

Inhalt

1	Einleitung	17
1.1	Forschung im Kontext pflegefamilialer Lebensformen	20
1.2	Aufbau der Forschungsarbeit.....	29
2	Forschungsstand und theoretische Grundlagen	33
2.1	Konzeptionen und Befunde der Ersterhebung	34
2.1.1	Bestimmung des Gelingens von Pflegebeziehungen	35
2.1.2	Hypothesen zum Zusammenspiel bedeutsamer Faktoren	38
2.1.3	Empirische Überprüfung der Hypothesen	40
2.1.4	Ergebnisse und Folgerungen für die Forschung und Praxis	41
2.2	Neuere Forschung zu Pflegebeziehungen.....	46
2.2.1	Europäische Wirkungsforschung im Pflegekinderbereich.....	47
2.2.1.1	Forschungsergebnisse zur Entwicklung der Pflegekinder	50
2.2.1.2	Forschungsergebnisse zur inner- und interfamilialen Beziehungsgestaltung	55
2.2.2	Pflegekinderforschung in der Schweiz.....	60
2.2.3	Bilanz zum Forschungsstand.....	61
2.2.4	Ausgangspunkte für die Follow-up-Erhebung	65
2.3	Entwicklungspsychologische Grundlagen.....	67
2.3.1	Entwicklungspsychologische Konzepte in Bezug auf Pflegekinder.....	69
2.3.1.1	Allgemeine und pflegekindspezifische Entwicklungsaufgaben	70
2.3.1.2	Identitätsbildung als allgemeine und pflegekindspezifische Problematik.....	72
2.3.1.3	Beziehungen als Ressourcen.....	75
2.3.2	Dimensionen der Familienentwicklung in Bezug auf Pflegefamilien.....	77
2.3.3	Wechselwirkungsprozesse: Individuum – Familie(n)	81
2.3.4	Ansprüche an die Pflegefamilienforschung.....	83
3	Fragestellungen	87
3.1	Verbleib der Pflegekinder	88
3.2	Förderliche Bedingungen für die Entwicklung der Pflegekinder	88
3.3	Förderliche Bedingungen für das Gelingen von Pflegebeziehungen	90

3.4	«Typische» und «geeignete» Pflegefamilien	92
3.5	Kontext zur Beantwortung der Fragestellungen.....	93
4	Forschungsmethode	97
4.1	Forschungsmethodische Grundlagen	97
4.1.1	Untersuchungsdesign.....	97
4.1.2	Zusammensetzung der Stichproben.....	99
4.1.2.1	Stichprobe der im Jahr 1998 angeschriebenen Pflegeeltern	99
4.1.2.2	Realisierte Stichprobe der Pflegeeltern von 1998	101
4.1.2.3	Stichprobe der die Adresse angehenden Pflegeeltern	102
4.1.3	Methodische Zugänge zum Forschungsgegenstand.....	103
4.1.4	Entwicklung und Aufbau der Erhebungsinstrumente.....	106
4.1.4.1	Pflegeelternfragebogen.....	107
4.1.4.2	Pflegekinderfragebogen	110
4.1.4.3	Behördenfragebogen	111
4.1.5	Durchführung der Datenerhebungen und Datenschutz	112
4.2	Datenaufbereitung.....	114
4.2.1	Datenkontrolle	114
4.2.2	Realisierte Stichproben: Beschreibungen und Bewertungen	115
4.2.2.1	Übersicht zu den Datenquellen.....	115
4.2.2.2	Hauptstichprobe der Pflegeeltern.....	116
4.2.2.3	Teilstichprobe der Pflegekinder	119
4.2.2.4	Ergänzende Stichprobe der Behörden.....	120
4.2.3	Datensätze.....	121
4.2.3.1	Vollständiger und kindzentrierter Pflegeeltern Datensatz.....	121
4.2.3.2	Pflegekinder-Pflegeeltern-Datensatz.....	122
4.2.3.3	Vollständiger, vergleichender und ergänzender Behördendatensatz	122
4.3	Auswertung der quantitativen Daten.....	123
4.3.1	Statistische Analyseverfahren.....	123
4.3.1.1	Univariate und bivariate Analyseverfahren.....	124
4.3.1.2	Vergleichsgruppen und Kovariaten	126
4.3.1.3	Faktorenanalyse und Skalenbildung	127
4.3.1.4	Varianzanalyse für Gruppenvergleiche.....	130
4.3.1.5	Regressionsanalyse	131
4.3.2	Auswertung der Pflegeeltern- und Pflegekinderdaten.....	133

