## Inhalt

Marcelo Parreira do Amaral und S. Karin Amos Einleitung
Internationale und Vergleichende Erziehungswissenschaft. Geschichte, Theorie, Methode und Forschungsfelder
Teil I – Geschichte und Gegenwart
Wolfgang Mitter  Das Verhältnis von Vergleichender Erziehungswissenschaft  und Bildungspolitik in Vergangenheit und Gegenwart17
Gita Steiner-Khamsi Internationaler Vergleich in der postnationalen Ära41
Teil II – Theorie und Methode
S. Karin Amos Theorien der Vergleichenden Erziehungswissenschaft
Alexander W. Wiseman und Audree M. Chase-Mayoral  Die Bedeutung der Neoinstitutionalistischen Theorie in der  Vergleichenden und Internationalen Erziehungswissenschaft
Marcelo Parreira do Amaral Methodologie und Methode in der International Vergleichenden Erziehungswissenschaft
TEIL III - Themen, Ressourcen und Forschungsfelder
Paul Fossum  Das Forschungsfeld der International Vergleichenden  Erziehungswissenschaft: Implikationen für die Lehrerbildung
Patricia K. Kubow und Bruce Collet Themen und Ressourcen der Internationalen und Vergleichenden Erziehungswissenschaft Ein Beispiel aus dem universitären Kontext in den USA
Lin belopiel and dem universitaten Romext in den Cort

Roger Dale
Globalisierung in der Vergleichenden Erziehungswissenschaft re-visited: Die Relevanz des Kontexts des Kontexts
Andreas Walther
Bildung und Bewältigung in unterschiedlichen Lebenslaufregimen Ein Beitrag zu einer international vergleichenden sozialpädagogischen Forschung
Alexandra Ioannidou
Steuerung im transnationalen Bildungsraum Lebenslanges Lernen an der Schnittstelle zwischen vergleichender Bildungsforschung und vergleichender Politikforschung209
Silvina Gvirtz und Gustavo Dufour
Die Rolle von Governance in den Bildungsreformen
in Lateinamerika. Eine vergleichende Studie zu Argentinien,
Kolumbien, Chile und Peru233
Maria de Fátima Costa de Paula
Hochschulbildung, soziale Inklusion und Demokratisierung
Brasilien und Argentinien in vergleichender Perspektive
Pablo Christian Aparicio
Bildung, kulturelle Vielfalt und soziale Ungleichheit
in Lateinamerika. Die Integration Jugendlicher jenseits
sozialer Unterschiede und Ausgrenzungen285
Autorinnen und Autoren 301