

Inhalt

*Nina Kolleck, Sabrina Kulin, Inka Bormann,
Gerhard de Haan und Knut Schwippert*
Traditionen, Zukünfte und Wandel in Bildungsnetzwerken –
Einleitung 7

Relevanz theoretischer und methodischer Perspektiven für die empirische Netzwerkforschung

Rita Nikolai
Institutioneller Wandel durch Politiknetzwerke?
Zur Analyse von Politiknetzwerken aus neoinstitutionalistischer Perspektive
am Beispiel der Berliner Schulstrukturentwicklung 17

Markus Hirschmann und Hans Gruber
NEPF – Netzwerke in der empirischen pädagogischen Forschung 37

Wandel und Innovationen in schulischen Netzwerken

Sabrina Kulin und Knut Schwippert
Schulentwicklung durch soziale Ressourcen?
Veränderungen durch Beziehungsstrukturen zwischen Lehrkräften 57

Robin Junker und Nils Berkemeyer
Schulische Netzwerke aus relationaler Perspektive
Beziehungserleben und -verhalten im Netzwerk
Hochbegabtenförderung NRW 79

Norbert Sendzik, Katharina Sartory und Hanna Järvinen
Die kommunale Gestaltung des Übergangs
von der Primar- zur Sekundarstufe
Erste netzwerkanalytische Erkundungen 97

Traditionen und Zukünfte in und durch Bildungsregionen und Bildungslandschaften

Inga Truschkat

Schule im Kontext regionaler Übergangsstrukturen
Zur Reziprozität und Balance in Bildungsnetzwerken 129

Thomas Brüsemeister und Kathleen Franz

Netzwerkartige Formen als „Weichspülerzusatz“ der Hierarchie?
Zur Organisation von lokalen Bildungsnetzwerken 145

Nina Kolleck und Julia Brix

Stiftungen als Akteure in Bildungslandschaften 161

Sabrina Kulin

Zum Begriff der Bildungsnetzwerke 181

Nina Kolleck, Sabrina Kulin, Inka Bormann,

Gerhard de Haan und Knut Schwippert

Traditionen, Zukünfte und Wandel in Bildungsnetzwerken
Ein Ausblick auf weiterführende Forschungsperspektiven 187

Autorinnen und Autoren 195