4.4	Auswertung der qualitativen Daten	134
4.4.1	Verfahren zur Codierung und Kategorisierung.....	135
4.4.2	Gütekriterien kategorienbasierter Verfahren.....	140
4.4.3	Kategorienbasierte Analyse der Freitextantworten	143
4.4.3.1	Analyse des Ausgangsmaterials	143
4.4.3.2	Fragestellung der Analyse.....	147
4.4.3.3	Ablaufmodell der Analyse	148
4.4.3.4	Fall-Summaries und Typisierung	150
4.4.3.5	Thematisches Kategoriensystem.....	151
4.4.3.6	Generierung ergänzender Hypothesen.....	156
5	Ergebnisse	157
5.1	Verbleib der Pflegekinder	158
5.1.1	Status der Pflegeverhältnisse und Beendigungsbedingungen	158
5.1.2	Verbleibende, selbstständige, umplatzierte und rückgeführte Pflegekinder.....	164
5.2	Pflegekindliche Entwicklung.....	172
5.2.1	Gesundheit, Handicap und Krankheit.....	173
5.2.2	Schulische und berufliche Ausbildung.....	179
5.2.3	Bewältigung von allgemeinen Entwicklungsaufgaben.....	181
5.2.4	Bewältigung von pflegekindspezifischen Entwicklungsaufgaben	191
5.2.5	Besuchskontakt und Besuchskontaktbedeutung	205
5.2.6	Förderliche Entwicklungsbedingungen	209
5.3	Pflegefamiliale Entwicklung.....	214
5.3.1	Familienstrukturelle Faktoren.....	215
5.3.2	Innerfamiliales Beziehungsgeflecht	216
5.3.3	Gelingen der Pflegebeziehungen.....	226
5.3.4	Interfamiliales Beziehungsgeflecht	234
5.3.5	Selbstverständnis.....	241
5.3.6	Fachliche und soziale Unterstützung der Pflegefamilien	249
5.4	Zusammenwirken pflegekindlicher und pflegefamilialer Entwicklung	258
5.4.1	Hypothesengeleitete Betrachtung der Wechselwirkungsprozesse	259
5.4.2	Typisierte Pflegebeziehungen: qualitativ und quantifiziert.....	265
5.4.3	Exemplarische zusammenführende Analysen	276

6	Diskussion	287
6.1	Empirischer Zugang zum Forschungsgegenstand.....	287
6.1.1	Methodische Vorentscheide und Umsetzungsmöglichkeit.....	288
6.1.2	Anwendung der Gütekriterien.....	289
6.1.3	Verwertbarkeit der Untersuchungsergebnisse.....	292
6.2	Betrachtungen zu Ressourcen im Beziehungsgeflecht.....	296
6.2.1	Entwicklungsförderliche zielkonforme Dauer- und Wochenpflege	297
6.2.2	Zu bewältigende Loyalitätskonflikte	302
6.2.3	Entwicklungshemmende Umplatzierungen.....	304
6.2.4	Exkurs zum Theorienstreit	307
6.3	Folgerungen für die Praxis des Pflegekinderbereichs	310
7	Zusammenfassung	325
	Literaturverzeichnis.....	335
	Gesetze/Verordnungen/Richtlinien (chronologisch)	345
	Tabellenverzeichnis	346
	Abbildungsverzeichnis.....	348
	Abkürzungsverzeichnis.....	349