

# Inhalt

|  |    |
|--|----|
| Einleitung .....   | 11 |
| 1    NS-Gedenkstätten: Orte der Erinnerungskultur und des<br>historisch-politischen Lernens .....                      | 19 |
| 1.1    NS-Gedenkstätten als Orte des Gedenkens und historischer Erinnerung ...   | 20 |
| 1.1.1    Kollektives Gedächtnis .....  | 21 |
| 1.1.2    Kommunikatives und kulturelles Gedächtnis .....   | 24 |
| 1.1.3    Historische Erinnerung und Geschichtskultur .....   | 30 |
| 1.2    Entwicklungsphasen der Erinnerungskultur in Deutschland –<br>ein historischer Überblick .....                   | 35 |
| 1.2.1    Die Phase der Vergangenheitsbewältigung .....   | 36 |
| 1.2.2    Die Phase der Kritik der Vergangenheitsbewältigung .....  | 40 |
| 1.2.3    Die Phase der Vergangenheitsbewahrung .....   | 44 |
| 1.2.4    Die Pluralisierung der Gedenkstättenlandschaft in Deutschland<br>seit den 1990er Jahren .....                 | 53 |
| 1.3    NS-Gedenkstätten als Orte historisch-politischen Lernens .....  | 57 |
| 1.3.1    Der Kontext des historisch-politischen Lernens .....  | 59 |
| 1.3.2    Politische Implikationen des historischen Lernens .....   | 61 |
| 1.3.3    Der sogenannte Beutelsbacher Konsens .....  | 62 |
| 1.4    Fragestellungen und Gang der Untersuchung .....   | 63 |
| 2    Gedenken und Erinnerung an den Holocaust in globaler Perspektive .....  | 68 |
| 2.1    Was meint Globalisierung? .....   | 69 |
| 2.2    Die Universalisierung der Holocaust-Erinnerung .....  | 75 |
| 2.2.1    Der Holocaust als Medienereignis .....  | 77 |
| 2.2.2    Anne Frank als „Ikone weltweiter Holocaust-Erinnerung“ .....  | 79 |
| 2.2.3    Kosmopolitische Erinnerungskulturen .....   | 80 |
| 2.2.4    „Unsere Opfer zählen nicht“ – die „Dritte Welt“ im Zweiten Weltkrieg ...                                      | 82 |
| 2.3    Die Europäisierung der Holocaust-Erinnerung .....   | 84 |
| 2.3.1    The International Forum on the Holocaust .....  | 84 |
| 2.3.2    The International Holocaust Remembrance Alliance .....  | 87 |
| 2.4    Die Holocaust-Erinnerung in der Einwanderungsgesellschaft .....   | 89 |
| 2.4.1    Studien zu Jugendlichen mit Migrationshintergrund im Angesicht<br>von Holocaust und Nationalsozialismus ..... | 91 |
| 2.4.2    Folgerungen aus den empirischen Studien zu Jugendlichen<br>mit Migrationshintergrund .....                    | 94 |
| 3    Die Erforschung der Gedenkstättenpädagogik im Kontext<br>der Globalisierung .....                                 | 97 |
| 3.1    Studien zur Erinnerungskultur in NS-Gedenkstätten .....   | 98 |

|       |  |     |
|-------|--|-----|
| 3.2   | Studien zu Wirkungen gedenkstättenpädagogischer Angebote .....   | 100 |
| 3.3   | Studien zur pädagogischen Arbeit in Gedenkstätten .....  | 103 |
| 3.4   | Spuren des Globalen in der Forschung zur Gedenkstättenpädagogik .....  | 112 |
| 3.4.1 | Einwanderungsgesellschaft .....  | 116 |
| 3.4.2 | Menschenrechte .....   | 121 |
| 3.4.3 | Universalisierung der Holocaust-Erinnerung .....   | 124 |
| 4     | Gedenkstättenpädagogik und Globalisierung –<br>konzeptionelle Schwerpunkte .....                             | 128 |
| 4.1   | Menschenrechte als Thema der Gedenkstättenpädagogik .....  | 129 |
| 4.1.1 | Menschenrechtsbildung .....  | 130 |
| 4.1.2 | Das Thema Menschenrechte in der Gedenkstättenpädagogik .....   | 136 |
| 4.2   | Gedenkstättenpädagogik in einer interkulturellen Perspektive .....   | 141 |
| 4.2.1 | Interkulturelles Geschichtslernen .....  | 142 |
| 4.2.2 | Konfrontationen (Fritz-Bauer-Institut, Frankfurt am Main) .....  | 146 |
| 4.2.3 | Geschichten teilen (Haus der Wannsee-Konferenz, Berlin) .....  | 150 |
| 5     | Spuren der Globalisierung in NS-Gedenkstätten:<br>eine empirische Analyse ihrer pädagogischen Angebote ..... | 157 |
| 5.1   | Didaktische Überlegungen zur pädagogischen Arbeit<br>in NS-Gedenkstätten .....                               | 157 |
| 5.1.1 | Ziele .....  | 158 |
| 5.1.2 | Themen .....   | 160 |
| 5.1.3 | Methodik .....   | 163 |
| 5.1.4 | Zielgruppen .....  | 169 |
| 5.1.5 | Profession .....   | 172 |
| 5.2   | Anlage und Methodik der empirischen Untersuchung .....   | 174 |
| 5.2.1 | Das Untersuchungssample .....  | 175 |
| 5.2.2 | Datenbeschaffenheit .....  | 179 |
| 5.2.3 | Auswertungsmethodik .....  | 180 |
| 5.3   | Ergebnisse der Analyse der pädagogischen Angebote .....  | 187 |
| 5.3.1 | Gedenkstätten für Opfer des Nationalsozialismus .....  | 187 |
| 5.3.2 | Kriegsgräberstätten .....  | 236 |
| 5.3.3 | Täterorte .....  | 247 |
| 5.4   | Typische Gestaltungsmerkmale in pädagogischen Angeboten<br>von NS-Gedenkstätten .....                        | 274 |
| 5.4.1 | Interkulturelle Multiperspektivität .....  | 275 |
| 5.4.2 | Menschenrechtsorientierung .....   | 277 |
| 6     | Gedenkstättenpädagogik im Zeitalter der Globalisierung – ein Fazit .....                                     | 280 |
|       | Literatur .....  | 289 |
|       | Tabellenverzeichnis .....  | 309 |