

Inhalt

Vorwort.....	11
Einleitung.....	13
Teil A: Konfliktbelastete Familien in Trennung.....	15
1. Trennungskonflikte: Ihre Entstehung und ihre Folgen.....	15
1.1 Trennung und Scheidung in Deutschland.....	15
1.2 Trennungsforschung.....	17
1.2.1 Perspektivenwandel hinsichtlich Trennung und Scheidung.....	17
1.2.2 Folgen von Trennung und Scheidung für die Erwachsenen.....	19
1.2.3 Folgen von Trennung und Scheidung für die Kinder.....	21
1.3 Elterliche Trennungskonflikte und ihr Einfluss auf die Kinder.....	26
1.3.1 Elterliche Konflikte und die elterliche Zusammenarbeit.....	26
1.3.2 Wirkungspfade elterlicher Konflikte auf die Kinder.....	27
1.4 Hochstrittigkeit im Rahmen von Trennung und Scheidung.....	32
1.4.1 Ab wann beginnt Hochstrittigkeit? Ebenen der Konflikteskalation.....	32
1.4.2 Mechanismen der Chronifizierung von Trennungskonflikten.....	37
1.4.3 Kinder in hochstrittigen Trennungsfamilien.....	42
1.5 Zusammenfassung.....	47
2. Empirische Charakteristika konflikthafter Trennungen.....	48
2.1 Integration der Theorie und Fragestellungen.....	48
2.1.1 Das Modell „Determinants of Parenting“ von Belsky (1984) – Übertragung auf (hoch-)strittige Trennungskonflikte.....	48
2.1.2 Ableitung von Forschungsfragen und Spezifikation der untersuchten Variablen.....	51
2.1.3 Fragestellungen und Hypothesen.....	57
2.2 Untersuchungskontext und Stichprobe.....	60
2.3 Erhebungsinstrumente.....	61
2.3.1 Erhebungsinstrumente zur Elternbeziehung.....	62
2.3.2 Erhebungsinstrumente zu Elternpersönlichkeit und Kontextfaktoren.....	64
2.3.3 Erhebungsinstrumente zu Elternallianz und Erziehungsverhalten.....	67
2.3.4 Erhebungsinstrumente zur kindlichen Entwicklung.....	70
2.4 Deskriptive Statistiken.....	73
2.4.1 Interkorrelationen der verwendeten Variablen.....	73
2.4.2 Korrelation der Kovariaten mit den verwendeten Variablen.....	75

2.5	Ergebnisse	77
2.5.1	Merkmale von Hochstrittigkeit	77
2.5.2	Empirische Prädiktoren für Elternallianz und Erziehungsverhalten	86
2.5.3	Empirische Prädiktoren für kindliche Entwicklungsprobleme	95
2.5.4	Post-Hoc-Analysen: Alters- und Geschlechtseffekte des Kindes	100
2.6	Diskussion	104
2.6.1	Diskussion der Ergebnisse zu Hochstrittigkeit	105
2.6.2	Diskussion der Ergebnisse zu Prädiktoren für die Elternallianz	114
2.6.3	Diskussion der Ergebnisse zu Prädiktoren für das Erziehungsverhalten ..	120
2.6.4	Diskussion der Ergebnisse zu Prädiktoren kindlicher Entwicklungsprobleme	124
2.6.5	Diskussion des methodischen Vorgehens	128
2.7	Zwischenfazit	130

Teil B: Kinder im Blick – Ein Gruppenangebot für konfliktbelastete Familien in Trennung 134

3.	Bewältigungshilfen für konfliktbelastete Familien in Trennung	134
3.1	Einführung und Überblick	134
3.2	Individuelle Bewältigungshilfen	135
3.2.1	Beratung	135
3.2.2	Beratung bei Hochstrittigkeit	136
3.2.3	Mediation	139
3.2.4	Mediation bei Hochstrittigkeit: Therapeutische Erweiterungen	141
3.2.5	Weitere Interventionsformen im hochstrittigen Bereich	143
3.3	Gruppenprogramme für Familien in Trennung	147
3.3.1	US-amerikanische Gruppenprogramme für Eltern in Trennung	148
3.3.2	Deutsche Gruppenprogramme für Eltern in Trennung	152
3.3.3	Scheidungskindergruppen	154
3.3.4	Gruppenprogramme für hochstrittige Familien in Trennung	156
3.4	Versuch der Integration	160
3.4.1	Theoretische Ansätze zur Einordnung unterschiedlicher Interventionsformen	160
3.4.2	Praktische Ansätze der Integration: Interdisziplinäre Kooperation und kombinierte Interventionsformen	165
3.5	Zusammenfassung	169

4.	Der Elternkurs „Kinder im Blick“ – konzeptuelle Grundlagen, Kursaufbau und erste Befunde der formativen Evaluation.....	171
4.1	Einführung	171
4.2	Theoretische Grundlagen und ihr Bezug zum Trennungskontext	172
4.2.1	Die familiensystemische Perspektive	172
4.2.2	Erziehungskompetenz	177
4.2.3	Emotionale Kompetenz.....	180
4.2.4	Kommunikation und Konflikt.....	185
4.3	Der Elternkurs „Kinder im Blick“ – Konzeption und Inhalte	193
4.3.1	Ziele.....	193
4.3.2	Zielgruppe	195
4.3.3	Rahmen	197
4.3.4	Didaktik.....	198
4.3.5	Inhalte.....	199
4.4	Erste Befunde aus der formativen Evaluation	203
4.4.1	Datenerhebung	203
4.4.2	Charakteristika der Stichprobe.....	204
4.4.3	Ergebnisse	205
4.5	Diskussion der Befunde und abschließende Beurteilung	211
4.5.1	Bewertung des Kurses.....	211
4.5.2	Bewertung der Wirkung des Kurses	214
4.5.3	Abschließende Beurteilung des Gruppenangebotes „Kinder im Blick“	216
5.	Schlussbetrachtung.....	219
	Zusammenfassung	223
	Literaturverzeichnis	225
	Tabellenverzeichnis	252
	Abbildungsverzeichnis	255