

Inhalt

1. „Der BRU ist anders“ – Ergebnisse der Studie

Monika Marose

Wer sind die BRU-Lehrkräfte?

Grundlegende Auswertung sozialer Daten und Beobachtungen
zum gegenwärtigen Stellenwert des Fachs 13

Michael Meyer-Blanck

Die Ziele des Berufsschulreligionsunterrichts 25

Andreas Obermann

Ergebnisse zur konfessionellen Prägung des Berufsschulreligionsunterrichts 41

Monika Marose

Fortbildungen: Ziele und Interessen 67

2. Die Bedeutung empirischer Studien für den Berufsschulreligionsunterricht – Stellungnahmen

Andreas Feige

Soziologische Analysegesichtspunkte für die religionspädagogische
Bedeutsamkeitseinschätzung der Studie „BRU in NRW“

Ein Beitrag zum „Fachgespräch“ über das „Ergebnis der Befragung
von BRU-Lehrkräften in NRW“ PTI Bonn 81

Fred Sobiech

Anmerkungen und Einsichten aus Sicht der Evangelischen Kirche
von Westfalen (EKvW) 95

Rainer Pauschert

Anmerkungen und Einsichten aus Sicht der Evangelischen Kirche
im Rheinland (EKiR) 99

| | |
|---|-----|
| <i>Meinfried Jetzschke und Peter Henn</i> | |
| Evangelischer Religionsunterricht an beruflichen Schulen. Realitäten, Wünsche, Ideen | |
| Ein Kommentar aus Sicht der kirchlichen Fortbildungsinstitute der EKvW und EKiR. | 103 |

3. Herausforderungen und Chancen für den BRU

| | |
|---|-----|
| <i>Monika Marose, Michael Meyer-Blanck und Andreas Obermann</i> | |
| Zukunftsweisende Herausforderungen für den BRU | |
| Thesen zu den Ergebnissen der NRW-Umfrage des biber. | 113 |

| | |
|---|-----|
| <i>Reinhold Weiß</i> | |
| Kompetent, flexibel und lernbereit | |
| Anforderungen auf dem Arbeitsmarkt der Zukunft. | 117 |

| | |
|--|-----|
| <i>Peter Mörbel</i> | |
| Beitrag zur Dokumentation der biber-Fachtagung | |
| „Der Berufsschulunterricht ist anders!“ am 18. Juni 2015 | 131 |

4. Dokumentation

| | |
|---|-----|
| Der Fragebogen | 139 |
| Grafiken zu wesentlichen Ergebnissen der NRW-weiten Umfrage des biber | 155 |
| Autorinnen und Autoren | 215 |