachveranstaltungen als situierendes Lernen an der Hochschule.....	121
---	--	-----

Viktor Isaev & Andreas Eichler

9	Die globale Perspektive einer Bildung für nachhaltige Entwicklung in schulischen Praxisphasen der Lehrerbildung.....	133
<i>Bernd Overwien & Eva-Maria Kohlmann</i>		

LERNEN MITTELS KONZEPTWECHSEL IN VERNETZTEN LERNUMGEBUNGEN

10	Lernen mittels Konzeptwechsel in der Hochschuldidaktik.....	149
<i>Finja Grospietsch & Jürgen Mayer</i>		

Konzeptionen und Befunde fachbezogener Projekte

11	Schweigen überwinden. Lehren und Lernen in der Spur biblischer Darstellungen von sexualisierter Gewalt.....	163
<i>Ilse Müllner, Annegret Reese-Schnitker & Nele Spiering-Schomborg</i>		

12	Professioneller Konzeptwechsel zum Thema Neuomythen in der universitären Lehramtsausbildung Biologie.....	179
<i>Finja Grospietsch & Jürgen Mayer</i>		

13	Textkomplexität und Textkompetenz im Spanischen – Konzeptwechsel in einer linguistisch-didaktischen Hochschullernumgebung.....	199
<i>Angela Schrott & Bernd Tesch</i>		

14	Mehrsprachigkeitspotentiale im bilingualen Sachfachunterricht.....	211
<i>Claudia Finkbeiner, Christine Pflüger, Bernd Tesch & Regina Kaminski</i>		

Autorinnen und Autoren	231
-------------------------------------	-----