Inhalt

| Vorwort der Reihenherausgeber |
|---|
| Robert Faulstich & Julia Kreimeyer Bildung stiften – Netzwerke bilden |
| Nils Berkemeyer, Wilfried Bos, Veronika Manitius & Kathrin Müthing Einleitung13 |
| Teil A: "Schulen im Team" – Unterricht gemeinsam entwickeln |
| Nils Berkemeyer, Wilfried Bos, Veronika Manitius & Kathrin Müthing "Schulen im Team": Einblicke in netzwerkbasierte Unterrichtsentwicklung 19 |
| Teil B: Perspektiven für die Unterrichtsentwicklung |
| Hans-Günter Rolff Unterrichtsentwicklung etablieren und leben |
| Hanna Kiper Diskurse zur Unterrichtsentwicklung – eine kritische Betrachtung |
| Christoph Höfer & Petra Madelung Lehren und Lernen für die Zukunft: systematische Unterrichtsentwicklung in regionalen Bildungslandschaften |
| Holger Gärtner Einführung neuer Lehrpläne mit Hilfe eines videobasierten Qualitätszirkels – Unterrichtsmonitoring |
| Gerrit Staphorsius & Ronald Krom Das Schüler-Monitoring-System in den Niederlanden |
| Inge Blatt, Andreas Voss, Miriam Gebauer & Kerstin Kowalski Integratives Konzept zur Lese- und Sprachförderung |
| Stephan Huβmann Mathematik und Individuum im Mathematikunterricht201 |

8 Inhalt

Teil C:

| Unterrichtsentwicklung managen | |
|---|-----|
| Michael Jäger, Maike Reese Projektmanagement ermöglicht die Unterrichtsentwicklung im Netzwerk | 215 |
| Martin Bonsen Schulleitungen und Unterrichtsentwicklung | 235 |
| Sabine Schwebel Öffentlichkeitsarbeit für "Schulen im Team": Chancen für ein nachhaltiges Projektmanagement | 245 |
| Nils Berkemeyer Selbstevaluation in Schulen – Grundlagen und Beispiele | 257 |
| Nils Berkemeyer Transfer von Innovationen – eine organisationstheoretische Reflexion | 27 |
| Teil D: Forschungsbefunde zu Unterrichtsentwicklung in Netzwerken | |
| Kathrin Fußangel & Cornelia Gräsel Unterrichtsentwicklung in Lerngemeinschaften: das Beispiel "Chemie im Kontext" | 285 |
| Imke Krebs & Manfred Prenzel Unterrichtsentwicklung in Netzwerken: das Beispiel SINUS | 297 |
| Dagmar Killus Soziale Integration in Schulnetzwerken: empirische Ergebnisse und Konsequenzen für die Praxis | 315 |
| Nils Berkemeyer, Veronika Manitius, Kathrin Müthing "Schulen im Team": erste empirische Befunde | 329 |
| Autorinnen und Autoren | 343 |