

## Inhalt

Editorial .....	7
<i>Anke Grotlüschen</i>	
Hauptergebnisse der leo. – Level-One Studie.....	13
<i>Anke Grotlüschen, Wibke Riekmann, Klaus Buddeberg</i>	
leo. – Level-One Studie: Methodische Herausforderungen .....	54
<i>Anke Grotlüschen, Wibke Riekmann, Klaus Buddeberg</i>	
Studiendesign, Durchführung und Methodik der leo. – Level-One Studie .....	77
<i>Frauke Bilger, Robert Jäckle, Bernhard von Rosenblatt, Alexandra Strauß</i>	
Bestimmung der Level-Grenzen in der leo. – Level-One Studie .....	106
<i>Johannes Hartig, Wibke Riekmann</i>	
Zur Bestimmung schriftsprachlicher Fähigkeiten von Teilnehmerinnen und Teilnehmern an Alphabetisierungskursen .....	122
<i>Rainer Lehmann, Ulrike Fickler-Stang, Elisabeth Maué</i>	
Literalität und Erwerbstätigkeit .....	135
<i>Anke Grotlüschen</i>	
Literalität und Lebenssituation .....	166
<i>Wibke Riekmann</i>	
Literalität, Alter und Geschlecht .....	187
<i>Klaus Buddeberg</i>	
Literalität und Erstsprache.....	210
<i>Klaus Buddeberg, Wibke Riekmann</i>	
Literalität, Schulabschluss und Schulerleben .....	227
<i>Anke Grotlüschen, Christoph Sondag</i>	

6 Inhalt

(Weiter-)Bildungsbeteiligung funktionaler Analphabet/inn/en Gemeinsame Analyse der Daten des Adult Education Survey (AES) und der leo. – Level-One Studie 2010 .....	254
<i>Frauke Bilger</i>	
Ökonomie und Analphabetismus .....	276
<i>Robert Jäckle, Oliver Himmler</i>	
Autorinnen und Autoren .....	299