

Inhalt

dortMINT im Kurzüberblick.....	7
dortMINT-Leitbild	9
Geleitwort der Rektorin der TU Dortmund.....	11
Geleitwort des Geschäftsführers der Deutsche Telekom Stiftung.....	13
1. Das Projekt dortMINT.....	15
<i>Stephan Hußmann und Christoph Selter</i>	
2. Diagnose und individuelle Förderung erleben	27
<i>Hannah B. Busch, David-S. Di Fuccia, Maria Filmer, Silke Frye, Stephan Hußmann, Birgit Neugebauer, Bernd Ott, Alexander Pusch, Kai Riese, Maike Schindler und Heike Theyßen</i>	
3. Diagnose und individuelle Förderung erlernen.....	97
<i>Sandra Anus, Holger Danielsiek, Sandra Fischer, Annika Girulat, Dittmar Graf, Patrícia Jelemenská, Insa Melle, Marcus Nührenbörger, Wolfgang Paul, Jan Vahrenhold und Franz B. Wember</i>	
4. Diagnose und Förderung schulpraktisch erproben – am Beispiel Mathematiklernen bei Deutsch als Zweitsprache	171
<i>Susanne Prediger, Lena Wessel, Kristine Tschierschky, Bettina Seipp und Erkan Özdil</i>	
5. Die dortMINT-Forschungswerkstatt – ein innovativer Lernort in der Lehrerbildung	193
<i>Monika Schwingen, Ralf Schneider und Johannes Wildt</i>	
6. dortMINT S2 – Personen gewinnen Expertise zur Diagnose und Förderung an nicht gymnasialen Sekundarschulen	215
<i>Susanne Schnell, Susanne Prediger, Hannah Busch, Thomas Toczowski und David-S. Di Fuccia</i>	
7. Kompetenzen angehender Lehrkräfte – ein Vergleich von MINT- und Nicht-MINT-Studierenden	227
<i>Miriam M. Gebauer, Stephanie Mönig und Wilfried Bos</i>	