

# Inhalt

*Verona Eisenbraun*

Vorwort: Was können Gender- und Diversitätskompetenz in  
Universitäten, Schulen und Studienseminaren leisten? ..... 7

*Jürgen Budde und Nina Blasse*

Thematisierungen von Geschlecht in pädagogischen Kontexten ..... 13

*Necla Kelek*

Der Einfluss soziokultureller Faktoren auf den Bildungserfolg  
– was können Lehrkräfte tun? Integration durch Qualifizierung –  
Theorie und Praxis ..... 29

*Nurgül Altuntas*

Menschen sind nicht gleich, aber gleich wert!  
Geschlechtergerechtigkeit und interkulturelle Kompetenz ..... 43

*Olga Zitzelsberger*

„Was sagst Du als Marokkanerin dazu?“  
Zum Umgang mit Heterogenität im Schulalltag ..... 59

*Yalız Akbaba*

Interkulturelle Kompetenz im Lehrerzimmer ..... 75

*Melanie Bittner und Alexander Lotz*

Vielfalt an Schulen! Vielfalt *in* Schulen?  
Zur Sichtbarkeit von lesbischen, schwulen und bisexuellen  
Lebensweisen in Schule und Unterricht..... 93

*Jörg Rüger und Silke Schwarz*

Sachunterricht und Gender – eine Selbstverständlichkeit!? ..... 111

*Meike Aßmus*

„Ich konnte Mathe super – bis die Worte dazukamen“:  
Förderung von Lesekompetenz im Mathematikunterricht  
in einer Klasse Fünf..... 117

*Markus Prechtl*

Vorbilder für Mädchen im naturwissenschaftlichen Unterricht – revisited.  
Teil A: Kritikpunkte ..... 131

*Markus Prechtl*

Vorbilder für Mädchen im naturwissenschaftlichen Unterricht – revisited.  
Teil B: Ansatzpunkte ..... 147

*Beate Wischer*

Individuelle Förderung als neue Leitidee?  
Kritische Anmerkungen zu einer aktuellen Reformstrategie ..... 163

*Harald Wagner*

Was tun? Empfehlungen für eine verbesserte Begabungsförderung  
für Mädchen und Frauen ..... 177

*Christine Winkler*

Das Projekt Gender-MINT – Verbesserung der Unterrichtsqualität in  
den MINT-Fächern. Professionalisierung als selbst-/reflexive Kompetenz ..... 181

*Elisabeth Grünewald-Huber*

Ressource Genderkompetenz. Mit Professionalisierung von  
Lehrpersonen im Genderbereich zu mehr Bildungsqualität..... 191

*Gerrit Kaschuba*

„Fort- und Weiterbildung – gender- und diversitätsbewusst!“ ..... 207

*Jürgen Budde, Susanne Offen und Jens Schmidt*

Soziale Differenzkategorien als Gegenstand der Lehrer\*innenbildung –  
ein empirischer Beitrag..... 223

Herausgeber, Autorinnen und Autoren..... 238