

Inhalt

Tim Brüggemann, Katja Driesel-Lange und Christian Weyer
Evidenzbasierte Instrumente zur Berufsorientierung
Verständnis und Herausforderungen 9

Übergeordnete Perspektiven auf Instrumente zur Berufsorientierung

Melanie Behrens, Petra Ganß und Angelika Schmidt-Koddenberg
Berufsorientierung in einer postmodernen, diversitätsgeprägten Gesellschaft
Ein Beitrag zu einer differenzierten Sicht auf Berufsorientierungsprozesse
und berufswahlunterstützende Maßnahmen 21

Silvio Kaak, Katrin Lipowski und Bärbel Kracke
Schulische Netzwerke als Perspektive der Qualitätsentwicklung
in der Berufsorientierung 39

Benjamin Dreer und Katrin Lipowski
Instrumente der Berufsorientierung an der Grundschule 53

Uwe Peter Kanning
Berufsorientierungstests – Grundlagen und Qualitätskriterien 69

Sylvia Rahn, Emanuel Hartkopf und Susanne Buch
Schülerlabore und außerschulische MINT-Förderkurse
als Berufsorientierungsinstrumente?
Einfluss und Auswirkungen außerschulischer MINT-Förderung auf die
berufliche Orientierung Jugendlicher und ihre Determinanten 85

Katja Driesel-Lange und Bärbel Kracke
Potentialanalysen als Instrumente der Förderung in der
Berufs- und Studienorientierung
Besondere Herausforderungen der Begleitung von Jugendlichen
mit Hochschulzugangsberechtigung 99

Svenja Ohlemann und Angela Ittel
Zusammenhänge von Berufsorientierungsmaßnahmen und persönlichen
Merkmale Jugendlicher als Determinanten individualisierter schulischer
Berufsorientierung 125

Spezifische Instrumente zur Berufsorientierung und deren Effekte

Nicola Kunz und Marc Schreiber

„*My System of Career Influences*“

Ein qualitatives Instrument für die Berufsorientierung 155

Anna Ostermann, Andrea Freudenberg und Katja Driesel-Lange

Möglichkeiten der Förderung berufswahlkompetenter

Studienwahlentscheidungen in MINT-Fächern 167

Ulrich Hinz

Der *Studienkompass* – Übergangsbegleitung an der Schwelle
von der Schule in die Hochschule

Praxiserfahrungen und Evaluationsergebnisse 187

*Tim Brüggemann, Katja Driesel-Lange, Volker Gehrau, Christian Weyer
und Nadja Zaynel*

Der *Berufswahlpass* auf dem Prüfstand

Erste Einblicke in den *Berufswahlpass*-Relaunch-Prozess 199

*Mirjam Laakmann, Jan Schultheiß, Franz Petermann und
Ulrike Petermann*

Förderung sozialer Kompetenzen im Rahmen der Berufsorientierung

Das *JobFit*-Training als Praxisbeispiel 223

Elena Makarova, Janine Lüthi und Monika Hofmann

Innovative Wege einer gendersensiblen Berufsorientierung

Das elektronische Lernspiel *like2be* 239

Manuel Epker

Potentialanalysen als Instrument der Berufsorientierung

Konzeption und Gestaltung des Verfahrens *Peak us* 253

Norbert Bothe und Thomas Schöler

Vertiefte Berufsorientierung in *Schülerfirmen* 271

Hans-Joachim von Olberg

Das Duale Orientierungspraktikum Münster (*DOP-M*)

Erkundungen zur Selbstreflexion beim Übergang von der

Gymnasialen Oberstufe in Hochschule und Berufs-(Ausbildung) 287

Eva Recknagel

Berufswahl ist (k)ein Spiel

Ability – spielpädagogische Methoden zur Berufsorientierung 305

Schlussbemerkungen

Tim Brüggemann

Risiken und Nebenwirkungen von Instrumenten zur Berufsorientierung 323

Katja Driesel-Lange

Jede Medaille hat zwei Seiten

Herausforderungen an Theorie und Praxis der Berufsorientierung 327

Christian Weyer

Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung von

Berufsorientierungsforschung durch wissenschaftliche Netzwerke 331

Autorinnen und Autoren 335