

# Inhalt

<b>Danksagung .....</b>	<b>9</b>
-------------------------	----------

<b>Vorwort der Präsidentin der Kultusministerkonferenz .....</b>	<b>11</b>
--	-----------

## **Kapitel 1**

<b>Konzeptuelle Grundlagen des IQB-Bildungstrends 2015 .....</b>	<b>13</b>
--	-----------

1.1 Die IQB-Bildungstrends als zentrales Element des Bildungsmonitorings in Deutschland .....	13
Petra Stanat und Hans Anand Pant	
1.2 Fachspezifische Beschreibung der untersuchten Kompetenzen.....	20
Katrin Böhme und Stefan Schipolowski	

## **Kapitel 2**

<b>Kompetenzstufenmodelle für den Hauptschulabschluss und den Mittleren Schulabschluss in den sprachlichen Fächern .....</b>	<b>37</b>
--	-----------

2.1 Die Entwicklung integrierter Kompetenzstufenmodelle .....	37
Hans Anand Pant, Katrin Böhme, Petra Stanat, Stefan Schipolowski und Olaf Köller	
2.2 Integrierte Kompetenzstufenmodelle im Fach Deutsch .....	47
Michael Becker-Mrotzek, Katrin Böhme, Necle Bulut, Susanne Hunger, Jörg Jost, Michaela Mörs, Miriam Possmayer, Stefan Schipolowski und Petra Stanat	
2.3 Integrierte Kompetenzstufenmodelle im Fach Englisch .....	71
Petra Burmeister, Hans Anand Pant, Karoline A. Sachse, Jenny Frenzel und Stefan Schipolowski	
2.4 Kompetenzstufenmodelle für den Mittleren Schulabschluss im Fach Französisch .....	85
Maike Wäckerle, Camilla Rjosk und Daniela Holm	

## **Kapitel 3**

<b>Anlage, Durchführung und Auswertung des IQB-Bildungstrends 2015 .....</b>	<b>95</b>
--	-----------

3.1 Anlage und Durchführung .....	95
Stefan Schipolowski, Nicole Haag und Katrin Böhme	
3.2 Auswertung, Trendschätzung und Ergebnisdarstellung .....	120
Nicole Haag und Karoline A. Sachse	

## **Kapitel 4**

### **Kompetenzstufenbesetzungen im Ländervergleich ..... 127**

4.1	Hinweise zur Interpretation der Ergebnisse .....	127
	Petra Stanat und Stefan Schipolowski	
4.2	Kompetenzstufenbesetzungen im Fach Deutsch .....	131
	Lars Hoffmann und Katrin Böhme	
4.3	Kompetenzstufenbesetzungen im Fach Englisch .....	154
	Karoline A. Sachse und Stefan Schipolowski	

## **Kapitel 5**

### **Der Blick in die Länder..... 171**

Stefan Schipolowski, Petra Stanat, Katrin Böhme, Nicole Haag,  
Karoline A. Sachse, Lars Hoffmann, Susanne Sebald und Felicitas Federlein

	Einleitung.....	171
5.1	Baden-Württemberg.....	185
5.2	Bayern.....	196
5.3	Berlin .....	204
5.4	Brandenburg.....	215
5.5	Bremen.....	223
5.6	Hamburg .....	231
5.7	Hessen.....	239
5.8	Mecklenburg-Vorpommern.....	249
5.9	Niedersachsen .....	257
5.10	Nordrhein-Westfalen.....	265
5.11	Rheinland-Pfalz .....	275
5.12	Saarland .....	285
5.13	Sachsen .....	296
5.14	Sachsen-Anhalt .....	304
5.15	Schleswig-Holstein .....	312
5.16	Thüringen.....	320

## **Kapitel 6**

### **Mittelwerte und Streuungen der erreichten Kompetenzen im Ländervergleich..... 331**

6.1	Hinweise zur Interpretation der Ergebnisse .....	331
	Katrin Böhme, Stefan Schipolowski und Petra Stanat	
6.2	Mittelwerte und Streuungen der im Fach Deutsch erreichten Kompetenzen.....	335
	Katrin Böhme und Lars Hoffmann	
6.3	Mittelwerte und Streuungen der im Fach Englisch erreichten Kompetenzen.....	359
	Stefan Schipolowski und Karoline A. Sachse	

