

Inhalt

Teil I: Kinder und Jugendliche mit Fluchterfahrung an den Schulen – Aktuelle Entwicklungen und strukturelle Voraussetzungen

Nele McElvany, Anja Jungermann, Wilfried Bos & Heinz Günter Holtappels

Vorwort 7

Peter Daschner

Flüchtlinge in der Schule. Daten, Rahmenbedingungen und
Perspektiven. Ein Überblick 11

Nora von Dewitz & Mona Massumi

Schule im Kontext aktueller Migration. Rechtliche
Rahmenbedingungen, schulorganisatorische Modelle und
Anforderungen an Lehrkräfte 27

Sara Fürstenau

Unterrichtsentwicklung in Zeiten der Neuzuwanderung 41

Teil II: Integration in die Regelklassen – Konsequenzen für die pädagogische Arbeit

Ulrich Wagner & Jutta Wagner

Sozialpsychologische Erkenntnisse für die Arbeit in
multikulturellen Klassenzimmern 57

Johanna Otto, Karolin Migas, Hanna Järvinen & Martin Burghoff

Interkulturelle Kompetenz von Lehrkräften. Mythos, Trend oder
pädagogische Notwendigkeit? 69

Ulf Matysiak

Pädagogische Integrationsarbeit. Konzepte, Strukturmerkmale und
Ausbildungsanforderungen der schulischen Arbeit mit geflüchteten
Jugendlichen 87

Teil III: Sprachkompetenzen – Schlüssel und Konzepte

Andreas Sander & Nele McElvany

Sprachförderung im Kontext von Mehrsprachigkeit 97

Melihan Cinar & Ilonca Hardy

Die Bedeutung der Bildungssprache für die Gestaltung von
Bildungskontexten in Kindergarten und Schule 115

Ellen Schulte-Bunert

Konzeptionelle und strukturelle Grundlagen für den
DaZ-Unterricht in Schleswig-Holstein 129

Teil IV: Traumabewältigung bei Kindern und Jugendlichen mit Fluchterfahrung

Ilka Lennertz

Das Erleben von Krieg und Flucht im Kindesalter. Folgen für die
Entwicklung 145

Sarah Inal

„Ich will lernen, aber in meinem Kopf ist immer noch Krieg“.
Empfehlungen für pädagogische Fachkräfte zum Umgang mit
Traumata in der Schule 157

Teil V: Perspektiven aus Sicht der Bildungspolitik, Bildungsforschung, Bildungsadministration und Bildungspraxis

Sylvia Löhrmann

Wir bilden die Gesellschaft von morgen. Zur politischen
Einordnung von Schule und Bildung vor dem Hintergrund
steigender Zuwanderung 173

Wilfried Bos & Anja Jungermann

Der Beitrag von Bildungsforschung in der
Einwanderungsgesellschaft 179

Andreas Heintze

Chancen und Herausforderungen aus Sicht der
Bildungsadministration 185

Christiane Bainski

Pädagogische Professionalität in der Migrationsgesellschaft.
Erfahrungen – Erkenntnisse – Perspektiven 191

Autorinnen und Autoren 197