

# Inhalt

*Kerstin Armbrorst-Weihs, Christine Böckelmann und Wolfgang Halbeis*

Einleitung

Selbstbestimmt lernen – Selbstlernarrangements gestalten ..... 9

*Peter Faulstich †*

Selbstbestimmung und Professionalität als Schlüsselbegriffe

der Erwachsenenbildung ..... 17

*Karl-Heinz Gerholz*

Der Weg zu selbstreguliertem Lernen als didaktische Herausforderung ..... 27

*Daniel Wrana*

Kostbare Präsenzzeit in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung

Wege der Professionalisierung durch selbstbestimmtes Lernen ..... 39

*Rainer Bolle*

Reflexion und Metakognition ..... 55

*Gundula Gwenn Hiller*

Didaktisch-organisatorische Herausforderungen von Selbstlernarrangements

Überlegungen am Beispiel zweier Lehrveranstaltungen ..... 67

*Eliane Dominok*

Von Peer zu Peer

Etablierung von Lernberatungs- und Mentoringkonzepten ..... 77

*Eva Cendon*

Studienmodelle mit Schwerpunkt Blended Learning ..... 83

*Christoph Berg*

(Hochschul-)organisatorische Herausforderungen von berufsbegleitenden

Studiengängen ..... 95

*Klaus Himpsl-Gutermann*

Selbstlernphasen und E-Learning ..... 103

*Carolin Henken, Linda Bühler, Andreas Sexauer und Daniel Weichsel*

Medieneinsatz in Selbstlernarrangements ..... 117

*Nicola Würffel*

Gestaltung von Selbstlernphasen in Blended-Learning-Kursen

Was gilt es zu bedenken? ..... 125

<i>Christoph Berg</i>	
Teamorientierung in Selbstlernarrangements .....	135
<i>Wolfgang Halbeis</i>	
Zur Bildung von Urteilskompetenz in Selbstlernarrangements	
Berichte aus einer Seminarreihe zum pädagogischen Urteilen .....	147
Autorinnen und Autoren .....	155