

Inhalt

Einleitung	6
1 Kompetenzbereich: Schreiben	8
1.1 Förderung der Überarbeitungskompetenz.....	10
1.1.1 Zum Revisionsprozess	10
1.1.2 Wirksame Schreibförderung	12
1.1.3 Training zum Berichten und Beschreiben.....	15
1.1.4 Ablauf des Revisionstrainings	19
1.1.5 Zeitbedarf	29
1.1.6 Bilder beschreiben	30
1.2 Förderung des Einsatzes von kohärenzbildenden Mitteln durch Satzkombination.....	35
1.2.1 Forschungsstand	35
1.2.2 Mittel der Kombination von Sätzen	41
1.2.3 Satzkombinations-Training.....	44
1.2.4 Beispiele von Übungen zur Kombination von Sätzen.....	48
1.2.4.1 Satzcentrierte Übungen	48
1.2.4.2 Textorientierte Kombinationsübungen	54
1.2.4.3 Differenzierungsmöglichkeiten für leistungsstarke Schülerinnen und Schüler	65
2 Kompetenzbereich Lesen	68
2.1 Förderung der Leseflüssigkeit bzw. -geläufigkeit	68
2.2 Förderung der flexiblen Anwendung von Lesestrategien im Rahmen der Lektüre von Sachtexten	74
2.2.1 Reziprokes Lehren und Lernen von Lesestrategien.....	78
2.2.1.1 Differenzierungen zum Fragenstellen und -beantworten.....	81
2.2.1.2 Zum Zusammenfassen.....	82
2.2.1.3 Zum Umgang mit Textschwierigkeiten und zum Vorhersagen von Textinhalten	83
2.2.2 Üben der Lesestrategien anhand eines Textes zum Sprachursprung.....	85
2.2.3 Ein Sachtext zur Geschichte von Familiennamen	88
Literatur	91