## **Kapitel 7**

### **Geschlechtsbezogene Disparitäten ..... 377**

Katrin Böhme, Susanne Sebald, Sebastian Weirich und Petra Stanat

7.1	Ansätze zur Erklärung geschlechtsbezogener Unterschiede im Bildungskontext.....	377
7.2	Geschlechtsbezogene Unterschiede im Bildungsbereich.....	379
7.3	Geschlechtsbezogene Kompetenzunterschiede im IQB-Bildungstrend 2015 .....	386
7.4	Geschlechtsbezogene Kompetenzunterschiede im Trend .....	393
7.5	Geschlechtsbezogene Unterschiede in motivationalen Merkmalen.....	396
7.6	Zusammenfassung und Diskussion .....	402

## **Kapitel 8**

### **Soziale Disparitäten ..... 409**

Poldi Kuhl, Nicole Haag, Felicitas Federlein, Sebastian Weirich und Stefan Schipolowski

8.1	Einleitung.....	409
8.2	Indikatoren sozialer Disparitäten.....	411
8.3	Verteilung des sozioökonomischen Status der Schülerinnen und Schüler .....	413
8.4	Soziale Gradienten .....	415
8.5	Kompetenzniveaus nach EGP-Klassen im IQB-Bildungstrend 2015.....	421
8.6	Zusammenfassung und Diskussion .....	426

## **Kapitel 9**

### **Zuwanderungsbezogene Disparitäten ..... 431**

Nicole Haag, Katrin Böhme, Camilla Rjosk und Petra Stanat

9.1	Einleitung.....	431
9.2	Methodische Vorbemerkungen .....	433
9.3	Jugendliche aus zugewanderten Familien und Jugendliche ohne Zuwanderungshintergrund in den Ländern .....	435
9.4	Jugendliche aus zugewanderten Familien unterschiedlicher Herkunftsgruppen .....	454
9.5	Zusammenspiel von Zuwanderungshintergrund, familiären Hintergrundmerkmalen und Kompetenzen .....	461
9.6	Zusammenfassung und Diskussion .....	473

## **Kapitel 10**

### **Aspekte der Aus- und Fortbildung von Deutsch- und Englischlehrkräften im Ländervergleich ..... 481**

Lars Hoffmann und Dirk Richter

10.1	Die berufliche Qualifikation von Lehrkräften und der Lernerfolg von Schülerinnen und Schülern.....	481
10.2	Berufliche Fortbildung und der Lernerfolg von Schülerinnen und Schülern.....	483
10.3	Datengrundlage.....	485
10.4	Die Qualifikation der Lehrkräfte in den Fächern Deutsch und Englisch .....	487
10.5	Fortbildungsaktivitäten von Lehrkräften.....	489
10.6	Bedeutung der beruflichen Qualifikation für die Kompetenzentwicklung der Lernenden.....	496
10.7	Zusammenfassung und Diskussion .....	501

**Kapitel 11**  
**Testdesign und Auswertung des IQB-Bildungstrends 2015:**  
**Technische Grundlagen..... 509**

Karoline A. Sachse, Nicole Haag und Sebastian Weirich

11.1 Testdesign .....	509
11.2 Skalierung der Kompetenztests .....	513
11.3 Trendschätzung .....	517

**Kapitel 12**  
**Zusammenfassung und Einordnung der Befunde ..... 527**

Petra Stanat, Katrin Böhme, Stefan Schipolowski und Nicole Haag

12.1 Das Erreichen der Bildungsstandards in den Ländern im Jahr 2015 und im Trend .....	529
12.2 Durchschnittliches Niveau der Kompetenzen im Jahr 2015 und im Trend .....	535
12.3 Geschlechtsbezogene, soziale und zuwanderungsbezogene Disparitäten.....	539
12.4 Aus- und Fortbildung von Lehrkräften als Bedingung von Lehr-Lernprozessen .....	542
12.5 Fazit .....	543