

Inhalt

1	Einleitung	11
2	Entwicklung mathematischer Kompetenzen im vorschulischen Bereich	15
2.1	Begriffsklärung: Kompetenz	15
2.2	Mengenerfassung.....	17
2.3	Zahlbegriff.....	25
2.4	Zahlwortreihe und Zählen.....	29
2.5	Rechenoperationen	33
2.6	Entwicklungsmodelle	39
2.7	Zusammenfassung	44
3	Förderung mathematischer Kompetenzen im vorschulischen Bereich	46
3.1	Begriffsklärung: Förderung	47
3.2	Normative Grundlage der vorschulischen mathematischen Förderung	48
3.3	Inhalte der vorschulischen mathematischen Förderung.....	51
3.4	Kriterien einer kindgerechten mathematischen Förderung.....	53
3.5	Formen der vorschulischen mathematischen Förderung	56
3.5.1	Mathematische Trainingsprogramme	56
3.5.2	Mathematische Lerngelegenheiten im Alltag	65
3.6	Zusammenfassung	71
4	Qualifizierung pädagogischer Fachkräfte zur Förderung mathematischer Kompetenzen.....	73
4.1	Begriffsklärung: Aus-, Fort- und Weiterbildung	74
4.2	Begründung und Ansatzpunkte von Fortbildungen pädagogischer Fachkräfte	76
4.3	Gestaltung von Fortbildungen pädagogischer Fachkräfte	80
4.4	Implementation von Fortbildungsinhalten.....	85
4.5	Zusammenfassung	89
5	Fragestellungen und Hypothesen der eigenen Studie	91
5.1	Implementationsgenauigkeit der Interventionsmaßnahmen	92
5.2	Allgemeine Wirksamkeit und spezifische Wirksamkeitsunterschiede	93
5.3	Differentielle Wirkungen der Interventionsmaßnahmen	94
6	Interventionsstudie.....	95
6.1	Untersuchungsdesign und Durchführung	96
6.2	Erhebungsinstrumente	101
6.2.1	Erfassung der Kompetenzen der Kinder.....	101
6.2.2	Erfassung von Hintergrundmerkmalen	108
6.3	Stichprobe.....	110
6.3.1	Generierung der Stichprobe	110
6.3.2	Stichprobenbeschreibung Einrichtungen	113
6.3.3	Stichprobenbeschreibung Pädagoginnen	116

Inhalt

6.3.4	Stichprobenbeschreibung Kinder.....	116
6.4	Interventionsmaßnahmen.....	119
6.4.1	Treatment 1: Trainingsprogramm Mina und der Maulwurf.....	121
6.4.2	Treatment 2: Alltagsintegriert, theoriebasiert	124
6.4.3	Kontrollgruppe	126
6.5	Statistische Methoden	127
6.5.1	Voranalysen zu den verwendeten Skalen	127
6.5.2	Umgang mit fehlenden Daten.....	137
6.5.3	Analysemethoden	143
7	Ergebnisse.....	146
7.1	Implementation der Interventionsmaßnahmen	146
7.1.1	Evaluation der Fortbildung	147
7.1.2	Vorbereitungszeit und Dauer der Förderung	149
7.1.3	Häufigkeit der erfolgten Förderung	150
7.1.4	Genaugigkeit der Implementation	151
7.1.5	Rahmenbedingungen der Implementation	154
7.1.6	Unterstützungsbedarf.....	156
7.1.7	Zusammenfassung	156
7.2	Evaluation allgemeiner Wirksamkeit und spezifischer Wirksamkeits- unterschiede	159
7.2.1	Mathematische Kompetenz	159
7.2.2	Sprachliche Kompetenzen und Kompetenzeinschätzungen	168
7.2.3	Zusammenfassung	173
7.3	Evaluation differenzieller Wirkungen der Interventionsmaßnahmen	174
7.3.1	Kindspezifische Faktoren	175
7.3.2	Familiäre Faktoren.....	184
7.3.3	Einrichtungsspezifische Faktoren.....	187
7.3.4	Pädagogenspezifische Faktoren	193
7.3.5	Implementation.....	197
7.3.6	Zusammenfassung	202
8	Diskussion	207
8.1	Kritische Reflexion der Interventionsstudie	208
8.1.1	Untersuchungskonzeption.....	209
8.1.2	Stichprobe	213
8.1.3	Intervention.....	215
8.1.4	Implementation	217
8.2	Zusammenfassende Diskussion	218
8.3	Schlussfolgerungen und Ausblick	220

Inhalt

Literatur	225
Abkürzungen.....	249
Abbildungsverzeichnis.....	251
Tabellenverzeichnis	252
Anhang.....	254
Anhang 1 Kompetenzeinschätzungsbogen (1. Mzp.)	254
Anhang 2 Elternfragebogen Treatmentgruppe 1.....	258
Anhang 3 Leitungsfragebogen Treatmentgruppe 1	264
Anhang 4 Pädagogenfragebogen Treatmentgruppe 1 (1. Mzp.).....	271
Anhang 5 Pädagogenfragebogen Treatmentgruppe 1 (2. Mzp.).....	276
Anhang 6 Ablauf und Inhalte der einzelnen Fortbildungssitzungen.....	279
Anhang 7 Ergebnistabellen Varianzanalyse mit Messwiederholung.....	283