

Inhalt

Grundschule in der digitalen Gesellschaft – Konzeption und Inhalt des Bandes	7
<i>Birgit Eickelmann, Ramona Lorenz, Mario Vennemann, Julia Gerick & Wilfried Bos</i>	
Schulische Ausstattung mit digitalen Medien in der Grundschule.	19
<i>Julia Gerick, Mario Vennemann, Ramona Lorenz & Birgit Eickelmann</i>	
Zur Rolle der Schulleitung bei der Integration digitaler Medien in Grundschulen	35
<i>Julia Gerick, Kerstin Drossel & Birgit Eickelmann</i>	
Wie schätzen Grundschullehrerinnen und -lehrer den Stellenwert digitaler Medien ein?	49
<i>Birgit Eickelmann & Ramona Lorenz</i>	
Neue Technologien und die Leseleistung von Grundschulkindern. Zur Bedeutung der schulischen und außerschulischen Nutzung digitaler Medien	59
<i>Ramona Lorenz & Julia Gerick</i>	
Nutzung digitaler Medien im naturwissenschaftlichen Unterricht der Grundschule	73
<i>Birgit Eickelmann & Mario Vennemann</i>	
Fachliche Nutzung digitaler Medien im Mathematikunterricht der Grundschule	85
<i>Julia Kahnert & Manuela Endberg</i>	
Digitale Lernressourcen und leistungsbezogene Disparitäten von Grundschulkindern	97
<i>Mario Vennemann & Birgit Eickelmann</i>	
Computernutzung von Grundschulkindern – (k)eine Geschlechterfrage?	111
<i>Ramona Lorenz & Julia Kahnert</i>	

Digitale Kluft in der Grundschule? Die Ausstattung und Nutzung digitaler Medien von Kindern vor dem Hintergrund sozialer Disparitäten	123
<i>Kerstin Drossel, Julia Gerick & Birgit Eickelmann</i>	
Computer und Internet im Spiegel migrationspezifischer Disparitäten.	141
<i>Mario Vennemann, Julia Gerick & Birgit Eickelmann</i>	
Autorinnen und Autoren.	157