

Inhalt

| | |
|--|----|
| Einleitung | 11 |
| 1 NS-Gedenkstätten: Orte der Erinnerungskultur und des historisch-politischen Lernens | 19 |
| 1.1 NS-Gedenkstätten als Orte des Gedenkens und historischer Erinnerung ... | 20 |
| 1.1.1 Kollektives Gedächtnis | 21 |
| 1.1.2 Kommunikatives und kulturelles Gedächtnis | 24 |
| 1.1.3 Historische Erinnerung und Geschichtskultur | 30 |
| 1.2 Entwicklungsphasen der Erinnerungskultur in Deutschland – ein historischer Überblick | 35 |
| 1.2.1 Die Phase der Vergangenheitsbewältigung | 36 |
| 1.2.2 Die Phase der Kritik der Vergangenheitsbewältigung | 40 |
| 1.2.3 Die Phase der Vergangenheitsbewahrung | 44 |
| 1.2.4 Die Pluralisierung der Gedenkstättenlandschaft in Deutschland seit den 1990er Jahren | 53 |
| 1.3 NS-Gedenkstätten als Orte historisch-politischen Lernens | 57 |
| 1.3.1 Der Kontext des historisch-politischen Lernens | 59 |
| 1.3.2 Politische Implikationen des historischen Lernens | 61 |
| 1.3.3 Der sogenannte Beutelsbacher Konsens | 62 |
| 1.4 Fragestellungen und Gang der Untersuchung | 63 |
| 2 Gedenken und Erinnerung an den Holocaust in globaler Perspektive | 68 |
| 2.1 Was meint Globalisierung? | 69 |
| 2.2 Die Universalisierung der Holocaust-Erinnerung | 75 |
| 2.2.1 Der Holocaust als Medienereignis | 77 |
| 2.2.2 Anne Frank als „Ikone weltweiter Holocaust-Erinnerung“ | 79 |
| 2.2.3 Kosmopolitische Erinnerungskulturen | 80 |
| 2.2.4 „Unsere Opfer zählen nicht“ – die „Dritte Welt“ im Zweiten Weltkrieg ... | 82 |
| 2.3 Die Europäisierung der Holocaust-Erinnerung | 84 |
| 2.3.1 The International Forum on the Holocaust | 84 |
| 2.3.2 The International Holocaust Remembrance Alliance | 87 |
| 2.4 Die Holocaust-Erinnerung in der Einwanderungsgesellschaft | 89 |
| 2.4.1 Studien zu Jugendlichen mit Migrationshintergrund im Angesicht von Holocaust und Nationalsozialismus | 91 |
| 2.4.2 Folgerungen aus den empirischen Studien zu Jugendlichen mit Migrationshintergrund | 94 |
| 3 Die Erforschung der Gedenkstättenpädagogik im Kontext der Globalisierung | 97 |
| 3.1 Studien zur Erinnerungskultur in NS-Gedenkstätten | 98 |

| | | |
|-------|--|-----|
| 3.2 | Studien zu Wirkungen gedenkstättenpädagogischer Angebote | 100 |
| 3.3 | Studien zur pädagogischen Arbeit in Gedenkstätten | 103 |
| 3.4 | Spuren des Globalen in der Forschung zur Gedenkstättenpädagogik | 112 |
| 3.4.1 | Einwanderungsgesellschaft | 116 |
| 3.4.2 | Menschenrechte | 121 |
| 3.4.3 | Universalisierung der Holocaust-Erinnerung | 124 |
| 4 | Gedenkstättenpädagogik und Globalisierung – konzeptionelle Schwerpunkte | 128 |
| 4.1 | Menschenrechte als Thema der Gedenkstättenpädagogik | 129 |
| 4.1.1 | Menschenrechtsbildung | 130 |
| 4.1.2 | Das Thema Menschenrechte in der Gedenkstättenpädagogik | 136 |
| 4.2 | Gedenkstättenpädagogik in einer interkulturellen Perspektive | 141 |
| 4.2.1 | Interkulturelles Geschichtslernen | 142 |
| 4.2.2 | Konfrontationen (Fritz-Bauer-Institut, Frankfurt am Main) | 146 |
| 4.2.3 | Geschichten teilen (Haus der Wannsee-Konferenz, Berlin) | 150 |
| 5 | Spuren der Globalisierung in NS-Gedenkstätten: eine empirische Analyse ihrer pädagogischen Angebote | 157 |
| 5.1 | Didaktische Überlegungen zur pädagogischen Arbeit in NS-Gedenkstätten | 157 |
| 5.1.1 | Ziele | 158 |
| 5.1.2 | Themen | 160 |
| 5.1.3 | Methodik | 163 |
| 5.1.4 | Zielgruppen | 169 |
| 5.1.5 | Profession | 172 |
| 5.2 | Anlage und Methodik der empirischen Untersuchung | 174 |
| 5.2.1 | Das Untersuchungssample | 175 |
| 5.2.2 | Datenbeschaffenheit | 179 |
| 5.2.3 | Auswertungsmethodik | 180 |
| 5.3 | Ergebnisse der Analyse der pädagogischen Angebote | 187 |
| 5.3.1 | Gedenkstätten für Opfer des Nationalsozialismus | 187 |
| 5.3.2 | Kriegsgräberstätten | 236 |
| 5.3.3 | Täterorte | 247 |
| 5.4 | Typische Gestaltungsmerkmale in pädagogischen Angeboten von NS-Gedenkstätten | 274 |
| 5.4.1 | Interkulturelle Multiperspektivität | 275 |
| 5.4.2 | Menschenrechtsorientierung | 277 |
| 6 | Gedenkstättenpädagogik im Zeitalter der Globalisierung – ein Fazit | 280 |
| | Literatur | 289 |
| | Tabellenverzeichnis | 309 |