

Inhalt

<i>Friederike Klippel</i> <i>Teachers matter</i> – ein Essay	9
---	---

I. Lehren und Lehrer_innen

<i>Joachim Appel</i> Fremdsprachen lehren: Interaktion, Wissen, Denkstil	21
---	----

<i>Daniela Caspari</i> Forschungen zu Fremdsprachenlehrerinnen und -lehrern im Spiegel allgemeiner Entwicklungen in der Fremdsprachenforschung.....	39
---	----

<i>Frank G. Königs</i> Der Fremdsprachenlehrer: Das unbekannte Wesen? – Was wir trotz Lernerorientierung über Fremdsprachenlehrkräfte wissen könnten (und vielleicht auch wissen sollten).....	59
---	----

<i>Leo Will</i> The authentic language teacher.....	75
--	----

II. Lehrerbildung

<i>Michael K. Legutke</i> Auf die Lehrerin, auf den Lehrer, kommt es an: Szenarien für forschendes Lehren und Lernen in der fremdsprachlichen Lehrerbildung	93
---	----

<i>Johann Aßbeck</i> Das Theorie-Praxis-Problem in der Lehrerbildung – das ewige Dilemma?.....	113
---	-----

<i>Manuela Wipperfürth</i> Sprachlosigkeit in der LehrerInnenbildung? <i>Reflective best practice in dialogue</i>	123
--	-----

<i>Theresa Birnbaum, Juana Kupke & Karen Schramm</i> Das SERA/ESRA-LehrerInnenbildungsmodell <i>revisited</i> . Konzeption und Evaluation einer Weiterbildungsreihe zur Sprachsensibilisierung von Lehrpersonen in der beruflichen Qualifizierung	145
--	-----

Dietmar Rösler

Reflexion lokaler Lehrerfahrung vs. zentrales Design von Fortbildungen Die vermittelnde Funktion der Aufgabenstellungen	163
--	-----

III. Lehrinhalte und -methoden

Elisabeth Kolb

Unterrichtsplanung – (k)ein Thema für die Englischdidaktik?	179
---	-----

Bärbel Diehr

Switch on! Start typing! All done?

Insights from the MobiDic study on portable electronic dictionaries (PEDs) in teaching English.....	195
--	-----

Engelbert Thaler

Balancierter Grammatikunterricht	209
--	-----

Petra Kirchhoff

Is there a hidden canon of English literature in German secondary schools?	229
--	-----

Petra Rauschert

<i>Intercultural Service Learning: Bürgerbildung und interkulturelles Lernen im Fremdsprachenunterricht</i>	249
---	-----

Jutta Rymarczyk

Zur Relevanz des Lehrens für Sprachenlernen im Museum	263
---	-----

Christiane Lütge

<i>Go HOME and WORK? – Hausaufgaben und Üben im Englischunterricht. Eine Bestandsaufnahme</i>	279
---	-----

Marlis Schleich

Die Reformbewegung in der Praxis: Fremdsprachliche Rezitationen im Rahmen des neusprachlichen Unterrichts um 1900.....	295
---	-----

Sue Lubbers

Developing Intercultural Awareness and Communication Skills in the Australian “Internationalised” Tertiary Context	317
---	-----