

# Inhalt

<b>Einleitung .....</b>	<b>9</b>
-------------------------	----------

## **Professionalisierungsbedarfe**

<i>Arnulf Bojanowski</i> Der Übergang Schule-Beruf. Bildungspolitische und pädagogische Herausforderungen .....	17
---	----

<i>Cortina Gentner, Jörg Meier, Martin Mertens</i> Anforderungen an das professionelle Handeln der Fachkräfte in Produktionsschulen .....	35
---	----

<i>Nicole Kimmelman</i> Soll ich jetzt auch noch Deutschlehrkraft sein? .....	59
--	----

## **Mehrsprachigkeit**

<i>Irene Cennamo</i> Doing Difference im Schulalltag .....	79
---	----

<i>Andrea Daase</i> Heteroglossische Subjektivitäten im Übergang – Sprachlichkeit aus der Subjektperspektive .....	109
--	-----

<i>Anke Settlemeyer, Felix Bremser, Anna Cristin Lewalder</i> Migrationsbedingte Mehrsprachigkeit – ein ‚Plus‘ beim Übergang von der Schule in den Beruf?.....	135
--	-----

## **Sprachliche Bildung**

<i>Katharina Baumann, Jens Siemon</i> Relevanz schriftlicher Ausbildungsreifekriterien aus Sicht ausbildender Betriebe.....	153
---	-----

*Christian Efing*  
Sprachlich-kommunikative Anforderungen  
in der dualen Berufsausbildung..... 171

*Julia Viering*  
Sprachdiagnostik in der Produktionsschule..... 197

*Udo Ohm*  
Literater Sprachausbau im Übergang Schule-Beruf..... 213

*Ariane Steuber*  
Gestaltungsaspekte zur Sprachbildung im Übergang..... 249

### **Interkulturelle Bildung**

*Isabel Sievers*  
Zum Umgang von pädagogischen Fachkräften mit  
Diversität im Bildungs- und Übergangsbereich –  
ein Beitrag zur Diversity-Kompetenz..... 271

*Julia Scheiber, Antje Helbig*  
Interkulturelle Öffnung in der Jugendberufshilfe.  
Gestaltungsmöglichkeiten für die Praxis..... 289

**Autorinnen und Autoren ..... 307**