

INHALT

Tanja Salem

Zur Einführung: Sprachbildungsnetzwerke für Bildungserfolg9

Kapitel 1

Netzwerke für durchgängige Sprachbildung: Grundlagen

Tanja Salem

Vorraussetzungen für den Aufbau von Sprachbildungsnetzwerken..... 13

Ute Michel und Ursula Neumann

Qualifizierung: Mit professionellem Wissen durchgängige Sprachbildung aufbauen 33

Kapitel 2

Netzwerke für durchgängige Sprachbildung: Fallbeispiele

Gudrun Carls und Manfred Enzinger

FÖRMIG-Berlin: Von der Basiseinheit zum lokalen Netzwerk 38

Tanja Salem unter Mitarbeit von Marita Müller-Krätzschmar und Margrit Heitmann

FÖRMIG-Hamburg: Auf dem Weg zu einer diagnosebasierten durchgängigen Sprachbildung am Übergang Elementar-/Primarbereich 49

Claudia Schanz

DaZNet Niedersachsen: Netzwerk für Deutsch als Zweit- und Bildungssprache, Mehrsprachigkeit und interkulturelle Kompetenz 57

Tanja Honka

FÖRMIG in NRW: Durch formative Evaluation zur Entwicklung einer durchgängigen Sprachbildung..... 69

Wiebke Saalman und Gabriele Weber

FÖRMIG-Sachsen: Vom Programm ins System..... 77

Zum Schluss..... 84

Literatur 86

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 99